

Календарно-тематическое планирование

по курсу «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Модуль: «Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс

№ п/п	Разделы Темы	Кол-во часов на разделы на темы	Основные элементы содержания	Характеристика видов деятельности учащихся.	Формы проведения урока	ЭОР
1	Введение Россия — наша Родина	1	Россия — многонациональное государство Культурные традиции Культурное многообразие России Народы и религии в России Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина – Россия, её географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия — многонациональное государство. Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры	Использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности Рассказывать о роли культурных традиций в жизни народов России, о значении культурных традиций в жизни человека, семьи, народа, общества. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения Приводить примеры единения народов России (например, праздники)	Урок - рассказ	http://www.school.edu.ru

2	Этика и этикет. Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы.	8	Понятия этика, мораль (нравственность). Нормы морали. Назначение этики, её категории, значение в жизни человека. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека Этика в отношениях людей в обществе Добро и зло как основные категории этики Культура и религия Нормы морали «Золотое правило этики» Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России	Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями Составлять небольшой текст рассуждение на темы добра и зла, моральных ценностей, идеалов. Высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества, государства Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм в жизни человека, общества, раскрывать понимание «золотого правила этики» Размышлять и рассуждать на морально-этические темы Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Урок-беседа	http://www.school.edu.ru
---	---	---	---	--	-------------	---

3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	Нравственный долг и ответственность человека в обществе Мораль в культуре народов России Государство и мораль гражданина Основной Закон (Конституция) в России как источник общепринятых норм гражданкой этики в российском обществе этики (справедливость, ответственность, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, уважение к старшим, к труду, свобода совести, свобода вероисповедания, забота о природе, историческом и культурном наследии и др)	Читать и понимать учебный текст, объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника Выражать понимание нравственного долга и ответственности человека в российском обществе, государстве Рассказывать о российской гражданской этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на конституционных правах, свободах, обязанностях человека Раскрывать основное содержание норм российской гражданской этики Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Урок-рассказ	http://www.ict.edu.ru
---	---	---	---	--	--------------	---

4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности Отношение к природе как нравственная категория	Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни в обществе Рассуждать о нравственных нормах на примерах образцов поведения людей, исторических и литературных героев, защитников Отечества в истории России и современности Рассуждать о возможности и необходимости бережного отношения к природе и личной ответственности за это каждого человека Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий Составлять небольшой текст рассуждение на тему: «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества» Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления примеров нравственного поведения людей в истории и культуре Отечества Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Комбинированный урок Урок - беседа Урок - практикум	http://www.ict.edu.ru
5	Праздники как одна из форм исторической памяти Обычаи и обряды русского народа	2	Народные, государственные праздники в России Нравственное значение праздника, значение праздников для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти Образцы нравственности в	Объяснять значение праздников как одной из форм исторической памяти народа, общества, их значение для укрепления единства народа, общества Рассказывать о российских праздниках (государственные,	Урок - рассказ	http://www.ict.edu.ru

			культурах разных народов. Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом-солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России День народного единства, День защитников Отечества и др., о праздниках в своём регионе, местности проживания	народные, религиозные, семейные) Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения		
6	Семья. Семейные ценности. Этика семейных отношений. Семейные традиции.	1	Семья как ценность Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи Понятия: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христиане. Семейные ценности в России Этика семейных отношений Традиционные семейные ценности народов России	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст Раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе взаимной любви и уважения, любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших Рассказывать о семейных традициях народов России. Приводить примеры Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Урок - беседа	http://www.ict.edu.ru

7	Трудовая мораль. Терпение и труд. Нравственные традиции предпринимательства	3	Труд как ценность Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России Нравственные традиции предпринимательства в России, благотворительность Значения слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Трудовая мораль. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учёба – важнейший труд школьник	Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний Рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России, приводить примеры Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст Высказывать суждения оценочного характера о трудолюбии, честном труде, об уважении к труду, к трудящимся людям, результатам труда (своего и других людей) Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Комбинированный урок Урок - рассказ. Урок - беседа	http://www.ict.edu.ru
---	--	---	---	---	---	---

8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6	Понятие этикета Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях Речевой этикет	Размышлять и рассуждать на темы правил поведения в обществе Различать нравственные нормы и правила этикета, приводить примеры Объяснять взаимосвязь этики и этикета, целесообразность правил этикета Рассказывать о правилах этикета в разных жизненных ситуациях, приводить примеры, использовать народные пословицы и поговорки Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета в разных ситуациях Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Организационно-деятельная игра	http://www.ict.edu.ru
9	Любовь и уважение к Отечеству. Защитники Отечества. Патриотизм много - национального и многоконфессионального народа России	2	Служение человека обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооружённых силах РФ – почётная обязанность каждого мужчины	Закреплять и систематизировать представления о российской светской этике, духовно-нравственной культуре многонационального народа России, их значении в жизни человека, семьи, российского общества Сопоставлять понятия «патриотизм», «Отечество», «многонациональный народ России», «служение», соотносить	Урок - беседа	http://www.ict.edu.ru

				определения с понятиями, делать выводы Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения		
10	Творческие проекты: «Добро и зло», «Дружба и порядочность», «Честность и искренность», «Гордость и гордыня»	2	Добро и зло. Слова с корнем – добр - Правила разговорной речи Язык жестов. Значение слов. Необдуманные поступки и их последствия. Повседневные проявления доброты. Роль доверия в укреплении дружбы. Чувство собственного достоинства человека, самоуважение.	Сопоставлять понятия: Добро и зло, гордость и гордыня, дружба и порядочность, честность и искренность Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Организационно-деятельная игра	http://www.ict.edu.ru
	Итого 34 часа					