



УТВЕРЖДАЮ  
АНОО «Школа «Интеллект»  
Л.А. Ковалерчик  
« 28 » 08 2026 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АНОО «Школа «Интеллект»  
на 2026 – 2027 учебный год**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АНОО «ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТ»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план АНОО «Школа «Интеллект» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого АНОО «Школа «Интеллект», — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Расписание* учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

АНОО «Школа «Интеллект» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы

начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого АНОО «Школа «Интеллект». Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в АНОО «Школа «Интеллект», предоставляющей обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет АНОО «Школа «Интеллект».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в АНОО «Школа «Интеллект» при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами АНОО «Школа «Интеллект». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой учителей-предметников.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 ч и более 3305 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 45 мин.

***Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286.
3. СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
5. Письмо МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»;
6. Письмо МО и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

9. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372.
10. Приказ Министерства просвещения РФ « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 09 октября 2024 г. № 704;
11. Основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Школа «Интеллект»;
12. Устав АНОО «Школа «Интеллект».

В АНОО «Школа «Интеллект» в 1-4 классах преподавание в школе ведётся по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2 – 4 классах – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2 – 4 классов – 23 часа. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 дней).

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Обучение в 1-4 классах ведётся в соответствии с УМК «Школа России», в основе которых лежит *системно-деятельностный подход*.

*Целью* реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметные – освоение учащимися универсальных учебных действий;
- предметные – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету.

**Задачи программы:**

- Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и положительной мотивации учебной деятельности.
- Развивать коммуникативные качества личности, способствовать развитию коммуникативных компетенций.
- Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной культуре, способствовать развитию мотивации к изучению иноязычной культуры.
- Продолжить создание в школе развивающей предметной среды.
- Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья в гимназии.

- Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий учащихся.

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- Ориентацию на достижение цели – развитие функционально-грамотной личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- Опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: технологию формирования правильной читательской деятельности, проблемно-диалогическую технологию, проектную технологию, технологию оценивания образовательных достижений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с поставленными целями и задачами определены следующие учебные предметы:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Иностранный язык (английский)
- Математика
- Информатика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Труд (технология)
- Физическая культура

Назначение предмета **«Русский язык»** состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь осознать ему себя носителем языка.

Предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком должен способствовать формированию читательской компетенции младшего школьника. Кроме предметных результатов должны быть сформированы и ценностные ориентиры.

Предмет **«Иностранный язык (английский)»** должен обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.

Предмет **«Математика»** направлен на формирование как универсальных учебных действий, так и специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, а также создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения.

Предмет **«Окружающий мир»** на базе умений, полученных на уроках литературного чтения, русского языка и математики, приучает детей к целостному интегральному, рациональному постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе.

В 4 классе изучается предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**. *Модуль «Основы светской этики»*.

Предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** призваны приобщить детей к художественной культуре, обучить их умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них, формировать образное мышление и творческий потенциал детей, а также – умению пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и проектной деятельности.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** строится на предметно-практической деятельности, которая служит необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития, так как продуктивная предметная деятельность является основой формирования его познавательных способностей, включая знаково-символическое и логическое мышление. Данный предмет учит поисково-аналитической деятельности для практического решения учебных задач прикладного характера и способствует приобретению опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** формирует у учащихся основы здорового образа жизни, развивает творческую самостоятельность посредством освоения двигательной активности.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на увеличение часов учебного предмета «Физическая культура» (1 час в неделю, 34 часа в год в 1-3 классах). В 4-м классе 1ч. восполняется за счет учебного курса внеурочной деятельности «Наши спортивные достижения» (34 ч взяты из рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» 4 класс).

#### **Формы промежуточной аттестации**

| Учебные предметы                            | Учебные предметы                            | 1 класс            | 2 класс                 | 3 класс | 4 класс           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|-------------------------|---------|-------------------|
| Русский язык и литературное чтение          | Русский язык                                |                    | Контрольный диктант     |         |                   |
|                                             | Литературное чтение                         |                    | Проверка техники чтения |         |                   |
| Иностранный язык (английский)               | Иностранный язык (английский)               |                    | Итоговый тест           |         |                   |
| Математика                                  | Математика                                  |                    | Контрольная работа      |         |                   |
| Окружающий мир                              | Окружающий мир                              |                    | Тест                    |         |                   |
| Изобразительное искусство                   | Музыка                                      |                    | Творческий проект       |         |                   |
|                                             | Изобразительное искусство                   |                    | Творческий проект       |         |                   |
| Труд(технология)                            | Труд (технология)                           |                    | Творческий проект       |         |                   |
| Физическая культура                         | Физическая культура                         |                    | -                       |         | Сдача нормативов  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |                    |                         |         | Творческий проект |
|                                             | Русский язык,                               | Комплексная работа |                         |         |                   |

|                           |                                                 |                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
|                           | математика, литературное чтение, окружающий мир |                 |
| Метапредметные результаты |                                                 | Диагностика УУД |

**Учебный план (5-дневная неделя) ООО НОО АНОО «Школа «ИНТЕЛЛЕКТ»**

| Учебные предметы                                                                                                                        | Учебные<br>предметы<br>Классы                        | Количество часов в неделю/год |        |        |        |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|------------------|
|                                                                                                                                         |                                                      | I                             | II     | III    | IV     | Всего<br>нед/год |
| 1.Обязательная часть                                                                                                                    |                                                      |                               |        |        |        |                  |
| Русский язык<br>Литературное чтение                                                                                                     | Русский язык                                         | 5/165                         | 5/170  | 5/170  | 5/170  | 20/675           |
|                                                                                                                                         | Литературное<br>чтение                               | 4/132                         | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 16/540           |
| Иностранный язык<br>(английский язык)                                                                                                   | Иностранный<br>язык<br>(английский<br>язык)          | -                             | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 6/204            |
| Математика                                                                                                                              | Математика                                           | 4/132                         | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 16/540           |
| Окружающий мир                                                                                                                          | Окружающий мир                                       | 2/66                          | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 8/272            |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики                                                                                       | Основы<br>религиозных<br>культур и<br>светской этики | -                             | -      | -      | 1/34   | 1/34             |
| Изобразительное<br>искусство<br>Музыка                                                                                                  | Изобразительное<br>искусство                         | 1/33                          | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 4/136            |
|                                                                                                                                         | Музыка                                               | 1/33                          | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 4/136            |
| Труд (технология)                                                                                                                       | Труд (технология)                                    | 1/33                          | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 4/136            |
| Физическая культура                                                                                                                     | Физическая<br>культура                               | 2/66                          | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 8/270            |
| Итого                                                                                                                                   |                                                      | 20/660                        | 22/748 | 22/748 | 23/782 | 87/2938          |
| 2.Часть, формируемая участниками<br>образовательных отношений                                                                           |                                                      | 1                             | 1      | 1      | -      | 3                |
| Физическая культура                                                                                                                     | Физическая<br>культура                               | 1/33                          | 1/34   | 1/34   |        | 3/102            |
| Учебные недели                                                                                                                          |                                                      | 33                            | 34     | 34     | 34     | 135              |
| Всего часов                                                                                                                             |                                                      | 693                           | 782    | 782    | 782    | 3039             |
| Максимально допустимая недельная<br>нагрузка (при 5-дневной неделе) в<br>соответствии с действующими санитарными<br>правилами и нормами |                                                      | 21                            | 23     | 23     | 23     | 90               |

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий. АНОО «Школа «Интеллект» осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей АНОО «Школа «Интеллект».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого АНОО «Школа «Интеллект».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, вокальные студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АНОО «ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план АНОО «Школа «Интеллект», реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ (при наличии).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана*, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (при наличии).

Время, отводимое на данную часть учебного плана в АНОО «Школа «Интеллект» используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой учителей-предметников.

АНОО «Школа «Интеллект» самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

АНОО «Школа «Интеллект» работает по первому варианту для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован АНОО «Школа «Интеллект» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287.
3. СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
5. Письмо МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»;
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
9. Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 09 октября 2024 г. № 704;
10. Основная образовательная программа основного общего образования АНОО «Школа «Интеллект»;
11. Устав АНОО «Школа «Интеллект».

Обучение в 5 – 9 классах ведётся в соответствии с ФГОС ООО по Основной образовательной программе ООО АНОО «Школа «Интеллект». Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и г. Омска, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

#### **Принципы формирования учебного плана.**

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования.
2. Принцип единства требований ФГОС как осуществление права учащихся на образование.
3. Принцип сбалансированности содержания образования.
4. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающихся.

5. Принцип стандарт и вариативность в образовании, сбалансированность изучаемых учебных дисциплин, единство фундаментального и предметного;

6. Принцип обеспечение преемственности всех уровней общего образования.

**Учебный план обеспечивает:**

- права учащихся на получение качественного общего образования, установленного ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования
- основного общего образования (федеральный и национально-региональный компоненты);
- непрерывность начального, основного, среднего общего образования;
- индивидуально-ориентированный подход к образованию учащихся (через систему занятий по выбору: элективных курсов);
- оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

**Учебные предметы учебного плана 5 – 9 классов:**

- Русский язык
- Литература
- Иностранные языки (английский язык)
- Математика
- Алгебра
- Геометрия
- Вероятность и статистика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Труд (технология)
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины

**Характеристика общих целей обучения по каждому учебному предмету**

• ***Русский язык и литература***

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурноязыковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности

поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его 8 функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- ***Иностранные языки (английский язык)***

Изучение учебного предмета "Иностранные языки (английский язык)" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

- ***История, Обществознание, География***

Изучение данных учебных предметов должно обеспечить: -формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

- ***Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика***

Изучение данных учебных предметов должно обеспечить: - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

- ***Физика, Химия, Биология***

Изучение данных учебных предметов должно обеспечить: - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на междисциплинарном анализе учебных задач.

- ***Изобразительное искусство, Музыка***

Изучение данных учебных предметов должно обеспечить: - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- ***Труд (технология)***

Изучение данного учебного предмета должно обеспечить: - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

- ***Физическая культура***

Изучение данного учебного предмета обеспечивает: - понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; - овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; - приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической

культурой, форм активного отдыха и досуга; - расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями 12 с разной целевой ориентацией; - формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; - овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- **«Основы безопасности и защиты Родины»**

«Основы безопасности и защиты Родины» направлены на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности. *Целью* изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

- Русский язык 5-9 классы
- Литература 5-9 классы
- Иностранный язык (английский) 5-9 классы
- «Математика» в 5 – 6 классах;
- «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» в 7 – 9 классах.
- «История» (5-9 классы), «Обществознание» (9 класс), «География» (5-9 классы).
- «Биология» в 5 – 9 классах
- «Физика» в 7 – 9 классах
- «Химия» в 8 – 9 классах.
- «Изобразительное искусство» реализуется в рамках программ 5-7 классов
- «Музыка»-- 5 – 8 классов.
- «Труд (технология)» (5 – 9 классы).
- «Физическая культура»(5-9 классы)
- «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) (8 – 9 классы).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится для: решения проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственного образовательного стандарта; - создания условий для развития познавательных интересов обучающихся, в том числе и одаренных детей, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; - увеличения количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в обязательной части учебного плана. Данные часы направлены на увеличение часов предметов: «Физическая культура» (1 час в неделю, 34 часа в год в 5-9 классах), «Биология» (1 час в неделю, 34 часа в год в 5 классе), «Литература» (1 час в неделю, 34 часа в год в 7-8 классах).

### Формы промежуточной аттестации

| Учебные предметы                    | 5 класс                                                      | 6 класс                                                      | 7 класс                                                      | 8 класс                                                      | 9 класс *                                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Русский язык                        | Контроль<br>ная<br>работа                                    | Контроль<br>ная<br>работа                                    | Контроль<br>ная<br>работа                                    | Контроль<br>ная<br>работа                                    | Контроль<br>ная<br>работа в<br>формате<br>ОГЭ |
| Литература                          | Тест                                                         | Тест                                                         | Тест                                                         | Тест                                                         | Сочинение                                     |
| Иностранный<br>язык<br>(английский) | Контроль<br>речевых<br>навыков/<br>контроль<br>ная<br>работа | Контроль<br>речевых<br>навыков/<br>контроль<br>ная<br>работа | Контроль<br>речевых<br>навыков/<br>контроль<br>ная<br>работа | Контроль<br>речевых<br>навыков/<br>контроль<br>ная<br>работа | Контроль<br>ная<br>работа в<br>формате<br>ОГЭ |
| Математика                          | Контроль<br>ная<br>работа                                    | Контроль<br>ная<br>работа                                    |                                                              |                                                              |                                               |
| Алгебра                             |                                                              |                                                              | Контроль<br>ная<br>работа                                    | Контроль<br>ная<br>работа                                    | Контроль<br>ная<br>работа в<br>формате<br>ОГЭ |
| Геометрия                           |                                                              |                                                              | Контроль<br>ная<br>работа                                    | Контроль<br>ная<br>работа                                    | Контроль<br>ная<br>работа в<br>формате<br>ОГЭ |
| Вероятность и<br>статистика         |                                                              |                                                              | Контроль<br>ная<br>работа                                    | Контроль<br>ная<br>работа                                    | Контроль<br>ная<br>работа в<br>формате<br>ОГЭ |
| Информатика                         |                                                              |                                                              | Тест                                                         | Тест                                                         | Тест                                          |
| История                             | Тест                                                         | Тест                                                         | Тест                                                         | Тест                                                         | Тест в<br>формате<br>ОГЭ                      |
| Обществознани<br>е                  |                                                              |                                                              |                                                              | Тест                                                         | Тест в<br>формате<br>ОГЭ                      |
| География                           |                                                              | Тест                                                         | Тест                                                         | Тест                                                         | Тест                                          |
| Биология                            |                                                              | Тест                                                         | Тест                                                         | Тест                                                         | Тест                                          |
| Физика                              |                                                              |                                                              | Тест                                                         | Тест                                                         | Контроль<br>ная<br>работа                     |
| Химия                               |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              | Контроль<br>ная<br>работа                     |
| Музыка                              | Творческ<br>ий<br>проект                                     | Творческий<br>проект                                         | Творческий<br>проект                                         | Творческ<br>ий<br>проект                                     |                                               |
| Изобразительн<br>ое искусство       | Творческ<br>ий<br>проект                                     | Творческий<br>проект                                         | Творческий<br>проект                                         |                                                              |                                               |
| Труд<br>(технология )               | Творческ<br>ий<br>проект                                     | Творческий<br>проект                                         | Творческий<br>проект                                         | Творческ<br>ий<br>проект                                     |                                               |
| Физическая<br>культура              | Сдача<br>норматив<br>ов                                      | Сдача<br>нормативов                                          | Сдача<br>нормативов                                          | Сдача<br>норматив<br>ов                                      | Сдача<br>нормативов                           |

|                                                |  |  |  |      |      |
|------------------------------------------------|--|--|--|------|------|
| ОБЗР                                           |  |  |  | Тест | Тест |
| Комплексная работа (метапредметные результаты) |  |  |  |      |      |
| Диагностика УУД                                |  |  |  |      |      |
|                                                |  |  |  |      |      |

Д  
и  
а  
г  
н  
о  
с  
т  
и  
к  
а  
  
У  
У  
Д

\* Итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

В АНОО «Школа «Интеллект» с 1 сентября 2026 г. на уровне основного общего образования в 2026/2027 учебном году будут реализоваться два учебных плана: учебный план для обучающихся 5-8 классов ( в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704); учебный план для обучающихся 9 классов (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370). Согласно учебному плану для обучающихся 5-8 классов на изучение учебной программы по предмету «История» отводится 3 часа. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 19 февраля 2024 г. № 110 в учебный предмет «История» введен учебный курс «История нашего края» в 5-8 классах ( в 5 классе-34 ч. в неделю, в 6 и 7 классах-17 ч. в неделю). Убраны часы в 6-8 классах на изучение учебного предмета «Обществознание». Учебный план для обучающихся 9 класса остается без изменений. Учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (17 ч. в год) в 9 классе входит в учебный предмет «История» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370. В 2026-2027 учебном году поэтапно вводится учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНК) в 5-7 классах: -со второго полугодия 2026/2027 учебного года-5 класс 17 часов(1час в неделю); - с 1 сентября 2027 года-5 класс 17 часов (0,5ч в неделю), 6-7 классы по 34 часа в каждом классе (1 час в неделю). Скорректировано число часов на изучение иностранного языка (английского): 5 класс-68 часов (2 часа в неделю), 6 класс-68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/2027 учебном году 102 часа-3 часа в неделю), 7 класс-68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/2027 учебном году 102 часа-3 часа в неделю), 8 класс-102 часа (3 часа в неделю), 9 класс-102 часа (3 часа в неделю).

**Учебный план основного общего образования АНОО «Школа «Интеллект»  
(5-дневная учебная неделя)**

**5-8 классы**

| Учебные предметы                                                              | Учебные предметы<br>Классы            | Количество часов в неделю/год |              |              |              |           |        |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------|
|                                                                               |                                       | <i>V</i>                      | <i>VI</i>    | <i>VII</i>   | <i>VIII</i>  | <i>IX</i> | Всего  |
| Обязательная часть                                                            |                                       |                               |              |              |              |           |        |
| Русский язык<br>Литература                                                    | Русский язык                          | <i>5/170</i>                  | <i>6/204</i> | <i>4/136</i> | <i>3/102</i> | 3/102     | 21/714 |
|                                                                               | Литература                            | <i>3/102</i>                  | <i>3/102</i> | <i>2/68</i>  | <i>2/68</i>  | 3/102     | 13/442 |
| Иностранные языки<br>(английский язык)                                        | Иностранный язык<br>(английский язык) | <i>2/68</i>                   | <i>3/102</i> | <i>3/102</i> | <i>3/102</i> | 3/102     | 15/510 |
| Математика<br>Алгебра<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>Информатика | Математика                            | <i>5/170</i>                  | <i>5/170</i> |              |              |           | 10/340 |
|                                                                               | Алгебра                               |                               |              | <i>3/102</i> | <i>3/102</i> | 3/102     | 9/306  |
|                                                                               | Геометрия                             |                               |              | <i>2/68</i>  | <i>2/68</i>  | 2/68      | 6/204  |
|                                                                               | Вероятность и статистика              |                               |              | <i>1/34</i>  | <i>1/34</i>  | 1/34      | 3/34   |
|                                                                               | Информатика                           |                               |              | <i>1/34</i>  | <i>1/34</i>  | 1/34      | 3/34   |
| История<br>Обществознание<br>География                                        | История                               | <i>3/102</i>                  | <i>3/102</i> | <i>3/102</i> | <i>3/102</i> | 2/68      | 14/476 |
|                                                                               | Обществознание                        |                               |              |              |              | 1/34      | 1/34   |
|                                                                               | География                             | <i>1/34</i>                   | <i>1/34</i>  | <i>2/68</i>  | <i>2/68</i>  | 2/68      | 8/272  |

|                                                                                                                                |                                      |               |               |                |                |         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------|----------|
| Физика                                                                                                                         | Физика                               |               |               | <b>2/68</b>    | <b>2/68</b>    | 3/102   | 7/238    |
| Химия                                                                                                                          | Химия                                |               |               |                | <b>2/68</b>    | 2/68    | 4/136    |
| Биология                                                                                                                       | Биология                             | <b>1/34</b>   | <b>1/34</b>   | <b>1/34</b>    | <b>2/68</b>    | 2/68    | 7/238    |
| Духовно-нравственная культура России                                                                                           | Духовно-нравственная культура России | <b>1/17</b>   |               |                |                |         |          |
| Изобразительное искусство                                                                                                      | Изобразительное искусство            | <b>1/34</b>   | <b>1/34</b>   | <b>1/34</b>    |                |         | 3/102    |
| Музыка                                                                                                                         | Музыка                               | <b>1/34</b>   | <b>1/34</b>   | <b>1/34</b>    | <b>1/34</b>    |         | 4/136    |
| Труд (технология)                                                                                                              | Труд (технология)                    | <b>2/68</b>   | <b>2/68</b>   | <b>2/68</b>    | <b>1/34</b>    | 1/34    | 8/272    |
| Физическая культура                                                                                                            | Физическая культура                  | <b>2/68</b>   | <b>2/68</b>   | <b>2/68</b>    | <b>2/68</b>    | 2/68    | 10/340   |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                            | Основы безопасности и защиты Родины  |               |               |                | <b>1/34</b>    | 1/34    | 2/68     |
| Итого                                                                                                                          |                                      | <b>27/918</b> | <b>28/952</b> | <b>30/1020</b> | <b>31/1054</b> | 32/1088 | 149/5066 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                       |                                      | <b>2</b>      | <b>2</b>      | <b>2</b>       | <b>2</b>       | 1       | 9        |
| Физическая культура                                                                                                            |                                      | <b>1/34</b>   | <b>1/34</b>   | <b>1/34</b>    | <b>1/34</b>    | 1/34    | 5/170    |
| Биология                                                                                                                       |                                      | <b>1/34</b>   | <b>1/34</b>   |                |                |         | 2/68     |
| Литература                                                                                                                     |                                      |               |               | <b>1/34</b>    | <b>1/34</b>    |         | 2/68     |
| Учебные недели                                                                                                                 |                                      | <b>34</b>     | <b>34</b>     | <b>34</b>      | <b>34</b>      | 34      | 34       |
| Всего часов                                                                                                                    |                                      | <b>986</b>    | <b>1054</b>   | <b>1088</b>    | <b>1122</b>    | 1122    | 5338     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                                      | <b>29</b>     | <b>30</b>     | <b>32</b>      | <b>33</b>      | 33      | 157      |

**Учебный план основного общего образования АНОО «Школа «Интеллект»**  
**(5-дневная учебная неделя)**  
**9 класс**

| Учебные<br>предметы                                                           | Учебные предметы<br>Классы            | Количество часов в неделю/год |       |       |       |              |        |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|--------------|--------|
|                                                                               |                                       | V                             | VI    | VII   | VIII  | IX           | Всего  |
| Обязательная часть                                                            |                                       |                               |       |       |       |              |        |
| Русский язык<br>Литература                                                    | Русский язык                          | 5/170                         | 6/204 | 4/136 | 3/102 | <b>3/102</b> | 21/714 |
|                                                                               | Литература                            | 3/102                         | 3/102 | 2/68  | 2/68  | <b>3/102</b> | 13/442 |
| Иностранные языки                                                             | Иностранный язык<br>(английский язык) | 2/68                          | 3/102 | 3/102 | 3/102 | <b>3/102</b> | 15/510 |
| Математика<br>Алгебра<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>Информатика | Математика                            | 5/170                         | 5/170 |       |       |              | 10/340 |
|                                                                               | Алгебра                               |                               |       | 3/102 | 3/102 | <b>3/102</b> | 9/306  |
|                                                                               | Геометрия                             |                               |       | 2/68  | 2/68  | <b>2/68</b>  | 6/204  |
|                                                                               | Вероятность и статистика              |                               |       | 1/34  | 1/34  | <b>1/34</b>  | 3/34   |
|                                                                               | Информатика                           |                               |       | 1/34  | 1/34  | <b>1/34</b>  | 3/34   |
| История<br>Обществознание<br>География                                        | История                               | 2/68                          | 2/68  | 2/68  | 2/68  | <b>2/68</b>  | 10/340 |
|                                                                               | Обществознание                        |                               | 1/34  | 1/34  | 1/34  | <b>1/34</b>  | 4/136  |
|                                                                               | География                             | 1/34                          | 1/34  | 2/68  | 2/68  | <b>2/68</b>  | 8/272  |

|                                                                                                                                |                                     |        |        |         |         |                |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|--------|---------|---------|----------------|----------|
| Физика                                                                                                                         | Физика                              |        |        | 2/68    | 2/68    | <b>3/102</b>   | 7/238    |
| Химия                                                                                                                          | Химия                               |        |        |         | 2/68    | <b>2/68</b>    | 4/136    |
| Биология                                                                                                                       | Биология                            | 1/34   | 1/34   | 1/34    | 2/68    | <b>2/68</b>    | 7/238    |
| Духовно-нравственная культура России                                                                                           |                                     | 1/17   |        |         |         |                |          |
| Изобразительное искусство                                                                                                      | Изобразительное искусство           | 1/34   | 1/34   | 1/34    |         |                | 3/102    |
| Музыка                                                                                                                         | Музыка                              | 1/34   | 1/34   | 1/34    | 1/34    |                | 4/136    |
| Труд (технология)                                                                                                              | Труд (технология)                   | 2/68   | 2/68   | 2/68    | 1/34    | <b>1/34</b>    | 8/272    |
| Физическая культура                                                                                                            | Физическая культура                 | 2/68   | 2/68   | 2/68    | 2/68    | <b>2/68</b>    | 10/340   |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                            | Основы безопасности и защиты Родины |        |        |         | 1/34    | <b>1/34</b>    | 2/68     |
| Итого                                                                                                                          |                                     | 27/918 | 29/986 | 30/1020 | 31/1054 | <b>32/1088</b> | 149/5066 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                       |                                     | 2      | 1      | 2       | 2       | <b>1</b>       | 8        |
| Физическая культура                                                                                                            |                                     | 1/34   | 1/34   | 1/34    | 1/34    | <b>1/34</b>    | 5/170    |
| Биология                                                                                                                       |                                     | 1/34   |        |         |         |                | 1/34     |
| Литература                                                                                                                     |                                     |        |        | 1/34    | 1/34    |                | 2/68     |
| Учебные недели                                                                                                                 |                                     | 34     | 34     | 34      | 34      | <b>34</b>      | 34       |
| Всего часов                                                                                                                    |                                     | 986    | 1020   | 1088    | 1122    | <b>1122</b>    | 5338     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                                     | 29     | 30     | 32      | 33      | <b>33</b>      | 157      |

Недельный учебный план АНОО «Школа «Интеллект» отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным АНОО «Школа «Интеллект». При разработке порядка проведения промежуточной аттестации АНОО «Школа «Интеллект» придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. АНОО «Школа «Интеллект» осуществляет координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АНОО «ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287.
- 3.СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
- 4.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
- 5.Письмо МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО, ООО, СОО»;
- 6.Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
- 7.Приказ Министерства просвещения РФ « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19 марта 2024 г. №171.

8.Основная образовательная программа среднего общего образования АНОО «Школа «Интеллект»;

9.Устав АНОО «Школа «Интеллект».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, а также эффективному поведению на рынке труда. Учебный план для 10-11х классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план среднего общего образования направлен на **реализацию следующих целей:**

- создание условий для дифференциации содержания образования старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

- удовлетворение социального заказа обучающихся и родителей в соответствии с потребностями на рынке труда.

Учебный план среднего общего образования предусматривает сохранение преемственности по уровням обучения, максимально приближен к выполнению образовательного заказа со стороны всех субъектов образования. Федеральный компонент Учебного плана полностью выполняется. Достижение указанных целей реализуется учебным планом, представленным обязательными учебными предметами федерального компонента (на двух уровнях - базовом и углубленном).

Базовый и профильный уровни стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности. Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно:

учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

**Русский язык**

**Литература**

**Иностранные языки (английский язык)**

**Математика**

**Алгебра и начала математического анализа**

**Геометрия**

**Вероятность и статистика**

**Информатика**

**Физика**

**Химия**

**Биология**

**История**

**Обществознание**

**География**

**Физическая культура**

**Основы безопасности и защиты Родины**

**Индивидуальный проект**

Учебный план АНОО «Школа «Интеллект» сформирован на универсальном профиле обучения, ориентированным как на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, так и углубленной подготовке по учебным предметам к ЕГЭ.

Обязательными учебными предметами учебного плана АНОО «Школа «Интеллект» являются:

**«Русский язык» ( базовый уровень), «Литература» (базовый уровень)** . Достижение целей изучения *русского языка* осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. Достижение целей изучения *литературы* направлено на воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире.

**«Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень), «Геометрия» (углубленный уровень), «Вероятность и статистика».** Изучение данных учебных предметов должно обеспечить: - осознание значения математики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - формирование

представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения данных учебных предметов обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**«Информатика» (базовый уровень).** Изучение информатики и ИКТ на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов с целью освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

**«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).** Усилено внимание к изучению языка с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне»; дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

**«История» (углубленный уровень).** Изучение учебного предмета направлено на формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**«Обществознание» (углубленный уровень).** Направлен на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

**«География» (базовый уровень).** Изучение направлено на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

**«Физика» (базовый уровень).** Изучение данного предмета направлено на понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни, приобретать знания о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техник.

**«Химия» (базовый уровень).** Изучение направлено на получение целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

**«Биология» (базовый уровень).** Изучение направлено на овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития.

**«Физическая культура» (базовый уровень).** Изучение направлено на овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма.

**«Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).** Изучение направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности

жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства. Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является **Индивидуальный проект**. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

**Задача Индивидуального проекта** - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится для углубленного изучения таких учебных предметов, как «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрию», «Историю», «Обществознание», а также для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся АНОО «Школа «Интеллект» в таких учебных предметах, как «Химия» и «Биология». В **10 классе** отводится 6 ч. в части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные часы распределены следующим образом: «Алгебра и начала математического анализа» - 2 ч. в неделю, 68 ч. в год; «Историю» - 1 ч. в неделю, 34 ч. в год; «Обществознание» - 1 ч. в неделю, 34 ч. в год; «Химия» - 1 ч. в неделю, 34 ч. в год; «Биология» - 1 ч. в неделю, 34 ч. в год. В **11 классе** отводится 7 ч в части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные часы распределены следующим образом: «Алгебра и начала математического анализа» - 1 ч. в неделю, 34 ч. в год; «Геометрия» - 2 ч. в неделю, 68 ч. в год; «Историю» - 1 ч. в неделю, 34 ч. в год; «Обществознание» - 1 ч. в неделю, 34 ч. в год; «Химия» - 1 ч. в неделю, 34 ч. в год; «Биология» - 1 ч. в неделю, 34 ч. в год.

### Формы промежуточной аттестации

| Учебные предметы                   | 10 класс                         | 11 класс*                        |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык                       | Контрольная работа в формате ЕГЭ | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Литература                         | Сочинение                        | Сочинение                        |
| Родной язык (русский)**            |                                  |                                  |
| Родная литература (русская)**      |                                  |                                  |
| Иностранный язык (английский)      | Контрольная работа в формате ЕГЭ | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Второй иностранный язык (немецкий) |                                  | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Математика                         | Контрольная работа в             | Контрольная работа в             |

|                                     | формате ЕГЭ        | формате ЕГЭ        |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Информатика                         | Тест               | Тест               |
| История                             | Тест в формате ЕГЭ | Тест в формате ЕГЭ |
| Обществознание                      | Тест в формате ЕГЭ | Тест в формате ЕГЭ |
| География                           | Тест               | Тест               |
| Физика                              | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия                               | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология                            | Тест               | Тест               |
| Астрономия                          |                    | Тест               |
| Основы безопасности и защиты Родины | Тест               | Тест               |
| Физическая культура                 | Сдача нормативов   | Сдача нормативов   |

\* Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

**Учебный план (5-дневная неделя)**

**АНОО «Школа «ИНТЕЛЛЕКТ»**

**Среднее общее образование**

**(универсальный профиль обучения)**

**10 класс**

| <b>Предметные области</b>                             | <b>Учебные предметы</b>                  | <b>Уровень</b> | <b>Количество часов за два года обучения</b> | <b>10 класс количество часов в неделю/год</b> | <b>11 класс количество часов в неделю/год</b> |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                             |                                          |                |                                              |                                               |                                               |
| Русский язык и литература                             | Русский язык                             | Б              | 136                                          | <b>2/68</b>                                   | <b>2/68</b>                                   |
|                                                       | Литература                               | Б              | 204                                          | <b>3/102</b>                                  | <b>3/102</b>                                  |
| Иностранные языки                                     | Иностранный язык (английский язык)       | Б              | 204                                          | <b>3/102</b>                                  | <b>3/102</b>                                  |
| Математика и информатика                              | Алгебра и начала математического анализа | У              | 170                                          | <b>2/68</b>                                   | <b>3/102</b>                                  |
|                                                       | Геометрия                                | Б              | 102                                          | <b>2/68</b>                                   | <b>1/34</b>                                   |
|                                                       | Вероятность и статистика                 | Б              | 68                                           | <b>1/34</b>                                   | <b>1/34</b>                                   |
|                                                       | Информатика                              | Б              | 68                                           | <b>1/34</b>                                   | <b>1/34</b>                                   |
| Естественно-научные предметы                          | Физика                                   | Б              | 136                                          | <b>2/68</b>                                   | <b>2/68</b>                                   |
|                                                       | Химия                                    | Б              | 68                                           | <b>1/34</b>                                   | <b>1/34</b>                                   |
|                                                       | Биология                                 | Б              | 68                                           | <b>1/34</b>                                   | <b>1/34</b>                                   |
| Общественно-научные предметы                          | История                                  | У              | 136                                          | <b>2/68</b>                                   | <b>2/68</b>                                   |
|                                                       | Обществознание                           | У              | 136                                          | <b>2/68</b>                                   | <b>2/68</b>                                   |
|                                                       | География                                | Б              | 68                                           | <b>1/34</b>                                   | <b>1/34</b>                                   |
| Физическая культура                                   | Физическая культура                      | Б              | 204                                          | <b>3/102</b>                                  | <b>3/102</b>                                  |
| Основы безопасности и защиты Родины                   | Основы безопасности и защиты Родины      | Б              | 68                                           | <b>1/34</b>                                   | <b>1/34</b>                                   |
|                                                       | Индивидуальный проект                    |                | 68                                           | <b>1/34</b>                                   | <b>1/34</b>                                   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных</b> |                                          |                |                                              | <b>6</b>                                      | <b>7</b>                                      |

|                                                                                                                                           |                                          |  |      |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|------|-------------|-------------|
| <i><b>отношений</b></i>                                                                                                                   |                                          |  |      |             |             |
| Математика и информатика                                                                                                                  | Алгебра и начала математического анализа |  | 102  | <b>2/68</b> | <b>1/34</b> |
|                                                                                                                                           | Геометрия                                |  | 68   |             | <b>2/68</b> |
| Естественно-научные предметы                                                                                                              | Химия                                    |  | 68   | <b>1/34</b> | <b>1/34</b> |
|                                                                                                                                           | Биология                                 |  | 68   | <b>1/34</b> | <b>1/34</b> |
| Общественно-научные предметы                                                                                                              | История                                  |  | 68   | <b>1/34</b> | <b>1/34</b> |
|                                                                                                                                           | Обществознание                           |  | 68   | <b>1/34</b> | <b>1/34</b> |
| Учебные недели                                                                                                                            |                                          |  |      | <b>34</b>   | <b>34</b>   |
| Всего часов                                                                                                                               |                                          |  |      | <b>34</b>   | <b>34</b>   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами            |                                          |  |      | <b>34</b>   | <b>34</b>   |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |                                          |  | 2312 | <b>1156</b> | <b>1156</b> |