

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНОО «Школа «  
«28 » августа 2024 г.



**План профориентационной работы АНОО "Школа "Интеллект" на  
2024-2025 учебный год (Базовый и основной уровни  
Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня (6-9 классы):**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

**Задачи основного уровня (10-11 классы):**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы;
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней(мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
  - повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Базовый уровень** профминимума реализуется *по пяти ключевым направлениям:*

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в он-лайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

### **Форматы профориентационной работы**

| <b><i>Формат</i></b>                                    | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Урочная деятельность                                    | От 2 часов                     |
| Внеурочная деятельность                                 | 34 часа                        |
| Воспитательная работа                                   | От 2 часов                     |
| Дополнительное образование                              | От 2 часов                     |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | От 2 часов                     |
| Итого                                                   | От 40 часов                    |

### **Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

#### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

#### *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися

профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

**Основной уровень** профминимума реализуется *по пяти ключевым направлениям:*

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность включает:
- *диагностический конструктор* (2 этапа) несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);
- *профориентационный урок* (рекомендованное количество – 2 часа);
- *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- *рефлексивный урок* (рекомендованное количество – 4 часа);
- мероприятия **на выбор**: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.
  - воспитательная работа включает:
  - *посещение выставки «Лаборатория будущего»* (рекомендованное количество – 4 часа);
- *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- мероприятия **на выбор**: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.
  - дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
  - взаимодействие с родителями или законными представителями предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

### **Форматы профориентационной работы**

| <b>Формат</b>                                           | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| Урочная деятельность                                    | 9 часов                 |
| Внеурочная деятельность                                 | 34 часа                 |
| Воспитательная работа                                   | 12 часов                |
| Дополнительное образование                              | 3 часа                  |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 2 часа                  |
| Итого                                                   | 60 часов                |

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

*Профориентационные уроки* ориентированы на различные возрастные группы школьников. В каждый урок встроены интерактивные элементы: вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе профориентационные задания (кейсы). Профориентационные уроки размещены на Платформе вместе с инструктивно- методическими материалами для педагогов.

*Профориентационная онлайн-диагностика* обучающихся проводится на нескольких уровнях с каждым обучающимся, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

У онлайн-диагностики две **цели**: *активизирующая* и *диагностическая*. Важен не столько результат диагностики, сколько отношение к нему обучающегося, выводы, которые он сделает с помощью педагога-навигатора и полученных данных.

**Результаты** диагностики носят *рекомендательный* и *обучающий* характер. Решение по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории принимает сам обучающийся.

По итогам профориентационной диагностики на Платформе автоматически формируются отчеты: для обучающегося и родителя (законного представителя), общий отчет для школы (агрегированные отчеты).

*Серия групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики.*

Все варианты онлайн-диагностики обязательно сопровождаются последующей консультацией обучающихся педагогом-навигатором. Для этого организуется урок, на котором рассматривается общее устройство диагностики, содержание измеряемых факторов, варианты применения полученных результатов. Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации.

### *Мультимедийные выставки*

Мультимедийная выставка – это специально организованная постоянно действующая экспозиция на открытых площадках (например, на базе исторических парков «Россия – моя история»).

**Направления** выставки соотносятся с базовыми профессиональными профилями и основными видами экономической деятельности, суммарно охватывая более 90% рынка труда РФ. Представлены следующие направления: здоровая, комфортная, умная, безопасная, индустриальная, социальная, деловая, креативная и аграрная среды.

**Задачи** выставки:

- *знакомство* обучающихся с рынком труда, с различными отраслями и профессиями, с многообразием вариантов профессионального выбора;
- *вовлечение*, рост мотивации к совершению профессионального выбора;
- *помощь* школьникам в понимании, в каком направлении они хотят развиваться дальше.

### *Профессиональные пробы*

Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения обучающегося. Такой **подход** ориентирован на расширение границ понимания профессиональных функций и приобретение обучающимися специфического опыта профессиональной деятельности. Одной из основных характеристик данного процесса является преобладание познавательного эффекта, в то время как формирование профессиональных знаний, умений и навыков играет вспомогательную роль и служит средством диагностики индивидуальных качеств, инструментарием к познанию сфер профессиональной деятельности.

| №<br>п/п                                                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                    | Участники             | Сроки про-<br>ведения | Ответственный                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b>                                |                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                                              |
| 1.                                                                                  | Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.                                                                                                                                               |                       | Август                | Зам. директора по УВР                        |
| 2.                                                                                  | Оформление документации, методических материалов                                                                                                                                                               |                       | Сентябрь              | Зам. директора по УВР                        |
| 3.                                                                                  | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, группе ВК                                                                                                                                |                       | В течение года        | Ответственный за сайт                        |
| 4.                                                                                  | Координирование работы педагогического коллектива                                                                                                                                                              | Педагоги              | В течение года        | Зам. директора по УВР                        |
| 5.                                                                                  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов                                | Классный руководитель | Август-сентябрь       | Зам. директора по УВР                        |
| 6.                                                                                  | Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе». | Классные руководители | Август                | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 7.                                                                                  | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в школе.                                                                                                                        |                       | Август-сентябрь       | Зам. директора по УВР                        |
| 8.                                                                                  | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп)                                                                                | 6-11 классы           | Август                | Зам. директора по УВР                        |
| 9.                                                                                  | Определение перечня курсов внеурочной деятельности по профориентации                                                                                                                                           |                       | Август                | Зам. директора по УВР                        |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                                              |
| 1.                                                                                  | Организация профминимума в школе (вопрос на педсовете)                                                                                                                                                         | Педагоги              | Август                | Зам. директора по УВР                        |
| 2.                                                                                  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий                                                                                                                              | Классные руководители | В течение года        | Администрация школы                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                |                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| 3. | Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классные руководители | В течение года | Педагог-психолог      |
| 4. | Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности (вопрос на совещании)                                                                                                                                        | Педагоги              | Январь         | Зам. директора по УВР |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                |                                                |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|------------------------------------------------|
|                                                         | учителей)                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                |                                                |
| <b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                |                                                |
| 1.                                                      | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов                                                                                                                                                                                           | Обучающиеся 6-11 классов | Май 2023       | Зам. директора по УВР                          |
| 2.                                                      | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»                                                                                                                                                                       | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Педагоги- предмет-ники                         |
| 3.                                                      | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профес-сиональной деятельности                                                                                                                                  | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Педагоги- предмет-ники                         |
| 4.                                                      | Реализация учебных курсов «Тро-пинка в профессию», «Мир про-фессий»                                                                                                                                                                                   | Обучающиеся 1-4 классов  | В течение года | Учителя начальных классов                      |
| 5.                                                      | Реализация курса внеурочной дея-тельности «Россия - мои горизонты»                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Зам. директора по УВР                          |
| 6.                                                      | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»                                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Зам. директора по УВР                          |
| 7.                                                      | Организация и проведение классных часов по профори-ентации                                                                                                                                                                                            | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Классные руководи-тели                         |
| 8.                                                      | Вовлечение обучающихся в обще-ственно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в про-ектно- исследовательской деятель-ности (конкурсах, выставках, фе-стивалях, конференциях и др.) | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Педагоги- предмет-ники, классные ру-ководители |
| 9.                                                      | Экскурсии на предприятия города                                                                                                                                                                                                                       | Обучающиеся 1-9 классов  | В течение года | Классные руководи-тели, педагоги-предметники   |
| 10.                                                     | Встречи с представителями раз-личных профессий                                                                                                                                                                                                        | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Классные руководи-тели                         |
| 11.                                                     | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»                                                                                                            | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Зам. директора по УВР                          |
| 12.                                                     | Профориентационные мероприятия Регионального центра содействия профессиональному самоопределе-нию обучающихся ИРОО - «Формула профессии» - онлайн-экскурсии                                                                                           | Обучающиеся 10-11 классы | В течение года | Зам. директора по УВР                          |
| 13.                                                     | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах системы ДО                                                                                                                                                                     | Обучающиеся 1-9 классов  | Сентябрь       | Зам. директора по УВР, педагоги ДО             |

|     |                                                                                                                   |                             |                    |                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|
| 14. | Неделя профориентации                                                                                             | Обучающиеся<br>6-11 классов | Ноябрь             | Классные руководи-<br>тели |
| 15. | Обеспечение участия обучающихся в<br>днях открытых дверей учреждений<br>среднего профессионального<br>образования | Обучающиеся 9<br>класса     | Февраль-<br>апрель | Классные руководи-<br>тели |
| 16. | Мониторинг «Определение про-                                                                                      | Обучающиеся                 | Март 2024          | Зам. директора по          |

|                                                        |                                                                                                                    |                                   |                |                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
|                                                        | фессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Омской области»             |                                   |                | УВР                                        |
| 17.                                                    | Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы                                                   | Обучающиеся 1-9 классов           | В течение года | Классные руководители                      |
| <b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b> |                                                                                                                    |                                   |                |                                            |
| 1.                                                     | Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.         | Родители обучающихся 6-11 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 2.                                                     | Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.                                                     | Родители обучающихся 9 классов    | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог    |
| 3.                                                     | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.                         | Родители обучающихся 9 классов    | В течение года | Классный руководитель                      |
| 4.                                                     | Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего профессионального образования | Родители обучающихся 9 классов    | Февраль-апрель | Классный руководитель                      |