

# Календарно-тематическое планирование по «Окружающему миру»

## 1 класс (66 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Характеристика деятельности обучающихся.	Формы урока	ЭОР
1.1.	<b>I. Человек и общество. 16 ч</b> Знакомство со школой.	1	Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Школьные традиции и праздники.	Участие в экскурсии по школе, знакомстве с помещениями. Участие в обсуждении ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе».	Экскурсия по школе. Рассказ. Беседа.	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
1.2.	Знакомство с учебным предметом «Окружающий мир».	1	Содержание учебного предмета в целом. Структура учебников, рабочих тетрадей и других учебных пособий.	Ознакомление с содержанием учебного предмета «Окружающий мир». Знакомство с учебниками, рабочими тетрадями, их структурой, условными обозначениями.	Рассказ. Беседа.	
1.3.	Мой класс.	1	Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	Работа с ЭОР. Участие в беседе о том, что такое коллектив класса, школы. Обсуждение по вопросу о правильных взаимоотношениях в коллективе класса и школы. Создание рисунка «Первый раз в первый класс» .	Рассказ. Беседа. Творческая работа.	
1.4.	Рабочее место школьника.	1	Рабочее место школьника.	Работа с ЭОР. Участие в беседе по теме «Как	Рассказ. Беседа.	

			<p>Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.</p>	<p>содержать рабочее место в порядке и сделать его безопасным?» Приведение своего рабочего места в надлежащий вид. Участие в игре «Что на парте лишнее?». Участие в беседе «Чередование труда и отдыха».</p>		
1.5.	Россия.	1	<p>Наша Родина – Российская Федерация. Ее место в мире. Гимн, герб, флаг России.</p>	<p>Осознание значимости России в мировой политике и экономике. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока. Участие в беседе «Что значит быть настоящим гражданином своей страны?». Ознакомление с государственными символами. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.</p>	<p>Рассказ. Беседа.</p>	
1.6.	Москва – столица России.	1	<p>Столица России – Москва. Президент и Правительство.</p>	<p>Ознакомление с понятием столицы, ее отличием от других городов страны. Работа с текстом учебника. Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и</p>	<p>Рассказ. Беседа.</p>	

				других материалов (по выбору) на темы «Москва — столица России», «Экскурсия по Москве». Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
1.7.	Народы России.	1	Россия – многонациональное государство. Отличительные особенности народов России. Уважительное отношение к людям других национальностей. Правила поведения в социуме.	Работа с текстом учебника. Знакомство с многообразием народов России, их самобытностью. Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото и рисунков представителей различных народов в национальных костюмах. Участие в обсуждении необходимости в уважительном отношении ко всем россиянам вне зависимости от их принадлежности к нации, вероисповеданию и т.п. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа.
1.8.	Мой родной край.	1	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Расположение	Работа с ЭОР. Участие в беседе «Что я знаю о родном городе?». Ознакомление с основными сведениями об Омске и Омской	Рассказ. Беседа.

			на карте. Интересные факты из жизни региона.	области.		
1.9.	Объекты культуры моего города.	1	Культурные объекты родного края. История их создания, краткая характеристика некоторых из них.	Работа с ЭОР. Просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Культурная жизнь моего города». Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры — в театре, музее, библиотеке».	Рассказ. Беседа.	
1.10.	Труд людей моего родного края.	1	Определение трудовой деятельности. Значимость труда в жизни каждого человека и общества в целом. Ценность и красота рукотворного мира.	Участие в беседе «Зачем надо трудиться?» Ознакомление с видами хозяйственной деятельности региона. Рассмотрение и описание изделий народных промыслов родного края и народов России. Работа с ЭОР.	Рассказ. Беседа.	
1.11.	История моей семьи.	1	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи. Характер человека.	Работа с текстом учебника. Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом: рассмотрение фото, репродукций на тему «Семья». Участие в обсуждении по теме «Что такое семья?». Описание внешности и характеров членов семьи. Выполнение заданий в	Рассказ. Беседа.	

				«Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
1.12.	Профессии членов моей семьи.	1	Профессии. Значение различных профессий для общества.	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото и рисунков на тему «Профессии». Составление рассказов детей о профессиях членов семьи. Прослушивание и участие в обсуждении рассказов одноклассников.	Рассказ. Беседа.
1.13.	Отношения в семье.	1	Безусловная любовь, сопереживание, доверие, ответственность, взаимопомощь в семье.	Работа с ЭОР. Участие в беседе «Какие отношения должны быть в семье?», «Когда в семье всем хорошо?». Формулирование понятий «любовь», «сопереживание», «доверие», «ответственность».	Рассказ. Беседа.
1.14.	Совместный труд и отдых в семье.	1	Домашние обязанности. Взаимопомощь. Совместная трудовая деятельность. Совместный отдых.	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом «Труд в семье», «Отдых в семье». Составление рассказов детей «Как мы в семье трудимся?», «Как наша семья проводит свободное время?»	Рассказ. Беседа. Творческая работа.
1.15.	Мой домашний	1	Страна, город, улица,	Работа с текстом	Рассказ.

	адрес.		дом, квартира. Почтовый индекс.	учебника. Ознакомление с понятием «домашний адрес», его составляющими. Рассмотрение конверта. Участие в обсуждении вопроса «Зачем надо знать домашний адрес?» Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Беседа.	
1.16.	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Человек и общество».	1		Ознакомление с правилами выполнения проверочного теста, формулировка вопросов по непонятным моментам. Выполнение заданий теста.	Рассказ. Тест. (Дифференцированное задание).	
2.1.	<b>II. Человек и природа. 37 ч</b> Природа и рукотворный мир.	2	Природа и предметы, созданные человеком.	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом «Объекты природы», «Это создал человек». Классификация предметов (их изображений), данных учителем (в парах).	Рассказ. Беседа. Работа в парах.	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2.2.	Природные материалы	1	Природные материалы, их группы. Направления использования природных материалов. Способы их использования.	Работа с ЭОР. Рассмотрение образцов природных материалов. Работа с текстом учебника. Просмотр фотографий и видеофрагментов об их получении и использовании. Участие в	Рассказ. Беседа. Исследование.	

				обсуждении вопроса, для чего можно использовать различный природный материал.	
2.3.	Предметы вокруг нас.	1	Группы предметов. Их назначение.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом «Мебель», «Одежда», «Электрические приборы», «Посуда» и т.д. Участие в обсуждении назначения предметов разных групп. Работа с текстом учебника. Классификация предметов (их изображений), данных учителем (в парах). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Работа в парах.
2.4.	Береги свои вещи!	1	Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	Работа с ЭОР. Совместное составление памятки «Береги свои вещи!» в группах. Представление памятки перед одноклассниками. Объединение всех памяток в единую памятку класса. Работа с текстом учебника.	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.
2.5.	Неживая и живая природа.	2	Неживая и живая природа. Отличительные	Работа с ЭОР. Ознакомление с отличительными	Рассказ. Беседа. Работа в парах.

			особенности объектов живой природы.	особенностями объектов живой природы. Группировка объектов природы (их изображений), данных учителем, в соответствии с признаками живого и неживого – в парах. Взаимопроверка.		
2.6.	Погода.	1	Погода. Составляющие элементы понятия «погода». Наблюдение за погодой своего края.	Работа с ЭОР. Ознакомление с понятием «погода» и его составляющими элементами. Работа с текстом учебника. Групповое составление описание погоды текущего дня. Сравнение с описанием других групп. Составление единого описания погоды текущего дня.	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.	
2.7.	Температура и термометр.	1	Температура. Термометр и элементы его устройства.	Работа с ЭОР. Рассматривание термометра. Выделение элементов его устройства. Измерение температуры тела, воды.	Рассказ. Беседа. Практическая работа.	
2.8.	Сезонные изменения в природе.	2	Сезонные изменения в природе. Зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе.	Работа с ЭОР. Рассматривание объектов природы. Участие в обсуждении осенних изменений в природе. Заготовка природного материала (в том числе для гербария).	Экскурсия. Рассказ. Беседа. Творческая работа.	



				Работа с текстом учебника. Участие в обсуждении сезонных изменений в неживой и живой природе, их взаимосвязи. Создание рисунка «Осенняя природа».		
2.9.	Человек и природа.	2	Взаимосвязи между человеком и природой. Природные ресурсы.	Работа с ЭОР. Участие в обсуждении вопроса, что человек получает от природы и как он на природу влияет. Составление схемы взаимосвязей - групповая работа (Дифференцированное задание). Просмотр видеофрагментов на данную тематику. Обсуждение увиденного.	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.	
2.10.	Береги природу!	2	Правила нравственного и безопасного поведения в природе. Необходимость их выполнения. Ответственность за нарушение правил.	Участие в обсуждении правил бережного и безопасного поведения в природе. Работа с текстом учебника. Создание рисунка – знака по одному из правил защиты природы (групповая работа). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.	

2.11.	Растения вокруг нас.	2	Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). Жизненные формы растений: деревья, кустарники и травы.	Участие в экскурсии «Сравнение внешнего вида деревьев, кустарников, трав». Работа с текстом учебника. Ознакомление с внешним видом некоторых растений ближайшего окружения. Распознавание некоторых представителей этих растений по листьям. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Экскурсия. Рассказ. Беседа. Практическая работа.	
2.12.	Лиственные и хвойные растения.	2	Лиственные и хвойные растения. Хвоинки – видоизмененные листья. Плоды и шишки. Листопадные растения.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом: деление растений на лиственные и хвойные (работа в парах). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Работа в парах.	
2.13.	Дикорастущие и культурные растения.	2	Дикорастущие и культурные растения. Их значение в жизни человека. Группы культурных растений.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом: деление растений на дикорастущие и культурные (работа в парах). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с	Рассказ. Беседа. Работа в парах.	

				темой урока.	
2.14.	Части растения	1	Части растения, название, краткая характеристика, значения для жизни растения ( корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).	Работа с текстом учебника. Ознакомление с частями растений, их значением в жизни растения. Рассмотрение растений в гербарии, выделение названных частей. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Практическая работа.
2.15.	Комнатные растения.	2	Комнатные растения, правила содержания и ухода. План представления растения.	Работа с текстом учебника. Ознакомление с некоторыми видами комнатных растений. Обсуждение вопроса, как надо ухаживать за комнатными растениями. Создание рисунка по одному из правил ухода - групповая работа (Дифференцированное задание). Подготовка представления одного из комнатных растений, которые есть у учащихся дома (по плану). Представление этого растения в классе. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.
2.16.	Звери.	1	Отличительные	Работа с текстом	Рассказ.

			особенности зверей. Многообразие представителей этой группы.	учебника. Ознакомление с отличительными особенностями зверей. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока. Игра-соревнование по теме «Кто больше назовёт зверей?»	Беседа Игра	
2.17.	Насекомые	1	Отличительные особенности насекомых. Многообразие представителей этой группы.	Работа с текстом учебника. Ознакомление с отличительными особенностями насекомых. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока. Игра-соревнование по теме «Кто больше назовёт насекомых?»	Рассказ. Беседа Игра	
2.18	Птицы.	1	Отличительные особенности птиц. Многообразие представителей этой группы.	Работа с текстом учебника. Ознакомление с отличительными особенностями птиц. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока. Игра-соревнование по теме «Кто больше назовёт птиц?»	Рассказ. Беседа Игра	
2.19.	Рыбы	1	Отличительные особенности рыб. Многообразие представителей этой группы.	Работа с текстом учебника. Ознакомление с отличительными особенностями рыб. Выполнение заданий в	Рассказ. Беседа Игра	

				«Рабочей тетради» в соответствии с темой урока. Игра-соревнование по теме «Кто больше назовёт рыб?»		
2.20.	Дикие и домашние животные.	2	Дикие и домашние животные. Их значение в жизни человека и значение человека в их жизни.	Работа с текстом учебника. Ознакомление с отличительными особенностями жизни диких и домашних животных. Группировка животных (их изображений), данных учителем, в соответствии с этими особенностями (работа в парах). Выполнение логической задачи: найди ошибку в иллюстрациях — какое животное попало в эту группу неправильно? Взаимопроверка. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Работа в парах.	
2.21.	Уход за домашними питомцами. Мой питомец.	2	Отличие домашних питомцев от прирученных животных. Значение домашних питомцев в жизни человека. Правила ухода за ними. Ответственность за жизнь и здоровье питомца.	Работа с текстом учебника. Ознакомление с некоторыми представителями животных, которые могут быть домашними питомцами. Обсуждение вопроса, как надо ухаживать за ними. Создание рисунка по	Рассказ. Беседа. Работа в группе Презентация.	

			План представления домашнего питомца.	одному из правил ухода (групповая работа) Подготовка представления домашних питомцев учащихся (по плану). Представление этого животного в классе. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.		
2.22.	Повторение	4				
2.23.	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Человек и природа»	1		Ознакомление с инструкцией по выполнению проверочной работы.	Тест.	
3.1.	<b>III. Правила безопасной жизни.</b> <b>7 ч</b> Режим дня	1	Понятие режима дня. Необходимость соблюдения режима дня.	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом. Участие в обсуждении понятия режима дня первоклассника. Составление правильной последовательности занятий ученика в течение дня (в парах).	Рассказ. Беседа. Работа в парах.	<a href="https://inlnk.ru/4yP5z3">https://inlnk.ru/4yP5z3</a>
3.2.	Здоровое питание.	1	Правила здорового питания. Необходимость их соблюдения.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом. Участие в обсуждении понятия правильного питания. Группировка некоторых видов блюд (их изображений), данных учителем, по признаку	Рассказ. Беседа. Работа в парах.	

				<p>пользы или вреда для организма человека (в парах)</p> <p>Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.</p>		
3.3.	Правила личной гигиены.	1	<p>Правила личной гигиены.</p> <p>Необходимость их соблюдения.</p>	<p>Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом. Участие в обсуждении правил личной гигиены.</p> <p>Группировка некоторых предметов личной гигиены (их изображений), данных учителем, по признаку их индивидуального или общего использования (в парах). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.</p>	<p>Рассказ.</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа в парах.</p>	
3.4.	Безопасность в быту.	1	<p>Правила пользования электроприборами, газовой плитой, бытовой химией, колюще-режущими предметами и т.п.</p> <p>Опасность бесконтрольного употребления лекарств.</p>	<p>Работа с текстом учебника. Группировка иллюстраций, предложенных учителем по признаку опасности для человека - в группах (Дифференцированное задание). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.</p>	<p>Рассказ.</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа в группе</p> <p>Презентация.</p>	

3.5.	Безопасность пешехода	1	Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора).	Работа с текстом учебника. Ознакомление с правилами поведения пешехода на улице. Ознакомление со знаками дорожного движения, сигналами светофора и дорожной разметкой, предназначенных для пешехода. просмотр видеофрагмента на заданную тему, его обсуждение. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа.	
3.6.	Безопасность сети Интернет.	1	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	Работа с ЭОР. Участие в обсуждении вопроса о пользе и вреде компьютера и сети Интернет для детей. Создание памятки безопасного пользования компьютера и сети Интернет (в группах).	Рассказ. Беседа. Работа в группе Презентация.	
3.7.	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Правила безопасной жизни»	1		Ознакомление с инструкцией по выполнению проверочной работы.	Тест.(Дифференцированное задание).	
3.8.	Повторение	4				
3.9.	Итоговая контрольная работа	1		Ознакомление с инструкцией по выполнению контрольной работы. Ее выполнение	Тест.	
3.10.	Работа над ошибками.	1		Анализ ошибок, допущенных в	Беседа.	



				контрольной работе. Участие в обсуждении по вопросу правильного выполнения заданий контрольной работы.		
--	--	--	--	--	--	--

# Календарно-тематическое планирование по «Окружающему миру»

## 2 класс (68 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Характеристика деятельности обучающихся.	Формы урока	ЭОР
1.1.	<b>І. Человек и общество. 16 ч</b> Наша Родина – Российская Федерация.	1	Наша Родина – Российская Федерация. Ее место в мире.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока, чтение и обсуждение текстов о федеративном устройстве России. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа.	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
1.2.	Государственные символы России.	1	Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Узнавание символов России среди других, данных учителем, объяснение смысла этих символов. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа.	
1.3.	Столица России – Москва.	1	Столица России – Москва. Президент и Правительство.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Участие в обсуждении вопроса, чем столица государства отличается от других городов страны.	Рассказ. Беседа.	

				Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
1.4.	Достопримечательность и Москвы.	1	История возникновения Москвы. Достопримечательность и Москвы: Кремль, Красная площадь, Царь-пушка, Царь-колокол, Третьяковская галерея, Большой театр и др.	Работа с текстом учебника. Ознакомление с некоторыми достопримечательностями Москвы. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Составление маршрута экскурсии по Москве (в группах). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.
1.5.	Народы России.	1	Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники.	Чтение и обсуждение содержания текстов учебника о народах России, об их традициях, обычаях, праздниках. Ознакомление с народами, проживающими в регионе. Обсуждение вопроса необходимости уважать самобытность каждого народа. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа.
1.6.	Моя малая родина. Символика моего региона.	1	Свой регион и его главный город на карте РФ. Флаг и герб Омска и Омской области. Интересные факты из жизни региона.	Работа с ЭОР. Ознакомление с основными сведениями об Омске и Омской области (размер, расположение на территории России, количество населения и т.д.) Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Обсуждение увиденного.	Рассказ. Беседа. Творческая работа.

				Создание рисунка по теме «Моя малая родина».	
1.7.	История моего региона.	1	Значимые события истории родного края от времени основания до наших дней.	Работа с ЭОР. Ознакомление с наиболее значимыми событиями Омска и омской области. Просмотр фотографий и видеосюжета по теме урока. Обсуждение увиденного.	Рассказ. Беседа.
1.8.	Природные достопримечательности и моего региона.	1	Наиболее важные природные достопримечательности Омска и Омской области.	Работа с ЭОР. Ознакомление с наиболее важными природными достопримечательностями Омска и Омской области. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Обсуждение увиденного.	Рассказ. Беседа.
1.9.	Культурные достопримечательности и моего региона.	1	Культурные объекты родного края. История их создания, краткая характеристика некоторых из них: Омский Академический театр драмы, Музыкальный театр, библиотека имени Пушкина и др.	Работа с ЭОР. Ознакомление с некоторыми объектами культуры Омска, их историей. Просмотр фотографий и видеосюжета по теме урока. Обсуждение увиденного. Составление маршрута экскурсии по Омску - в группах (Дифференцированное задание).	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.
1.10	Труд в жизни человека.	1	Человек – член общества. Значение труда в жизни человека и общества. Учеба – главный труд школьника.	Работа с ЭОР. Участие в обсуждении «Трудиться каждому пригодиться». Решение логической задачи по теме «Разделим картинки на три группы: профессии, которые есть только в городе; профессии села;	Рассказ. Беседа. Работа в парах.

				профессии, которые есть и в селе, и в городе» (в парах)	
1.11	Семья.	1	Семья — самое близкое окружение человека. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира. Семейные традиции.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Обсуждение вопроса о том, что является самым ценным в семье. Разыгрывание сценки «Вечер в семейном кругу». Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Инсценирование.
1.12	Семейное древо.	1	Родословная. Семейное древо.	Работа с ЭОР. Составление схемы родословного древа, истории семьи.	Беседа. Рассказ. Практическая работа.
1.13	Труд и отдых в семье.	1	Хозяйство семьи. Совместный труд и отдых. Участие детей в делах семьи.	Работа с ЭОР. Просмотр и обсуждение иллюстраций по теме урока. Участие в обсуждении вопроса участия членов семьи в совместных делах и совместных развлечениях. Создание рисунка на тему «Моя семья трудится» или «Моя семья отдыхает» (на выбор).	Рассказ. Беседа. Творческая работа.
1.14	Поведение в общественных местах.	2	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества. Правила культурного	Работа с текстом учебника. Работа с ЭОР. Анализ ситуаций, раскрывающих примеры гуманного отношения к людям. Работа с пословицами, сравнение и группировка слов по противоположному значению (добрый — жадный, смелый —	Рассказ. Беседа.

			поведения в школе, общественном транспорте, театре, кинотеатре и т.д. Необходимость их соблюдения	трусливый, правдивый — лживый и др.) (Дифференцированное задание). Участие в обсуждении темы «Оцени себя — умеешь ли ты сдерживать эмоции?»		
1.15	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Человек и общество».	1		Ознакомление с инструкцией по выполнению проверочной работы.	Тест. (Дифференцированное задание).	
2.1.	<b>II. Человек и природа. 34 ч</b> Мы познаем мир	1	Методы познания мира: наблюдения, опыты, измерения.	Работа с ЭОР. Участие в обсуждении вопроса, зачем человек познает мир вокруг себя. Ознакомление с некоторыми методами познания мира (наблюдения, опыты, измерения).	Рассказ. Беседа.	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2.2.	Звездное небо.	1	Звёзды и созвездия, карта звёздного неба. История происхождения названий некоторых созвездий.	Работа с текстом учебника. Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов на тему «Звёздное небо. Созвездия». Обсуждение увиденного. Создание модели одного из созвездий из пластилина. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Творческая работа.	
2.3.	Планеты Солнечной системы.	1	Планеты Солнечной системы.	Работа с ЭОР. Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов на тему «Планеты Солнечной	Рассказ. Беседа. Творческая работа.	

				системы». Обсуждение увиденного. Создание модели Солнечной системы из пластилина.	
2.4.	Земля – особенная планета.	1	Земля. Атмосфера Земли. Мировой океан. Условия зарождения жизни на Земле.	Работа с ЭОР. Ознакомление с основными понятиями темы. Участие в обсуждении вопроса «Чем Земля отличается от других планет?»	Рассказ. Беседа.
2.5.	Глобус, карта, план.	1	Глобус, карта, план. Общее и различное в изображении земной поверхности.	Работа с текстом учебника. Ознакомление с глобусом. Практическая работа с глобусом. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Практическая работа.
2.6.	Карта мира	1	Физическая карта мира. Условные обозначения.	Ознакомление с физической картой мира, ее условными обозначениями. Практическая работа с картой: «Как показывать объекты на настенной карте?» Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Практическая работа.
2.7.	Материки, океаны	1	Материки, океаны Земли. Названия, местоположение на карте (глобусе)	Работа с текстом учебника. Описание и особенности океанов и материков на Земле. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа.
2.8.	Стороны горизонта.	2	Основные и промежуточные стороны горизонта. Их распознавание на	Работа с текстом учебника. Ознакомление с основными и промежуточными сторонами горизонта, их	Рассказ. Беседа.

			карте, плане.	распознаванием на карте, плане. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
2.9.	Компас.	1	Компас. Составляющие части компаса (главная - намагниченная стрелка).	Работа с текстом учебника. Ознакомление с компасом, его строением. Практическое применение компаса для определения сторон горизонта. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Практическая работа.
2.10	Ориентирование по местным признакам.	1	Ориентирование по местным признакам: по мху, густоте ветвей, годовым кольцам, муравейнику и т.д.	Работа с текстом учебника. Ознакомление с некоторыми способами ориентирования по местным природным признакам. Участие в определении сторон горизонта по местным признакам, изображенным на картинках (в парах). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Работа в парах.
2.11	Многообразие растений.	2	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы.	Экскурсия в парк: сравнение деревьев, кустарников, трав. Участие в игре-соревновании по теме «Кто больше вспомнит названий деревьев?» Практическая работа по теме «Рассматривание растений, обсуждение условий благополучного роста и развития растения».	Рассказ. Беседа. Игра. Практическая работа.



				Описание растений по иллюстрациям и живым объектам. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
2.12	Дикорастущие и культурные растения.	1	Дикорастущие и культурные растения.	Ознакомление с классификацией растений на дикорастущие и культурные. Участие в группировке растений (их изображений), данных учителем - в парах (Дифференцированное задание). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Работа в парах.
2.13	Природные связи.	2	Связи в природе. Пищевая цепь.	Ознакомление с понятием природных связей, цепями питания. Составление схем взаимосвязи человека, объектов живой и неживой природы (рисунок). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Творческая работа.
2.14	Сезонные изменения в жизни растений.	1	Годовой ход изменений в жизни растения. Причины этих изменений, связанные с изменениями в неживой природе.	Работа в группах с иллюстративным материалом: составление рассказа по теме «Каким бывает растение в разные сезоны?» Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.
2.15	Многообразие	1	Мир животных	Работа с текстом учебника.	Рассказ.

.	животных.		(фауна). Признаки, лежащие в основании классификации животных.	Ознакомление с многообразием мира животных, классификацией по определенным признакам. Просмотр фото и видеоматериалов по теме урока. Участие в игре «Узнай животное по описанию». Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Беседа. Игра.
2.16	Насекомые.	1	Насекомые. Общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения).	Работа с ЭОР. Ознакомление с особенностями внешнего вида, движения, питания, размножения насекомых. Участие в игре «Найди 10 различий»	Рассказ. Беседа. Игра.
2.17	Рыбы.	1	Рыбы. Общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения).	Работа с ЭОР. Ознакомление с особенностями внешнего вида, движения, питания, размножения рыб. Участие в игре «Что у рыбы на рисунке лишнее?»	Рассказ. Беседа. Игра.
2.18	Птицы.	1	Птицы. Общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения).	Работа с ЭОР. Ознакомление с особенностями внешнего вида, движения, питания, размножения птиц. Участие в игре «Кто тут лишний?»	Рассказ. Беседа. Игра
2.19	Звери.	1	Звери. Общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения).	Работа с ЭОР. Ознакомление с особенностями внешнего вида, движения, питания, размножения зверей. Участие в игре «Кто тут лишний?»	Рассказ. Беседа. Игра.
2.20	Земноводные.	1	Земноводные. Общая	Работа с ЭОР. Ознакомление	Рассказ.

.			характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения).	с особенностями внешнего вида, движения, питания, размножения земноводных. Участие в игре «Кто тут лишний?»	Беседа. Игра.	
2.21	Пресмыкающиеся.	1	Пресмыкающиеся. Общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения).	Работа с ЭОР. Ознакомление с особенностями внешнего вида, движения, питания, размножения пресмыкающихся. Участие в игре «Кто тут лишний?»	Рассказ. Беседа. Игра.	
2.22	Сезонные изменения в жизни животных.	1	Сезонная жизнь животных. Факторы сезонных изменений.	Работа с ЭОР. Разыгрывание сценки по теме «Собрание в лесу — кто как готовится к зиме?»	Рассказ. Беседа. Инсценирование.	
2.23	Красная книга России.	1	Красная книга России, её значение. Причины уменьшения количества представителей животного мира, попавших в Красную книгу.	Работа с текстом учебника. Участие в учебном диалоге по теме «Что такое Красная книга?» Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов на тему урока. Определение причин почти полного исчезновения некоторых видов растений и животных (в парах). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Работа в парах.	
2.24	Растения Красной книги.	1	Некоторые представители растений, занесенных в Красную книгу. Причины уменьшения количества этих растений.	Работа с ЭОР. Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов на тему: «Растения Красной книги». Составление плана рассказа о редком растении - в группе	Рассказ. Беседа. Работа в группе. Презентация.	

				(Дифференцированное задание).	
2.25	Животные Красной книги	1	Некоторые представители животных, занесенных в Красную книгу. Причины уменьшения количества этих растений.	Работа с ЭОР. Работа с текстом учебника. Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов на тему: «Животные Красной книги». Составление плана рассказа о редком животном (в группе).	Рассказ. Беседа. Работа в группе. Презентация.
2.26	Заповедники, природные парки России.	2	Заповедники, природные парки. Их значение, отличия между собой.	Работа с ЭОР. Ознакомление с заповедниками, природными парками определение их местоположения на физической карте России.	Рассказ. Беседа.
2.27	Охрана природы России.	1	Охрана природы. Направление природоохранной деятельности. Ответственность за нарушение законов, связанных с охраной природы.	Работа с ЭОР. Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов по теме урока.	Рассказ. Беседа.
2.28	Охрана природы моего региона.	1	Охрана природы Омской области. Направление природоохранной деятельности. Заканники и памятники природы региона.	Работа с ЭОР. Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов на тему: «Растения и животные Красной книги Омской области». Ознакомление с заказниками и памятниками природы региона.	Рассказ. Беседа.
2.29	Правила поведения в природе.	1	Правила нравственного	Работа с ЭОР. Составление памятки по теме «Правила	Рассказ. Беседа.

			поведения на природе.	поведения в природе» - в группах(Дифференцированное задание). Составление единой памятки класса.	Работа в группах. Презентация.	
2.30	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Человек и природа»	1		Ознакомление с инструкцией по выполнению проверочной работы.	Тест. (Дифференцированное задание).	
3.1	<b>III. Правила безопасной жизни. 12 ч</b> Здоровый образ жизни. Режим дня.	1	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности)	Работа с текстом учебника. Участие в обсуждении вопроса, зачем нужен режим дня. Рисунок на тему «Мой режим дня». Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Творческая работа.	<a href="https://inlnk.ru/4yP5z3">https://inlnk.ru/4yP5z3</a>
3.2.	Здоровое питание.	1	Здоровое питание. Разнообразие блюд. Витамины. Клетчатка.	Работа с ЭОР. Участие в обсуждении вопроса, зачем и как нужно правильно питаться. Поделка из пластилина «Моя полезная тарелочка».	Рассказ. Беседа. Творческая работа.	
3.3.	Физическая культура.	1	Физическая культура. Значение в жизни человека. Постепенное увеличение физической нагрузки.	Работа с ЭОР. Участие в обсуждении вопроса о необходимости занятий физической культурой. Обсуждение пословиц по теме урока «В здоровом теле – здоровый дух!» (в парах).	Рассказ. Беседа. Работа в парах.	
3.4.	Закаливание.	1	Закаливание. Значение в жизни человека. Принцип постепенности в закаливании.	Работа с ЭОР. Участие в обсуждении по теме «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» на основе рассматривания иллюстративного материала, просмотра видеосюжета по	Рассказ. Беседа.	

				теме урока.	
3.5.	Правила дорожного движения.	1	ПДД. Необходимость соблюдения ПДД. Дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора и регулировщика.	Работа с текстом учебника. Ознакомление с некоторыми дорожными знаками, сигналами светофора и регулировщика. Ролевая игра по теме «Регулировщик и пешеходы». Анализ дорожных ситуаций. Работа в паре: соотнесение изображений и названий дорожных знаков. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Игра. Работа в паре.
3.6.	Безопасный маршрут в школу.	1	Маршрут. Признаки безопасности маршрута.	Работа с ЭОР. Участие в обсуждении во-проса, как сделать дорогу в школу максимально без-опасной. Создание без-опасного маршрута в школу на плане микрорайона, предложенном учителем - в группах (Дифференцированное задание).	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.
3.7.	Правила безопасности в школе.	1	Правила поведения на уроках, переменах, при приёмах пищи, а также на пришкольной территории.	Работа с ЭОР. Составление памятки «Как надо себя вести на уроке /на перемене/ в столовой/ на пришкольной территории (в группах).	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.
3.8.	Безопасность в наземном и подземном транспорте.	1	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро.	Работа с текстом учебника. Создание памятки по правилам поведения в наземном транспорте и метро - в парах (Дифференцированное	Рассказ. Беседа. Работа в парах

				задание). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
3.9.	Опасности вокруг.	1	<p>Правила пользования электроприборами, газовой плитой, бытовой химией, колюще-режущими предметами и т.п.</p> <p>Опасность бесконтрольного употребления лекарств. Опасности на детской площадке (конфликт, травма, общение с незнакомцами и др.)</p>	<p>Работа с текстом учебника.</p> <p>Участие в обсуждении (с опорой на иллюстрации) потенциальных опасностей бытовых предметов и ситуаций дома и на игровой площадке. Разыгрывание сценки «Опасный незнакомец». Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.</p>	<p>Рассказ.</p> <p>Беседа.</p> <p>Инсценирование.</p>
3.10	Экстренные службы.	1	<p>Номера телефонов экстренной помощи.: набор со стационарного и мобильного телефонов. Единый номер 112.</p>	<p>Работа с текстом учебника.</p> <p>Ознакомление с номерами экстренных служб, способами их набора со стационарного и мобильного телефонов. Разыгрывание сценки «Звонок в службу 112». Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.</p>	<p>Рассказ.</p> <p>Беседа.</p> <p>Инсценирование.</p>
3.11	Безопасное пользование компьютером. Безопасность в интернете.	1	<p>Правила поведения при пользовании компьютером.</p> <p>Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в</p>	<p>Работа с ЭОР. Участие в обсуждении по теме «Компьютер и Интернет – польза и вред». Разработка памятки по безопасному пользованию компьютером и сетью Интернет (в группах, затем – составление единой</p>	<p>Рассказ.</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Презентация.</p>

			условия контролируемого доступа в Интернет.	памятки класса).		
3.12	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Правила безопасной жизни»	1		Ознакомление с инструкцией по выполнению проверочной работы.	Тест. (Дифференцированное задание).	
3.13	Повторение	4				
3.14	Итоговая контрольная работа	1		Ознакомление с инструкцией по выполнению контрольной работы. Ее выполнение	Тест.	
3.15	Работа над ошибками.	1		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Участие в обсуждении по вопросу правильного выполнения заданий контрольной работы.	Беседа.	



# Календарно-тематическое планирование по «Окружающему миру»

## 3 класс (68 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Характеристика деятельности обучающихся.	Формы урока	ЭОР
1.1.	<b>I. Человек и общество. 20 ч</b> Человек – часть общества.	1	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Российская Федерация — многонациональная страна. Особенности жизни, быта, культуры народов РФ. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов.	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме «Что такое общество?» Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему: «Жизнь народов нашей страны». Ролевая игра по теме «Встречаем гостей из разных республик РФ»: рассказы гостей об их крае и народах, рассказы для гостей о родном крае.		<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
1.2.	Наша Родина — Российская Федерация — многонациональная страна.	1			Рассказ. Беседа. Работа в парах. Творческая работа.	
1.3.	Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг).	1	Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России. Смысл	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Узнавание символов России среди других, данных учителем, объяснение смысла этих символов (в		

			использования символов на официальных мероприятиях.	парах). Создание рисунка, на котором есть один или несколько символов РФ.	
1.4.	Моя малая родина.	1	Символика (флаг, герб) своего региона.	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Узнавание символов Омска и Омской области среди других, данных учителем. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
1.5.	Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) России	2	Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) России	Работа с ЭОР. Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) по теме «Уникальные памятники культуры России».	Рассказ. Беседа Работа в группах Презентация.
1.6.	Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) родного края.	2	Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) родного края.	Работа в группе: чтение текстов учебника и использование полученной информации для подготовки собственного рассказа о памятниках культуры России, родного края.	

1.7.	Города Золотого кольца России.	4		<p>Работа с текстом учебника. Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Моделирование маршрута по Золотому кольцу с использованием фотографий достопримечательностей, сувениров и т.д. Составление сообщения о городах Золотого кольца России с использованием дополнительных источников информации (дифференцированное задание). Игра «Отгадай город по описанию». Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.</p>	<p>Рассказ. Беседа Работа в группах Презентация. Игра.</p>	
1.8.	Семья.	2	<p>Семья — коллектив близких, родных людей. Поколения в семье. Взаимоотношения в семье: любовь, доброта, внимание, поддержка.</p>	<p>Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Участие в обсуждении тем «Для чего создаётся семья?», «Почему семью называют коллективом?» Работа в группах «Какие бывают семьи?» (Дифференцированное</p>	<p>Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.</p>	

				<p>задание).</p> <p>Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.</p>	
1.9.	Семейный бюджет.	1	Семейный бюджет, доходы и расходы семьи.	<p>Работа с текстом учебника. Ознакомление с понятием семейного бюджета. Участие в обсуждении по вопросу доходов и расходов семьи. Практическая работа по теме «Моделирование семейного бюджета» (дифференцированное задание). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.</p>	<p>Рассказ. Беседа. Практическая работа.</p>
1.10.	Страны и народы мира на карте.	2		<p>Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Практическая работа с политической картой мира. Ознакомление с планом описания страны, данным учителем. Составление описания одной страны на выбор по данному плану (с использованием</p>	<p>Рассказ. Беседа. Практическая работа. Работа в группах. Презентация.</p>

				дополнительной литературы и Интернета) – в группах. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.		
1.11.	Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.	2		Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Подготовка сообщений на тему «Путешествие по странам мира» (достопримечательности и символы некоторых стран по выбору учащихся) – работа в группах. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.		
1.12.	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Человек и общество».	1		Ознакомление с инструкцией по выполнению проверочной работы.	Тест. (Дифференцированное задание).	
2.1.	<b>II. Человек и природа. 35 ч</b> Тела, вещества, частицы.	1	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Классифицирование тел и веществ, сравнение естественных и искусственных тел - в	Рассказ. Беседа. Работа в парах.	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

				парах (Дифференцированное задание). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
2.2.	Разнообразие веществ.	1	Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с различными состояниями веществ в природе и условиями их изменения. Наблюдение над веществами и опыты с ними ( текучесть, растворимость, окрашиваемость и др.). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Практическая работа.
2.3.	Воздух	1	Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение для жизни живых существ.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Изучение свойств воздуха в ходе наблюдения и восприятия опытов, демонстрируемых учителем. Участие в обсуждении вопроса	Рассказ. Беседа. Практическая работа

				значения воздуха в жизни живых существ. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.		
2.4.	Вода.	1	Вода, её распространение в природе, значение для жизни живых существ. Свойства и состояния воды.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Изучение свойств воды в ходе наблюдения и восприятия опытов, демонстрируемых учителем. Участие в обсуждении вопроса значения воды в жизни живых существ. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Практическая работа	
2.5.	Превращение и круговорот воды в природе.	1	Круговорот воды в природе.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с понятием круговорота. Составление схемы (аппликация из пластилина) круговорота воды. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Творческая работа.	

2.6.	Охрана воздуха.	1	Охрана воздуха. Мероприятия государственного и регионального уровня, направленные на защиту атмосферы.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Постановка проблемы и участие в поиске ее решения, формулировка вывода.	Проблемный урок.
2.7.	Охрана воды.	1	Охрана воды. Мероприятия государственного и регионального уровня, направленные на защиту водных богатств.	Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Проблемный урок.
2.8.	Горные породы и минералы.	1	Горные породы и минералы. Кварц, полевой шпат, слюда, гранит, известняк.	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с образцами горных пород и минералов: название, сравнение, описание (в парах)	Рассказ. Беседа Практическая работа. Работа в парах.
2.9.	Полезные ископаемые России и родного края	1	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Способы добычи полезных ископаемых (шахта, карьер, скважина)	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с некоторыми полезными ископаемыми и способами добычи. Участие в обсуждении их значения и рационального использования. Работа с	Рассказ. Беседа. Практическая работа.



				картой полезных ископаемых России.		
2.10.	Почва.	1	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной деятельности человека.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с составом почвы. Изучение свойств почвы в ходе восприятия опытов, демонстрируемых учителем. Участие в обсуждении вопроса значения почвы в жизни живых организмов, ее рационального использования. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Практическая работа.	
2.11.	Царства природы. Бактерии.	1	Царства природы. Бактерии, общее представление.	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с классификацией живых существ. Ознакомление со строением и особенностями жизнедеятельности бактерий. Создание аппликации из пластилина «Бактерия». Вред и польза бактерий для человека.	Рассказ. Беседа. Творческая работа.	

2.12.	Грибы.	1	Грибы: строение шляпочного гриба. Отличия грибов от растений. Съедобные и несъедобные грибы.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с некоторыми представителями шляпочных грибов, их строением. Создание аппликации из пластилина «Шляпочный гриб». Участие в игре «Я в корзинку положу». Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Творческая работа. Игра.
2.13.	Разнообразие растений.	1	Растения, их строение. Классификации «Деревья, кустарники, травы», «Лиственные и хвойные», «Дикорастущие и культурные»	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Работа в группах: классификация растений по различным основаниям из списка, который предложили одноклассники. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.
2.14.	Условия жизни растений.	1	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух,	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме	Рассказ. Беседа. Работа в парах. Презентация.

			вода). Особенности питания и дыхания растений.	урока. Создание схемы по теме «Условия жизни растений» (в парах). Составление рассказа - рассуждения о жизни растений (Дифференцированное задание). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.		
2.15.	Размножение растений.	1	Способы размножения растений: побегом, листом, семенами.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Постановка проблемы, участие в поиске ее решения, формулировка вывода, как можно размножить растения (в группах). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Проблемный урок.	
2.16.	Этапы развития растений.	1	Этапы развития растений: появление корня, ростка (семядольных и настоящих листьев), цветение, появление плодов, созревание семян.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с этапами развития растения. Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии	Рассказ. Беседа. Практическая работа.	

				с темой урока.		
2.17.	Охрана растений.	1	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Мероприятия государственного и регионального уровня, направленные на защиту растений.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Постановка проблемы и участие в поиске ее решения, формулировка вывода, для чего и как надо охранять растения. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Проблемный урок.	
2.18.	Растения родного края.	1	Растения родного края, название и краткая характеристика. Лекарственные растения Омской области.	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Создание загадок о растениях (в парах). Ознакомление с некоторыми видами лекарственных растений, их использованием человеком.	Рассказ. Беседа. Творческая работа. Работа в парах.	
2.19.	Разнообразие животных.	1	Отличительные особенности животных от других объектов живой природы. Группы животных.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Просмотр видеофрагмента с последующим обсуждением. Ознакомление с классификацией животных. Выполнение	Рассказ. Беседа.	

				заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
2.20.	Условия жизни животных.	1	Условия, необходимые для жизни животных (тепло, воздух, вода, пища, укрытие). Зависимость жизненного цикла животных от условий окружающей среды.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Просмотр видеофрагмента с последующим обсуждением. Подготовка сообщений об условиях, необходимых для жизни животных (в парах). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа Работа в парах.
2.21.	Размножение и развитие животных.	1	Размножение и этапы развития животных различных групп (рыбы, птицы, звери, пресмыкающиеся, земноводные).	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Работа в парах: характеристика животных по способу размножения (на основе справочной литературы), подготовка презентации. Моделирование стадий размножения животных (на примере земноводных, рыб) – аппликация из пластилина). Выполнение заданий в	Рассказ. Беседа. Творческая работа. Работа в парах.

				«Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
2.22.	Питание животных.	1	Особенности питания животных. Цепи питания.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Учебный диалог по теме, например, «Как животные питаются». Составление и анализ цепей питания. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Практическая работа.
2.23.	Животные и человек.	1	Роль животных в жизни людей, бережное отношение человека к животным. Одомашнивание и приручение животных.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Просмотр видеофрагмента по теме «Как человек одомашнил животных» с дальнейшим обсуждением. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа.
2.24.	Животные родного края, их названия.	1	Животные Омской области, название и краткая характеристика.	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Составление описания животного по	Рассказ. Беседа. Работа в парах.

				<p>плану, данному учителем - в парах (Дифференцированное задание). Игра «Узнай животное Омской области».</p>	
2.25.	Охрана животных.	1	<p>Необходимость охраны животных. Мероприятия государственного и регионального уровня, направленные на защиту животных.</p>	<p>Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Участие в обсуждении на тему «Охрана животных». Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.</p>	<p>Рассказ. Беседа.</p>
2.26.	Природные сообщества.	1	<p>Понятия природного сообщества. Взаимосвязи в природном сообществе</p>	<p>Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с понятием природного сообщества, со взаимосвязями внутри него. Выполнение заданий в «</p>	<p>Рассказ. Беседа.</p>
2.27.	Лес.	1	<p>Природное сообщество «лес». Отличительные особенности этой экосистемы. Ярусность леса.</p>	<p>Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Участие в обсуждении отличительных особенностей леса, элементов, его составляющих. Ознакомление с</p>	<p>Рассказ. Беседа. Игра.</p>

				«этажами» леса. Участие в игре «Кто лишний?»	
2.28.	Луг.	1	Природное сообщество «луг». Отличительные особенности этой экосистемы.	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Участие в обсуждении отличительных особенностей луга, элементов, его составляющих. Участие в игре «Отгадай растение (животное) по описанию»	Рассказ. Беседа. Игра.
2.29.	Пруд.	1	Природное сообщество «пруд». Отличительные особенности этой экосистемы.	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Участие в обсуждении отличительных особенностей пруда, элементов, его составляющих. Создание загадок о растениях и животных пруда (в парах)	Рассказ. Беседа. Творческая работа. Работа в парах.
2.30.	Природные сообщества, созданные человеком. Природные сообщества родного края (примеры)	1	Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород)	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Сравнение понятий: естественные сообщества, искусственные сообщества. Участие в обсуждении вопроса, для чего человек создает	Рассказ. Беседа. Творческая работа.



				новые сообщества. Создание рассказа учащихся о своем саде (огороде).	
2.31.	Правила поведения в природе.	1	Правила поведения в лесу, на водоёме, на лугу. Последствия нарушения правил.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Обсуждение ситуаций, раскрывающих правила положительного и отрицательного отношения к природе. Разыгрывание сценок по теме «Мы на природе» с последующим их обсуждением - работа в группах (Дифференцированное задание). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Инсценирование. Работа в группах. Презентация.
2.32.	Человек – часть природы.	1	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Обсуждение текстов учебника, объяснения учителя: «Строение тела человека». Рассматривание схемы строения тела человека: название, описание	Рассказ. Беседа. Игра.

			организма.	функций разных систем органов. Участие в игре «Узнай орган по описанию». Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
2.33.	Правила гигиены.	1	Гигиена отдельных органов и систем органов человека. Защита здоровья.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Участие в обсуждении по теме «Чистота – залог здоровья». Участие в игре «Найди 10 отличий». Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Игра.
2.34.	Температура тела. Пульс.	1	Жизненные показатели организма человека. Температура тела человека. Измерение температуры тела. Пульс, способы измерения его частоты..	Работа с текстом учебника. Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Измерение температуры тела и частоты пульса учащихся (в парах). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Практическая работа. Работа в парах.
2.35.	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Человек и природа»	1		Ознакомление с инструкцией по выполнению проверочной работы.	Тест.(Дифференцированное задание).

3.1.	<b>III. Правила безопасной жизни. 7 ч</b> Здоровый образ жизни.	1	Здоровый образ жизни. Режим дня, труда и отдыха. Значение полноценного сна в жизни человека. Физическая культура. Закаливание.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Разработка комплекса утренней гимнастики (в группах) Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.	<a href="https://inlnk.ru/4yP5z3">https://inlnk.ru/4yP5z3</a>
3.2.	Правильное питание.	1	Правильное питание. Витамины и микроэлементы. Признаки нехватки витаминов, последствия для здоровья человека.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Составление меню на день - в группах (Дифференцированное задание). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.	
3.3.	Домашние опасности.	1	Правила пользования электроприборами, газовой плитой, бытовой химией, колюще-режущими предметами и т.п. Опасность бесконтрольного употребления лекарств.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Составление памятки по соблюдению правил безопасности (по выбору) - работа в группах (Дифференцированное задание). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.	

3.4.	Безопасность у дома (школы).	1	Безопасность во дворе жилого дома и на пришкольной территории (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов; предупреждающие знаки безопасности)	<p>Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока.</p> <p>Рассматривание знаков (опасно, пожароопасно, взрывоопасно; внимание — автопогрузчик; электрический ток; малозаметное препятствие; падение с высоты), участие в объяснении их значения. Анализ ситуаций по теме «Что может произойти, если...», Ролевая игра по теме «Расскажи малышу, как нужно вести себя на игровой и спортивной площадке».</p> <p>Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.</p>	<p>Рассказ. Беседа. Игра.</p>	
3.5.	Транспортная безопасность пассажира.	1	Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна.	<p>Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Просмотр видеосюжета по теме «Правила поведения в транспорте, на вокзалах, в аэропортах, на борту самолета, судна».</p> <p>Составление памятки по теме «Правила поведения</p>	<p>Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.</p>	

				в аэропортах (на борту самолета, судна - по выбору группы (Дифференцированное задание).		
3.6.	Безопасность в сети Интернет.	1	Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с признаками попытки обмана мошенниками. Постановка проблемы и участие в поиске ее решения, формулировка вывода, чем может быть опасен выход в сеть Интернет.	Рассказ. Беседа. Проблемный урок.	
3.7.	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Правила безопасной жизни»	1		Ознакомление с инструкцией по выполнению проверочной работы.	Тест.(Дифференцированное задание).	
3.8	Повторение	4				
3.9.	Итоговая контрольная работа	1		Ознакомление с инструкцией по выполнению контрольной работы. Ее выполнение	Тест.	
3.10.	Работа над ошибками.	1		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Участие в обсуждении по вопросу правильного выполнения заданий контрольной работы.	Беседа.	

# Календарно-тематическое планирование по «Окружающему миру»

## 4 класс (68 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Характеристика деятельности обучающихся.	Формы урока	ЭОР
1.1.	<b>1. Человек и общество. 33 ч</b> Россия – наша Родина.	1	Государственное устройство РФ (общее представление). Президент РФ — глава государства.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с государственным устройством РФ. Участие в обсуждении вопроса, для чего государству нужен Президент и правительство. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа.	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
1.2.	Конституция Российской Федерации.	1	Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина РФ.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Чтение статей Конституции РФ о правах граждан РФ Ознакомление со	Рассказ. Беседа.	

				статьями Конституции, связанными с правами и обязанностями граждан РФ, в том числе детей. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
1.3.	Города России.	1	Политико-административная карта России. Города России.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Работа с политико-административной картой РФ: определение местонахождения республик РФ, краёв, крупнейших областей и городов России. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Практическая работа.
1.4.	Моя малая родина.	1	Общая характеристика родного края: природа, главный город, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с административным строением Омской области, областным и районными центрами. Участие в обсуждении вопроса о важнейших достопримечательностях.	Рассказ. Беседа.

				ознакомление с информацией о знаменитых соотечественниках.	
1.5.	Государственные праздники.	1	Государственные праздники в жизни российского общества: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с некоторыми государственными праздниками страны. Участие в обсуждении вопроса о значении государственных праздников для граждан РФ. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа.
1.6.	Праздники нашего региона.	1	Праздники и памятные даты своего региона. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с некоторыми праздниками Омска и Омской области, с историческими событиями, лежащими в основе их празднования.	Рассказ. Беседа.
1.7.	Начало истории человечества	1	История человечества. Счёт лет в истории. «Лента времени» и историческая карта.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока.	Рассказ. Беседа. Практическая работа.



				Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока. Практическая работа по теме «Определение по «ленте времени» времени (века), в котором происходили исторические события» (Дифференцированное задание).	
1.8.	Мир древности: далёкий и близкий.	1	Картины быта, труда; духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с бытом, духовно-нравственными и культурными традициями людей разных исторических эпох. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Экскурсия (в Омский краеведческий музей.)
1.9.	Средние века: время рыцарей и замков	1			
1.10.	Новое время: встреча Европы и Америки	1			
1.11.	Новейшее время: история продолжается сегодня	1			
1.12.	Жизнь древних славян.	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Анализ исторической карты, нахождение мест важнейших исторических событий в жизни России. Обсуждение рассказов	Рассказ. Беседа.
1.13.	Во времена Древней Руси	1			
1.14.	Страна городов.	1			
1.15.	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1			
1.16.	Трудные времена на Русской земле	1			
1.17.	Русь расправляет	1			

	крылья		Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	учителя, текста учебника о быте, традициях, культуре россиян со времен Древней Руси до наших дней. Участие в экскурсии в художественный музей. Просмотр видеофрагментов, иллюстраций и других материалов на темы «Искусство Древней Руси», «Ремёсла в Древней Руси», «Образование от Древней Руси до XIX века», «Московское государство», «Искусство XIX века», «Искусство XX века». Участие в беседа «Как россияне выполняли свой долг по защите Отечества в разные исторические времена (на примере Отечественной войны 1812 г, Великой Отечественной войны (1941—1945 гг))» Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.		
1.18.	Куликовская битва	1				
1.19.	Иван Третий	1				
1.20.	Мастера печатных дел	1				
1.21.	Пётр Великий	1				
1.22.	Михаил Васильевич Ломоносов	1				
1.23.	Екатерина Великая	1				
1.24.	Отечественная война 1812 года	1				
1.25.	Страницы истории XIX века.	1				
1.26.	Россия вступает в XX век	1				
1.27.	Страницы истории 1920-1930-х годов	1	Наиболее значимые объекты списка	Работа с ЭОР. Работа с текстом учебника. Работа	Рассказ. Беседа.	
1.28.	Великая Отечественная война.	1				
1.29.	Великая Победа	1				
1.30.	Страна, открывшая путь в космос	1				
1.31.	Объекты Всемирного	1				

	культурного наследия.		Всемирного культурного наследия в России и за рубежом (3—4 объекта).	с иллюстративным материалом по теме урока. Просмотр видеофрагментов, иллюстраций, чтение текстов учебников (по выбору) на тему «Объекты Всемирного культурного наследия в России и за рубежом». Ознакомление с памятниками Всемирного наследия (например, в России — Московский Кремль, памятники Новгорода, Кижы, в мире — Великая Китайская стена, Колизей в Риме, Акрополь в Греции) .		
1.32.	Охрана памятников истории и культуры.	1	Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Участие в обсуждении вопроса, как охраняются памятники истории и культуры.	Рассказ. Беседа.	
1.33.	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Человек и общество».	1		Ознакомление с инструкцией по выполнению проверочной работы.	Тест.(Дифференцированное задание).	
2.1.	<b>II. Человек и природа. 24 ч</b>	1	Звезды как космические объекты. Солнце —	Работа с текстом учебника. Работа с	Рассказ. Беседа.	

	Звезда по имени Солнце.		ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.	иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с понятием «звезда», с основными отличиями звезд от других космических объектов. Подготовка сообщения о значении Солнца – в парах. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Работа в парах.	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2.2.	Планеты Солнечной системы.	1	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с информацией о строении Солнечной системы. Просмотр и обсуждение видеофрагмента на данную тему. Разыгрывание сценки «Мы – планеты Солнечной системы». Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа. Инсценирование.	
2.3.	Смена дня и ночи на Земле	1	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме	Рассказ. Беседа.	

			ночи.	урока. Ознакомление с информацией о вращении Земли вокруг своей оси и смене времени суток. Просмотр и обсуждение видеофрагмента на данную тему. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.		
2.4.	Смена времён года	1	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с информацией о вращении Земли вокруг Солнца и как следствие смене времен года. Просмотр и обсуждение видеофрагмента на данную тему. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа.	
2.5.	Формы земной поверхности.	1	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с	Рассказ. Беседа. Практическая работа.	

			на карте). Равнины и горы России.	различными формами земной поверхности. Работа с физической картой – нахождение некоторых гор и равнин России. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
2.6.	Рельеф родного края.	1	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений)	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с особенностями земного рельефа Омска и Омской области.	Рассказ. Беседа.
2.7.	Разнообразие водоемов.	1	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд); река как водный поток. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с разнообразием водоемов естественного происхождения. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа.
2.8.	Значение водоемов и рек в жизни человека.	1	Использование человеком водоёмов и рек.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока.	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.

				Участие в обсуждении вопроса о значении водоемов в жизни человека, о том, как люди используют водоёмы и реки для хозяйственной деятельности – в группах (Дифференцированное задание). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
2.9.	Водоёмы и реки родного края	1	Водоёмы и реки родного края: названия, краткая характеристика	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с водоемами и реками малой родины, их значением для жителей региона. Создание рисунка «На берегах Иртыша».	Рассказ. Беседа. Творческая работа.
2.10.	Природные объекты списка всемирного наследия.	2	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (например, в России — озеро Байкал, остров Врангеля, вулканы Камчатки, Ленские столбы; в мире — остров Пасхи (Чили);	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с наиболее значимыми природными объектами списка Всемирного наследия в России и за рубежом.	Рассказ. Беседа.

			дорога гигантов (Северная Ирландия); бухта Халонг (Вьетнам); национальный парк Тонгариро (Новая Зеландия).			
2.11.	Охрана природных богатств	1	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с мероприятиями государственного и регионального уровней по охране объектов природы. Участие в обсуждении вопроса, как охраняются природные богатства. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	Рассказ. Беседа.	
2.12.	Международная Красная книга	1	Международная Красная книга, ее значение. Характеристика 3-4 объектов живой природы, находящихся на грани исчезновения.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Участие в обсуждении вопроса для чего нужна Красная книга. Составление рассказа об одном из объектов живой природы, занесенном в Красную книгу. Выполнение заданий в	Рассказ. Беседа. Творческая работа.	



				«Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
2.13.	Красная книга Омской области.	1		Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Подготовка сообщения об одном из объектов живой природы, занесенном в Красную книгу Омской области. Составление Красной книги класса – работа в группах (Дифференцированное задание).	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.
2.14.	Правила нравственного поведения в природе	1	Правила нравственного поведения в природе. Ответственность за нарушение правил.	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Составление памятки «Правила поведения в природе» - в группах (Дифференцированное задание).	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.
2.15.	Природные зоны России	1	Природные зоны Земли. Причина смены природных зон.	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с вопросом, почему меняются природные зоны. Коллективное составление общего	Рассказ. Беседа.

				плана характеристики природной зоны. Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.	
2.16.	Зона арктических пустынь.	1	Общее представление об основных природных зонах России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы. Связи в природной зоне	Работа с текстом учебника. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с особенностями природной зоны по плану. Составление характерных пищевых цепей – в парах.. Обсуждение вопроса о том, как растения и животные приспособляются к условиям жизни в данной природной зоне. Участие в беседе « Быт и труд людей в данной природной зоне». Ознакомление с негативными последствиями хозяйственной деятельности человека в данной природной зоне. Обсуждение вопроса о том, как можно устранить эти	Рассказ. Беседа. Работа в парах. Работа в группах. Презентация.
2.17.	Тундра.	1			
2.18.	Леса России.	1			
2.19.	Лес и человек	1			
2.20.	Зона степей.	1			
2.21.	Пустыни.	1			
2.22.	У Чёрного моря.	1			

				негативные последствия и не допускать их в дальнейшем – в группах (Дифференцированное задание). Выполнение заданий в «Рабочей тетради» в соответствии с темой урока.		
2.23.	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Человек и природа»	1		Ознакомление с инструкцией по выполнению проверочной работы.	Тест. (Дифференцированное задание).	
3.1.	<b>III. Правила безопасной жизни. 5 ч</b> Нет вредным привычкам!	1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с вопросом, какие бывают вредные привычки и как избежать возникновения различных зависимостей. Просмотр и обсуждение видеофрагмента на тему «Вредные привычки».	Рассказ. Беседа.	<a href="https://inlnk.ru/4yP5z3">https://inlnk.ru/4yP5z3</a>
3.2.	Безопасность в городе.	1	Безопасность в городе. Планирование безопасных маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города	Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока. Ознакомление с вопросом, какие правила безопасной жизни в городе надо выполнять. Работа в группах: составление текста по	Рассказ. Беседа. Работа в группах. Презентация.	

				<p>теме «Какие опасности можно встретить на улице, в зонах отдыха, в общественных местах». Анализ ситуаций по теме «Что может произойти, если...».</p>		
3.3.	<p>Правила для велосипедистов.</p>	1	<p>Правила безопасного поведения велосипедиста (дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы и средства защиты велосипедиста)</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом по теме урока.</p> <p>Ознакомление с правилами дорожного движения для велосипедистов. Участие в игре «Какие найди лишние правила для велосипедистов».</p>	<p>Рассказ. Беседа. Игра.</p>	
3.4.	<p>Безопасность в сети Интернет.</p>	1	<p>Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет).</p>	<p>Работа с ЭОР. Работа с иллюстративным материалом по теме урока.</p> <p>Постановка проблемы, почему доступ в интернет должен быть под контролем взрослых. поиск решения проблемы, формулировка и презентация вывода (группами).</p>	<p>Проблемный урок. Работа в группах.</p>	
3.5.	<p>Проверим и оценим свои достижения по разделу «Правила безопасной</p>	1		<p>Ознакомление с инструкцией по выполнению проверочной работы.</p>	<p>Тест. (Дифференцированное задание).</p>	

	жизни»					
3.6.	Повторение	4				
3.7.	Итоговая контрольная работа	1		Ознакомление с инструкцией по выполнению контрольной работы. Ее выполнение	Тест.	
3.8.	Работа над ошибками.	1		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Участие в обсуждении по вопросу правильного выполнения заданий контрольной работы.	Беседа.	