Календарно-тематическое планирование по физической культуре 1 класс.

№п\п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Характеристика видов деятельности			Форма/тип урока	Электронный Образовательный ресурс
1.	Экскурсия в страну «Спортландия». Правила поведения в спортивном зале на уроке.	1 час	Изучение понятий «шеренга» и «колонна», обучение передвижению в колонне; выполнение игрового упражнения; подвижная игра «Ловишка»	Дифференцировать понятия «колонна» и «шеренга»; уметь строиться в колонну в движении; понимать, какие требования необходимо выполнять для занятий физкультурой;	формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по физкультуре	Формирование стартовой мотивации к изучению нового; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	Изучение нового материала Урок-беседа, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
2.	Строевые упражнения. Подвижная игра «Займи место»	2 часа	Изучение понятий «шеренга» и «колонна», обучение передвижению в колонне; выполнение игрового	Дифференцировать понятия «колонна» и «шеренга»; уметь строиться в колонну в движении; исполнять команды:	**Ф**ормировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.Уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что	Формирование стартовой мотивации к изучению нового; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	Изучение нового материала Урок-беседа, организационно-деятельная игра	

			упражнения; подвижная игра «Займи место». выполнение простейшего комплекса УГГ	«Смирно», «Равняйсь»	необходимо для успешного проведения занятий по физкультуре			
3.	Строевые упражнения. Подвижная игра «Поймай меня»	2 часа	Изучение понятий «шеренга» и «колонна», обучение передвижению в колонне; выполнение игрового упражнения; подвижная игра «Поймай меня». выполнение простейшего комплекса ОРУ.	Дифференцировать понятия «колонна» и «шеренга»; уметь строиться в колонну в движении; исполнять команды: «Смирно», «Равняйсь»	формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по физкультуре	Формирование стартовой мотивации к изучению нового; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	Изучение нового материала Урок-беседа, организационно-деятельная игра Комбинированный Урок-беседа, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
4.	Освоение навыков ходьбы и бега. Развитие координационных	1час	Инструктаж по ТБ при занятиях легкоатлетичес	Понимать прав ила подвижных игр «Быстро по своим местам»	формулирует собственное мнение и позицию; договаривается и приходит к общему решению в совместной	Ориентируется на понимание причин успеха в учебной	Комбинированный урок	

	и скоростных способностей.		кими упражнениями. Ходьба под счет, ходьба на передней части стопы, на пятках. Обычный бег, с изменением направления движения по указанию учителя. Игра «Быстро по своим местам» Подвижная игра «Мы веселые ребята»	и «Мы веселые ребята». Знать правила выполнения и выполнять ходьбу под счет, ходьбу на передней части стопы, на пятках. Обычный бег, с изменением направления движения по указанию учителя. Знать, что такое дистанция и как ее можно удерживать.	деятельности. Планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Формулирует и решает учебную задачу с помощью учителя, моделирование простых объектов по образцу под руководством учителя.	деятельности, формирование этических потребностей, ценностей и чувств, установки на безопасность.	Урок-беседа, организационно-деятельная игра	
5.	Бег в чередовании с ходьбой, бег с ускорением до 10-15 м. Бег 30м. Игра «Слушай сигнал»	1час	Ходьба обычная, на носках, на пятках, в полуприседе, с различным положением рук под счет коротким, средним и длинным шагом. Обычный бег в	Выполнять разминку в движении, понимать правила тестирования бега на 30 м. с высокого старта; понимать понятие «короткая дистанция».	формулирует собственное мнение и позицию; договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности. Оценивает совместно с учителем результат своих действий, вносит коррективы. Принимает выделенные учителем дополнения и вносит коррективы в деятельность. моделирование простых объектов по образцу под руководством учителя; уметь рассказать понятие	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

			чередовании с ходьбой, бег с ускорением до 10- 15 м. Бег 30м. Игра «Слушай сигнал». Понятие «короткая дистанция»	Понимать и соблюдать правила подвижной игры «Слушай сигнал»	«короткая дистанция», правила подвижной игры «Слушай сигнал»			
6.	Обычный бег, бег с изменением направления движения. Игра: «К своим флажкам».	1час	Ходьба под счет. Обычный бег, бег с изменением направления движения. Бег в чередовании с ходьбой. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с ускорением до 10-15 м. Обычный бег, коротким, средним и длинным шагом. Бег 30м. Игра: «К своим флажкам».	Понимать правила бега на 30 м., стремиться соблюдать ТБ при беге на короткие дистанции. Понимать и соблюдать правила подвижной игры «К своим флажкам». Выполнять различные вид ы ходьбы и бега.	сохранять доброжелательное отношение друг е другу; устанавливать рабочие отношения. Принимать и сохранять учебную задачу соответствующую этапу обучения под руководством учителя. Моделирование простых объектов по образцу под руководством учителя; рассказывает о правилах игры изучаемой на уроке	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
7.	ОРУ в движении. Прыжки на одной	1час	ОРУ в движении.	Выполнять прыжки на	Слушать и слышать друг друга под руководством учителя; сохранять	Формирование установки на	Изучение нового	

	и на двух ногах на месте, с поворотом на 90º, с продвижением вперед.		Прыжки на одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 90º, с продвижением вперед. Игра «С кочки на кочку»	одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 90º, стремится выполнить те же прыжки с продвижением в перед. Понимать и соблюдать правила подвижной игры «С кочки на кочку», играть в подвижную игру под руководством учителя	доброжелательное отношение друг е другу; устанавливать рабочие отношения. Принимать и сохранять учебную задачу соответствующую этапу обучения под руководством учителя. Стремится воспроизвести стихотворное сопровождение ОРУ в движении; соотносят изучаемые двигательные действия с примерами из реальной жизни	безопасный образ жизни; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей	материала Практический урок, организационно-деятельная игра	
8.	Прыжки с продвижением вперед на одной и двух ногах. Подвижная игра «Зайцы в огороде»	1час	Прыжки с продвижением вперед на одной и двух ногах. Подвижная игра «Зайцы в огороде»	Выполнять пр ыжки с продвижением вперед на одной и двух ногах. Понимать и соблюдать правила подвижной игры «Зайцы в огороде»,	Использовать речь для регуляции своего действия . Формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого. Соотносит изучаемые двигательные действия с примерами из реальной жизни	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли.	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

				играть в подвижную игру под руководством учителя				
9.	Прыжки на заданную длину по ориентирам. Игра «Зайцы в огороде»	2часа	Комплекс с набивными мячами (до 0,5 кг). Специальные беговые упражнения Прыжок через 2 или 4 шага (серийное выполнение отталкивания); повторное подпрыгивание и прыжки на одной ноге, делая активный мах другой; Прыжки с места и с разбега – доставать подвешенные предметы, ветки рукой, головой. Прыжки на заданную	Под руководством учителя выполнять комплекс с набивными мячами (до 0,5 кг); играть в подвижную игру «зайцы в огороде». Выполнять прыжки с места и с разбега – стремится достать подвешенные предметы, ветки рукой, головой.	Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Принимает выделенные учителем дополнения и вносит коррективы в деятельность. Моделирование простых объектов по образцу под руководством учителя; рассказать о правилах игры применяемой на уроке	Ориентируется на активное общение и взаимодействие со сверстниками; проявляет дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

			длину по ориентирам. Игра «Зайцы в огороде»					
10.	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Беговые упражнения.	1час	Разнообразные прыжки и многоскоки. Броски и ловля набивных мячей: 0,5 кг. в парах двумя руками от груди вперед-вверх, из положения стоя ноги на ширине плеч, грудью в направлении метания. П/игра «Точный расчет» Самостоятельные занятия. Броски больших и малых мячей, других легких предметов на дальность и в цель (правой и левой рукой).	Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с малыми мячами. Работать в паре с набивными мячами, выполнять прыжковые упражнения. Самостоятельно выполнять броски больших и малых мячей, других легких предметов на дальность и в цель (правой и левой рукой. Понимать и соблюдать правила подвижной игры «Точный расчет», играть	Сохранять доброжелательное отношение друг другу; устанавливать рабочие отношения. Принимает выделенные учителем дополнения и вносит коррективы в деятельность. Действует по заданному учителем плану. Формулирует и решает учебную задачу с помощью учителя; рассказывает о правилах игры изучаемой на уроке.	Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

				в подвижную игру под руководством учителя				
11.	Броски в стену (щит) малого мяча. Игра «Кто дальше бросит».	1час	Броски в стену (щит) малого мячей одной и обеими руками на дальность отскока с расстояния 3 – 6 м из различных И. П. с места. Метание в горизонтальную и вертикальную цель (2 х 2 м) с расстояния 3 – 4 метров. П/игра «Кто дальше бросит». Название метательных снарядов	Выполнять броски в стену (щит) малого мячей одной и обеими руками на дальность отскока с расстояния 3 – 6 м из различных И. П. с места. Понимать правила п\и. «Кто дальше бросит», играть в подвижную игру под руководством учителя.	Отвечает на вопросы учителя и задает вопросы в ситуациях недостающей информации; договаривается, слушает других участников в малой группе под руководством учителя. Понимает выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале. Действуют по заданному учителем плану. Рассказывает названия метательных снарядов, а так же о правилах подвижной игры «Кто дальше бросит»	Ориентируется на принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
12.	ОРУ в движении. Многоскоки. Смешанное передвижение (бег в чередовании с	1час	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Многоскоки.	Выполнять разминку в движении под руководством учителя; Понимать и	Устанавливает рабочие отношения; формируются навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы Принимает выделенные учителем дополнения и вносит коррективы в	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, установки на безопасный,	Комби-нирован-ный урок Практический урок,	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

	ходьбой) .		Смешанное передвижение (бег в чередовании с ходьбой) до 1000метров. П/игра на внимание: «Класс, вольно». Понятие «бег на выносливость».	соблюдать правила п.и. «Класс, вольно». Выполнять смешенное передвижение (бег в чередовании с ходьбой) до 1000метров	деятельность. Кратко характеризует понятие бег на выносливость; характеризует цель игры «Класс, вольно»	здоровый образ жизни	организационно-деятельная игра	
13.	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способностей к ориентированию в пространстве.	1час	Правила поведения и безопасности во время подвижных игр. ОРУ в движении. Ходьба с изменением направления по сигналу. Специальные беговые упражнения. Упражнения на гибкость. Специальные упражнения (подбрасывание мяча на	Выполнять упражнения на гибкость; с помощью повтора выполнять специальные упражнения (подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние). Слушать сигналы учителя и реагирует на них двигательными действиями.	стремится выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; оценивает совместно с учителем результат своих действий, вносить коррективы.Кратко характеризует правила поведения и безопасности во время подвижных игр; рассказывает о правилах игры изучаемой на уроке	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

			заданную высоту и расстояние). Эстафеты с бегом предметами и без.	Понимать правила п.и. ««Брось – поймай», играть в подвижную игру под руководством учителя				
14.	ОРУ на локальное развитие мышц туловища. Прыжки на скакалке.	1час	П/И «Перемени предмет»- вариант челночного бега . Сгибание и разгибание рук в упоре: мальчики от пола, ноги на гимнастической скамейке; девочки с опорой руками на гимнастическую скамейку. П/игра «К своим флажкам	Стремится технически правильно выполнять сгибание и разгибание рук в упоре: мальчики от пола, ноги на гимнастической скамейке; девочки с опорой руками на гимнастическую скамейку. Под руководством учителя играть в подвижную игру «К своим флажкам». Уметь повторить ОРУ	Устанавливает рабочие отношения; формируются навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы. Оценивает совместно с учителем результат своих действий, вносит коррективы. Формирование умения адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.Ознакомлен с ОРУ на локальное развитие мышц туловища; знает правила подвижной игры «К своим флажкам». Понимает технику выполнения сгибание и разгибание рук в упоре: мальчики от пола, ноги на гимнастической скамейке; девочки с опорой руками на гимнастическую скамейку	Ориентируются на доброжелательное взаимодействие со сверстниками; учится управлять своими эмоциями в различных ситуациях	Комби-нированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

				на локальное развитие мышц туловища.				
15.	Ходьба и бег «змейкой» - огибая препятствия .	1час	Построение в разных местах зала по команде, повороты, на месте переступанием и прыжками налево, направо. Ходьба и бег «змейкой» - огибая препятствия (30 сек. – ходьба, 40 сек. – медленный бег). Специальные беговые упражнения. Упражнения с набивными мячами. Упражнения на пресс. Эстафеты с обручами	Стремиться отличать, где право, а где лево; выполнять ходьбу и бег «змейкой» - огибая препятствия (30 сек. – ходьба, 40 сек. – медленный бег). Понимать значение упражнения на пресс. Развитие основных физических качеств и расширение функциональных возможностей организма	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.Объясняет для чего нужно построение и перестроение как оно выполняется. Кратко характеризует технику выполнения упражнений на пресс.	Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом;	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
16.	Перепрыгивание через	1час	ОРУ со скакалкой.	Формирование культуры	Формировать навык учебного сотрудничества в ходе	Развитие самостоятельност	Комби-нирован-	http://festival

	гимнастическую скамейку. Игра «Прыгающие воробышки»		Специальные беговые упражнения. Перепрыгивание через гимнастическую скамейку. П/И «Прыгающие воробышки»	движений; Развитие физических качеств и физических способностей. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Прыгающие воробышки», понимать и соблюдать правила игры, уметь повторять упражнения со скакалкой	индивидуальной работы; уметь сохранять доброжелательное отношение друг к другу.Принимает сравнение результата с заданным эталоном, который предлагает учитель; формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению учителя; контролировать свою деятельность по результату. Знакомство с упражнениями со скакалкой, рассказывает правила подвижной игры «Прыгающие воробышки»	и и личной ответственности; умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	.1september.ru/subjects/17/?subject=17
17.	Прыжки на двух ногах через качающуюся скакалку.	1час	ОРУ в движении. Запрыгивание на горку матов, прыжки на двух ногах через качающуюся скакалку. П/и «Лисы и куры»	Обогащение двигательного опыта физическими упражнениями; Овладение прикладными двигательными умениями и навыками. Уметь повторять ОРУ в движении	Слушать и слышать друг друга; формировать навыки речевого отображения (описания, объяснения) содержание совершаемых действий в форм речевых значений с целью ориентировки. принимает выделенные учителем дополнения и вносит коррективы в деятельность.ОРУ в движении; формировать умение применять прыжковые упражнения в различных условиях	Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	

18.	Прыжковые упражнения, выполняемые сериями (с ноги на ногу, толкаясь вверх).	1час	ОРУ. Прыжковые упражнения, выполняемые сериями (с ноги на ногу, толкаясь вверх). Игры. «Прыгающие воробышки». «Зайцы в огороде», Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых и координационн ых способностей	Уметь повторять ОРУ на месте; обогащение двигательного опыта физическими упражнениями и подвижными играми; развитие физических качеств и физических способностей. Под руководством учителя играть в подвижные игры «Прыгающие воробышки», «Зайцы в огороде»; понимать и соблюдать правила игр.	Формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы; уметь сохранять доброжелательное отношение друг к другу. Оценивает совместно с учителем результат своих действий, вносить коррективы.	Ориентируется на доброжелательно е взаимодействие со сверстниками; учится управлять своими эмоциями в различных ситуациях	Комби-нирован-ный урок Практическ ий урок, организаци онно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
19.	Закрепление и совершенствовани е метаний на дальность и точность.	1час	ОРУ. Игры: «Метко в цель». Эстафеты с мячами. Развитие	Овладение ориентированн ыми двигательными умениями и навыками;	распределяет обязанности, договаривается, слушает других участников в малой группе под руководством учителя; оценивает совместно с учителем результат своих действий, вносить	Развитие самостоятельност и и личной ответственности; умение не создавать	Комби-нирован-ный урок	

			скоростно-силовых способностей	развитие физических качеств и физических способностей. Уметь самостоятельно выполнить комплекс ОРУ на месте.	коррективы . формулирует и решает учебную задачу с помощью учителя; рассказывает о правилах игры и ТБ.	конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Практический урок, организационно-деятельная игра	
20.	Метание малого мяча с места на дальность.	1час	Ору с малыми мячами. Игра «Точный расчет». Эстафеты с малыми мячами. Метание малого мяча с места на дальность, из положения стоя грудью в направлении метания	Совместно с учителем выполнять ОРУ с малыми мячами; овладение техникой метания малого мяча с места на дальность, из положения стоя грудью в направлении метания. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Точный расчет»	Понимание принятие различных позиций и точки зрения на предмет; Принятие учебной задачи, работа по плану, оценка своей работы по заданным критериям; знает, как проводится разминка с мячом, кратко характеризует правила поведения и безопасности во время подвижных игр и эстафет; понимает технику метания малого мяча с места на дальность	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
21.	Передача мяча через сетку .Передача мяча с собственным	1час	ОРУ с обручем – комплекс. Передача мяча через сетку	Совместно с учителем выполнять ОРУ с	распределяет обязанности, договаривается, слушает других участников в малой группе под руководством учителя; Определяет	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование	Изучение нового материала	

	подбрасыванием на месте .		(передача двумя руками сверху, снизу), передача мяча с собственным подбрасывание м на месте после небольших перемещений вправо, вперед, в парах на месте и в движении правым (левым) боком. П/И «Неудобный бросок».П/игра «Попади в мяч»	обручем; обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с мячом; понимать и соблюдать правила игры, под руководством учителя играть в подвижную игру «Неудобный бросок», «Попади в мяч».	наиболее эффективные способы достижения результата; Добывает новые знания: находит ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.	личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли; развитие этических чувств, сопереживания чувствам других людей	Практическ ий урок, организаци онно-деятельная игра	
22.	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча	1час	ОРУ, Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Игра «бросай и поймай». Развитие координационн ых способностей	Формирование культуры движений; развитие координационн ых способностей, понимает и соблюдает правила игры, под руководством	договаривается в отношении целей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности; принимает и сохраняет учебную задачу соответствующую этапу обучения под руководством учителя моделирование простых объектов по образцу под руководством учителя	Проявление активности, стремление к получению новых знаний	Изучение нового материала Практическ ий урок, организаци онно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

				учителя играет в подвижную игру «Бросай и поймай»				
23.	Развитие координационных способностей.	1час	ОРУ со стихотворным сопровождением, ловля мяча на месте. Игра «Передача мячей в колоннах». Развитие координационных способностей.	Повторять за учителем стихотворное сопровождение разминочных упражнений, Формирование культуры движений; развитие координационных способностей, понимать и соблюдать правила игры, под руководством учителя играть в подвижную игру «Передача мячей в колоннах».	развитие умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата. принимает сравнение результата с заданным эталоном, который предлагает учитель. знает, как проводится разминка со стихотворным сопровождением, понимает технику выполнения ловли мяча на месте, кратко характеризует правила подвижной игры «Передача мячей в колоннах».	Развитие умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; формирование этических потребностей, ценностей и чувств, установки на безопасность	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
24.	Развитие координационных способностей. Игра «Мяч соседу».	1час	ОРУ, Передача мяча снизу, бросок мяча снизу, ловля мяча на месте. Игра «Мяч	Выполнять передачу мяча снизу, бросок мяча снизу, ловля мяча на месте;	распределяет обязанности, договаривается, слушает других участников в малой группе под руководством учителя :оценивает совместно с учителем результат своих действий, вносить	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных	Комби-нирован-ный урок Практический урок,	

			соседу», эстафеты с мячами.	обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с мячом; развитие координационн ых способностей, понимать и соблюдать правила игры и эстафет, под руководством учителя играть в подвижную игру «Мяч соседу».	коррективы моделирование простых объектов по образцу под руководством учителя.	ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей	организационно-деятельная игра	
25.	Развитие координационных способностей. Игры: «Гонка мячей по кругу», «Передал садись».	1час	ОРУ, Бросок мяча снизу на месте в щит. Передача мяча снизу на месте. Игры: «Гонка мячей по кругу», «Передал садись».	Выполнять бросок мяча снизу на месте в щит, передачу мяча снизу на месте. обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с мячом; , под руководством учителя играть	Отвечает на вопросы взрослого и задает вопросы в ситуациях недостающей информации. Учится конструктивно разрешать конфликты и осуществлять взаимный контроль; обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; знает, как проводятся ОРУ; понимает технику выполнения броска мяча снизу на месте в щит. Передачи мяча снизу на месте; кратко характеризует	Проявляет уважительное и доброжелательное отношение со сверстниками, взаимопомощь в процессе физической деятельности.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

				в подвижную игру «Гонка мячей по кругу», «Передал садись».	правила подвижной игры«гонка мячей по кругу», «передал садись».			
26.	Развитие координационных способностей. Игра «Охотники и утки»	1час	ОРУ в движении. Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча на месте. Игра «Охотники и утки»	Под руководством учителя выполняет бросок мяча снизу на месте в щит и ловлю мяча на месте; понимает и соблюдает правила игры, под руководством учителя играет в подвижную игру «Охотники и утки».	**у**чится согласованно работать в группе, в паре; учиться планировать работу в группе, в паре. приобретает умение правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности. знает, как проводятся ОРУ в движении; понимает технику выполнения броска мяча снизу на месте в щит. Ловлю мяча на месте, кратко характеризует правила подвижной игры «охотники и утки»	Проявляет уважительное и доброжелательное отношение со сверстниками, взаимопомощь в процессе физической деятельности; понимает ценность здорового образа жизни	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
27.	Ведение мяча на месте. Ловля и передача мяча снизу на месте.	1 часа	ОРУ, Ведение мяча на месте. Ловля и передача мяча снизу на месте. Игра «Не давай мяча водящему». Самостоятельн	Под руководством учителя выполнять ведение мяча на месте; ловлю и передачу мяча снизу на месте.	распределяет обязанности, договаривается, слушает других участников в малой группе под руководством учителя; приобретает умение правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности	Понимает ценность здорового образа жизни; проявление дисциплинированности, трудолюбия.	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-	

			ые занятия. Упражнения в бросках, ловле и передачах мяча.	Самостоятельно выполнять упражнения в бросках, ловле и передачах мяча; под руководством учителя играть в подвижную игру «Не давай мяча водящему».	моделирование простых объектов по образцу под руководством учителя.		деятельная игра	
28.	Ходьба, бег, прыжки, лазание, ползание, как жизненно важные способы передвижения человека.	2 часа	Т/ б на занятиях гимнастикой. Ходьба, бег, прыжки, лазание, ползание, как жизненно важные способы передвижения человека.	Ознакомление с правилами безопасного поведения на уроках гимнастики; Понимать и знать жизненно важные способы передвижения человека.	отвечает на вопросы учителя и задает вопросы в ситуациях недостающей информации; договаривается, слушает других участников в малой группе под руководством учителя. принимает и сохраняет учебную задачу соответствующую этапу обучения под руководством учителя определяет и кратко характеризует ходьбу, бег, прыжки, лазание, ползание, ходьбу на лыжах, как жизненно важные способы передвижения человека.	Формирование стартовой мотивации к изучению нового; развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной ответственности.	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
29.	Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической	1час	Приемы измерения пульса (частоты сердечных	Ознакомление с приемами измерения пульса (частоты	отвечает на вопросы взрослого и задает вопросы в ситуациях недостающей информации принимает и сохраняет учебную задачу соответствующую этапу	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного	Комби-нирован-ный урок Практическ	

	подготовленность ю.		сокращений до, во время и после нагрузки). Игра «проверь себя» на усвоение требований самоконтроля.	сердечных сокращений до, во время и после нагрузки).	обучения под руководством учителя; определяет и кратко характеризует приемы измерения пульса (частоты сердечных сокращений до, во время и после нагрузки).	смысла учения, принятие и освоение социальной роли.	ий урок, организационно-деятельная игра	
30.	Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки.	2 часа	Упражнения с предметами на голове и их назначение. Упражнения для укрепление мышц туловища с предметом на голове, стоя у стены.	Выполнять действие по образцу; знать, как проводятся упражнения для укрепление мышц туловища с предметом на голове, стоя у стены.	формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы; уметь сохранять доброжелательное отношение друг к другу. **Регулятивные:** понимает выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале. Действует по заданному учителем плану **Познавательные:** добывает новые знания: находит ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.	Понимает ценность здорового образа жизни; проявление дисциплинированности, трудолюбия.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
31.	Освоение акробатических упражнений и развитие координационных способностей.	1час	ОРУ с большими мячами. Группировка: перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на	Выполнять действие по образцу, знает, как проводится ОРУ с большими мячами; ознакомление с техникой	формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы; уметь сохранять доброжелательное отношение друг к другу. **Регулятивные:** понимает выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале. Действует по	Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие мотивов учебной	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная	

			коленях. П/игра на внимание.	выполнения группировки; переката в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях.	заданному учителем плану знает, как проводятся ОРУ с большими мячами; понимает технику выполнения группировки.	деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли.	игра	
32.	Освоение общеразвивающих упражнений с предметами. Упражнения на гибкость.	1час	Комплекс ОРУ с палками. Упражнения на гибкость. Группировка: перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях. Упражнения на укрепление мышц пресса.	Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с палками; знать, как выполняется группировка: перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях. Упражнения на укрепление мышц пресса	слушать и слышать друг друга; формировать навыки речевого отображения (описания, объяснения) содержание совершаемых действий в форме речевых значений с целью ориентировки. **Регулятивные:** принимает сравнение результата с заданным эталоном, который предлагает учитель; формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению учителя; контролировать свою деятельность по результату. знает, как проводятся ОРУ гимнастическими палками; ознакомлен с упражнениями на гибкость и упражнениями на укрепление мышц пресса.	Ориентируется на доброжелательное взаимодействие со сверстниками, проявляет дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
33.	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Пройти бесшумно».	1час	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Кувырок вперед. Группировка:	Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с малыми	учится согласованно работать в группе, в паре; учиться планировать работу в группе, в паре принимает сравнение результата с заданным эталоном, который	Ориентируется на активное сотрудничество со сверстниками, проявляет дисциплинирован	Изучение нового материала Практическ	

			перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях. Игра «Пройти бесшумно».	мячами. Ознакомление с техникой выполнения кувырка вперед. Под руководством учителя выполнять группировку: перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Пройти бесшумно».	предлагает учитель. знает, как проводятся ОРУ с малыми мячами; ознакомлен с техникой выполнения акробатического упражнения кувырок вперед. Кратко характеризует правила подвижной игры «Пройти бесшумно».	ность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	ий урок, организационно-деятельная игра	
34.	ОРУ с флажками. Игра «Совушка».	1час	ОРУ с флажками. Построение в шеренгу. Группировка, перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях. Кувырок	Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с флажками; самостоятельно выполнять построение в шеренгу; под руководством учителя	формирование умения устанавливать и соблюдать очерёдность действий. принимает сравнение результата с заданным эталоном, который предлагает учитель. дифференцировать понятие «колонна», «шеренга»; знать, как выполняется построение в «колонну», «шеренгу»; знает, как проводятся ОРУ с флажками.. Кратко характеризует правила	Развитие самостоятельности и личной ответственности. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

			вперед. Игра «Совушка»	выполнять группировку: перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях; знать технику выполнения акробатического элемента – кувырок вперед. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Совушка»	подвижной игры «Совушка».			
35.	ОРУ с обручем. Игра «Ниточка иголочка».	1час	ОРУ с обручем. Выполнение команд: «Класс, шагом марш!», «Класс стой!» Группировка: перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях. Игра «Ниточка	Знать, что такое обруч, под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с обручем. Знать, как выполняются команды «Класс, шагом марш!», «Класс стой!». самостоятельно выполняет	использует речь для регуляции своего действия. принимает сравнение результата с заданным эталоном, который предлагает учитель. знает, как выполняются команд: «Класс, шагом марш!», «Класс стой!». Знает, как проводятся ОРУ с обручем; знает технику выполнения группировки, что такое перекат, их виды. Кратко характеризует правила подвижной игры «Ниточка иголочка».	Ориентируется на активное сотрудничество со сверстниками, проявляет дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

			,иголочка»	группировку: перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях. Под руководством учителя грать в подвижную игру «Ниточка иголочка»				
36.	Освоение висов и упоров. Освоение строевых упражнений.	1час	Строевые и порядковые упражнения: основная стойка; построение в колонну по одному и в шеренгу. Комплекс ОРУ с палками. СУ. Упражнения на гибкость. Упражнения на гимнастической лестнице (упражнения на пресс (в висе поднимание согнутых ног - 2 подхода по 7	Овладение ориентированными двигательными умениями и навыками; развитие физических качеств и физических способностей. Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с палками; знать строевые и порядковые упражнения: основная	устанавливает рабочие отношения; формируются навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы. **Регулятивные:** принимает сравнение результата с заданным эталоном, который предлагает учитель. ознакомление с гимнастической терминологией; знает, как проводятся ОРУ с палками. Кратко характеризует правила подвижной игры «Прокати быстрее мяч!».	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли. Формирование этических потребностей, ценностей и чувств, установки на безопасность	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

			раз девочки, по 8 раз – мальчики)) и низкой перекладине (вис на согнутых руках, прогнувшись). Упражнения в упоре на гимнастической скамейке. П/И «Прокати быстрее мяч!».	стойка; построение в колонну по одному и в шеренгу. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Прокати быстрее мяч!».				
37.	Строевые и порядковые упражнения. Упражнения на гибкость.	1час	Строевые и порядковые упражнения: основная стойка; построение в колонну по одному и в шеренгу Комплекс ОРУ со скакалкой. Упражнения на гибкость. Упражнения на гимнастической лестнице (упражнения на	Знать, что такое скакалка. Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ со скакалкой. Понимать и самостоятельно выполняет строевые и порядковые упражнения: основная стойка; построение в	формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы; уметь сохранять доброжелательное отношение друг к другу. принимает выделенные учителем дополнения и вносит коррективы в деятельность ознакомление с гимнастической терминологией; знает, как проводятся ОРУ со скакалкой; моделирование простых объектов по образцу под руководством учителя.	Развитие умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; формирование этических потребностей, ценностей и чувств, установки на безопасность	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

			пресс (в висе поднимание согнутых ног - 2 подхода по 7 раз девочки, по 8 раз – мальчики)) и низкой перекладине (вис на согнутых руках, прогнувшись). Упражнения в упоре на гимнастической скамейке. Прыжки через короткую скакалку.	колонну по одному и в шеренгу. Ознакомление с понятием «вис». Под руководством учителя выполнять упражнения на гимнастической лестнице.				
38.	Освоение навыков лазанья и перелезания, общеразвивающих упражнений без предметов.	1час	Комплекс ОРУ №3 на осанку. Лазание по наклонной гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях (20 – 25 ˚) на четвереньках с переходом на гимнастическую стенку.	Обогащение двигательного опыта физическими упражнениями. Ознакомление с техникой перелезания на гимнастической стенке.	устанавливает рабочие отношения; формируются навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы. Принимает сравнение результата с заданным эталоном, который предлагает учитель. .	Формирование стартовой мотивации к изучению нового; развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной ответственности	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

			Продвижение по рейкам вправо и влево приставными шагами, лазание по гимнастической стенке одноименным способом в чередовании с разноименным (вверх одним способом, а вниз – другим).					
39.	Строевые и порядковые упражнения. ОРУ без предметов.	1час	Строевые и порядковые упражнения: перестроение в круг, основная стойка. ОРУ без предметов. Подтягивание, лежа на животе на горизонтальной скамейке. Перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку.	Ознакомление с перестроением в круг; выполняет ОРУ без предметов. Знать технику перелезания на гимнастической стенке и через горку матов и гимнастическую скамейку. Под руководством учителя грать в подвижную	Сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. принимает выделенные учителем дополнения и вносит коррективы в деятельность ознакомление со строевыми и порядковыми упражнениями; кратко характеризует правила поведения и безопасности во время подвижных игр; рассказывает о правилах игры изучаемой на уроке.	Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

			П/И «Раки переползли через обруч».	игру «Раки переползли через обруч».				
40.	Техника выполнения лазания по гимнастической стенке.	2 часа	Техника выполнения лазания по гимнастической стенке в горизонтальном и вертикальном направлении в правую и левую стороны, вверх и вниз.	Самостоятельно выполнять лазания по гимнастической стенке в горизонтальном и вертикальном направлении в правую и левую стороны, вверх и вниз.	соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. оценивает совместно с учителем результат своих действий, вносить коррективы понимает технику выполнения лазания по гимнастической стенке в горизонтальном и вертикальном направлении в правую и левую стороны, вверх и вниз.	Отработка навыков самостоятельной и групповой работы.	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
41.	Преодоление полосы препятствий. Лазание по гимнастической лестнице.	2 часа	Преодоление полосы препятствий, включающих в себя: ползание на боку, спине, лазание по-пластунски; лазание по гимнастической стенке.	Овладение ориентированными двигательными умениями и навыками; развитие физических качеств и физических способностей	формирование умения проявлять творческий подход и искать нестандартные способы решения задания, данного учителем. принимает выделенные учителем дополнения и вносит коррективы в деятельность соотносит изучаемые двигательные действия с примерами из реальной жизни.	Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач.	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
42.	Освоение навыков в опорном прыжке, развитие координационных, скоростных и скоростно-	1час	ОРУ в движении. Перелезание через гимнастическо го	обогащение двигательного опыта физическими упражнениями. Ознакомление	формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы; уметь сохранять доброжелательное отношение друг к другу. понимает выделенные	Освоение личностного смысла учения, желания учиться. Проявление активности,	Комби-нирован-ный урок Практический урок,	

	силовых способностей.		коня. Лазание по гимнастической стенке с перехватом и перестановкой ног. Игра «Ниточка и иголочка». Развитие силовых способностей.	с техникой перелезание через гимнастического коня, знает, что такое гимнастический конь.	учителем ориентиры действия в учебном материале. Действует по заданному учителем плану формирование умения ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.	стремление к получению новых знаний	организационно-деятельная игра	
43.	ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке.	2 часа	ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях, подтягивание лежа на животе на гимнастической скамейке. Перелезание через горку матов. Игра «Светофор»	Обогащение двигательного опыта физическими упражнениями. Овладение ориентированными двигательными умениями и навыками; развитие физических качеств и физических способностей.	определяет наиболее эффективные способы достижения результата; моделирование простых объектов по образцу под руководством учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли. Формирование этических потребностей, ценностей и чувств, установки на безопасность	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
44.	Освоение навыков равновесия, развитие координационных	1час	ОРУ с обручем. Продвижение по рейке	Знать, что такое обруч под руководством	устанавливает рабочие отношения; формируются навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы.	Формирование стартовой мотивации к изучению	Комбинированный урок	

	способностей. Освоение строевых упражнений.		гимнастической скамейки с предметами и без предметов, с изменяющимся положением рук, темпом и длиной шагов, правым и левым боком, повороты на 90 º . П/И «Гонка мячей».	учителя выполняет комплекс ОРУ с обручем, ознакомлен с техникой продвижения по рейке гимнастической скамейки. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Гонка мячей».	: понимает выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале. Действует по заданному учителем плану соотносит изучаемые двигательные действия с примерами из реальной жизни.	нового; развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной ответственности	Практический урок, организационно-деятельная игра	
45.	Строевые и порядковые упражнения. Игра «Лисы и куры».	1час	Строевые и порядковые упражнения: перестроение в круг, основная стойка. Шаг с прискоком, приставные шаги. ОРУ. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через мячи, повороты на 90гр. П/игра	Под руководством учителя выполнять перестроение в круг. Ознакомление с техникой выполнения танцевальных упражнений. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Лисы и куры».	использует речь для регуляции своего действия. формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников знает порядок проведения ОРУ; формировать умение применять танцевальные упражнения и упражнения на равновесие в различных условиях.	Формирование этических потребностей, ценностей и чувств, установки на безопасность.	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

			«Лисы и куры».					
46.	ОРУ с гимнастической палкой. Игра «Три движения».	1час	Строевые и порядковые упражнения: перестроение по звеньям. ОРУ с гимнастической палкой. Шаг галоп в сторону, шаг с прискоком, приставные шаги. Повороты кругом стоя и при ходьбе на ноской и на рейке гимнастической скамейки. Игра «Три движения».	Ознакомление с перестроением по звеньям. Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с гимнастической палкой. Ознакомление с техникой выполнения танцевальных упражнений. Выполнять упражнения на рейке гимнастической скамейки.	формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы; уметь сохранять доброжелательное отношение друг к другу. определяет наиболее эффективные способы достижения результата; ознакомление со строевыми и порядковыми упражнениями; соотносит изучаемые двигательные действия с примерами из реальной жизни.	Ориентируется на активное сотрудничество со сверстниками, проявляет дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
47.	Строевые и порядковые упражнения. Игра «Не ошибись».	1час	Строевые и порядковые упражнения: перестроение по звеньям, перестроение в круг, основная стойка. ОРУ. Шаг галоп в	Под руководством учителя выполнять перестроение в круг, по звеньям. Знать, как выполнять шаг галоп в	формирование умения проявлять творческий подход и искать нестандартные способы решения задания, данного учителем. принимает сравнение результата с заданным эталоном, который предлагает учитель. ознакомление со строевыми и порядковыми упражнениями;	Развитие самостоятельности и личной ответственности. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организаци	

			сторону, шаг с прискоком. Стойка на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке). Ходьба по гимнастической скамейке. Игра «не ошибись»	сторону, шаг с прискоком. Самостоятельно выполнять стойку на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке); ходьбу по гимнастической скамейке. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Не ошибись».	соотносит изучаемые двигательные действия с примерами из реальной жизни.	смысла учения	онно-деятельная игра	
48.	ОРУ с флажками. Игра «Западня».	1час	ОРУ с флажками. Повороты на право, налево, Выполнение команд «Класс, шагом марш!», «Класс стой!». Шаг с прискоком, приставные шаги. Ходьба по гимнастическо	Отличать где право, где лево. Под руководством учителя выполнять ОРУ с флажками, команды «Класс, шагом марш!», «Класс стой!». Самостоятельно выполнять	устанавливает рабочие отношения; формируются навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы. формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников; **р**азличает где право, где лево**;** ознакомление с гимнастической терминологией; соотносит изучаемые двигательные действия с примерами из реальной жизни.	Ориентируется на доброжелательное взаимодействие со сверстниками; учится управлять своими эмоциями в различных ситуациях	Комби-нированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

			й скамейке перешагивание через мячи. Игра «Западня».	шаг с прискоком, приставные шаги, ходьбу по гимнастической скамейке перешагивание через мячи.				
49.	Закрепление и совершенствование навыков бега. Развитие скоростных способностей.	1час	ОРУ со скакалкой. Специальные беговые упражнения. Игры эстафеты с элементами гимнастических упражнений.	Под руководством учителя выполнять ОРУ со скакалкой. Знать специальные беговые упражнения. Под руководством учителя участвовать в эстафетах с элементами гимнастических упражнений.	формирование умения проявлять творческий подход и искать нестандартные способы решения задания, данного учителем понимает выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале. Действует по заданному учителем плану соотносит изучаемые двигательные действия с примерами из реальной жизни.	Формируются умения определять и высказывать самые простые определения для всех людей	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
50.	ОРУ в парах. Игровые задания с использованием строевых упражнений.	2 часа	ОРУ в парах. Игровые задания с использованием строевых упражнений	Под руководством учителя выполнять ОРУ в парах. Понимать	формировать навык учебного сотрудничества в ходе групповой работы; уметь сохранять доброжелательное отношение друг к другу. формировать умение адекватно	Ориентируется на доброжелательное взаимодействие со сверстниками; учится управлять своими эмоциям	Комби-нирован-ный урок Практический урок,	

			«становись – разойдись», «Смена мест»; «Салки-обгонялки».	правила подвижной игры; под руководством учителя играть в подвижные игры «Салки - обгонялки».	понимать оценку взрослого и сверстников; знает ОРУ в парах; формировать умение применять строевые упражнения в различных условиях.	и в различных ситуациях	организационно-деятельная игра	
51.	Закрепление и совершенствование техники ловли, передачи мяча. ОРУ с большими мячами.	2 часа	Правила поведения во время подвижных игр (повторить). Ходьба змейкой, «противоходом». ОРУ с большими мячами. Передача и ловля мяча в парах. Эстафеты с мячом.	Стремиться соблюдать правила техники безопасности во время подвижных игр. Под руководством учителя выполнять ОРУ с большими мячами. Выполнять передачу и ловлю мяча в парах. Понимать правила эстафет с мячом.	**р**аспределяет обязанности, договаривается, слушает других участников в малой группе под руководством учителя. Приобретает умение правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности формирование умения ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
52.	ОРУ со скалкой. Игра «Играй, играй, мяч не	1час	ОРУ со скалкой. Ходьба с	Под руководством учителя	устанавливает рабочие отношения; формируются навыки учебного сотрудничества в ходе	Развитие самостоятельности и личной	Комбинированный урок	

	теряй».		заданием ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча индивидуально и в парах на месте и в шаге. Игра «Играй, играй, мяч не теряй». Эстафеты с бегом и передачей мяча	выполнять ОРУ со скалкой. Под руководством учителя выполнять ведение мяча индивидуально и в парах на месте и в шаге. Под руководством учителя участвовать в эстафетах с бегом и передачей мяча. Знать и понимать правила подвижной игры «Играй, играй, мяч не теряй».	индивидуальной и групповой работы. приобретает умение правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности. Знает ОРУ со скакалкой; формировать умение применять упражнения с мячом в различных условиях.	ответственности.	Практический урок, организационно-деятельная игра	
53.	Самостоятельные игры и развлечения.	1час	Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и залах)	Под руководством учителя выбирать подвижные игры для спортивного зала и	Договаривается в отношении целей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности. Принимает выделенные учителем дополнения и вносит коррективы в деятельность. Формирование умения	Ориентируется на доброжелательное взаимодействие со сверстниками; учится управлять своими эмоциям и в различных ситуациях	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организаци	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

				спортивной площадки. Знать и понимать правила подвижных игр.	самостоятельно выбирать подвижные игры для спортивных площадок и для спортивного зала.		онно-деятельная игра	
54.	Развитие скоростных способностей. Игра «С горки на горку».	1час	Эстафеты с бегом и передачей мяча. Игра «С горки на горку».	Овладение ориентированными двигательными умениями и навыками; развитие физических качеств и физических способностей.	Устанавливает факт самого конфликта с одноклассниками и разрешает его с помощью родителей и учителя. определяет наиболее эффективные способы достижения результата; формулирует и решает учебную задачу с помощью учителя;	Развитие умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; формирование этических потребностей, ценностей и чувств, установки на безопасность.	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
55.	Закрепление и совершенствование техники ловли, передачи мяча. Ведение мяча.	1час	Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля и передача мяча снизу на месте. Ведение мяча индивидуально и в парах на месте и в шаге	Под руководством учителя выполнять ведение мяча индивидуально и в парах на месте и в шаге; бросок мяча снизу на месте в щит, ловлю и передачу мяча снизу на месте.	**:** формировать навыки речевого отображения (описания, объяснения) содержания совершаемых действий в форме речевых значений с целью ориентировки. принимает сравнение результата с заданным эталоном, который предлагает учитель. **Познавательные:** моделирование простых объектов по образцу под руководством учителя	Формирование стартовой мотивации к изучению нового; развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной ответственности.	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
56.	ОРУ в движении.	1час	ОРУ в	Выполнять	слушать и слышать друг друга и	Ориентируется на	Комби-	

	Игра «Бросай - поймай».		движении. Передача мяча снизу, на месте в парах. Игра «Бросай - поймай». Развитие координацией способностей.	действие по образцу. Развитие основных физическ их качеств и расширение функциональн ых возможностей организма. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Бросай - поймай».	учителя; уметь сохранять доброжелательное отношение друг к другу. принимает сравнение результата с заданным эталоном, который предлагает учитель. знает, как проводится разминка в движении, кратко характеризует правила поведения и безопасности во время подвижных игр и эстафет; понимает технику передачи мяча снизу, на месте в парах; ознакомлен с упражнениями для развития координационных способностей	доброжелательно е взаимодействие со сверстниками; учится управлять своими эмоциям и в различных ситуациях.	нирован- ный урок Практическ ий урок, организаци онно- деятельная игра	
57.	Развитие координационных способностей. Игра «Передал - садись».	1час	Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля и передача мяча снизу на месте. Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой шагом. ОРУ. Эстафета с мячами. Игра «Передал - садись». Развитие координационн ых	Под руководством учителя выполнять бросок мяча снизу на месте в щит, ловлю и передачу мяча снизу на месте, ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой шагом. Под руководством учителя	слушать и слышать друг друга и учителя; формировать навыки работы в группе и уважение к другой точке зрения. формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников; кратко характеризует правила поведения и безопасности во время подвижных игр и эстафет; понимает технику ловли и передачи мяча снизу на месте, броска мяча снизу на месте в щит; ознакомлен с упражнениями для развития координационных способностей	Ориентируется на доброжелательно е взаимодействие со сверстниками; учится управлять своими эмоциям и в различных ситуациях	Комби- нирован- ный урок Практическ ий урок, организаци онно- деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

			способностей.	участвовать в эстафетах с мячами. Знать и понимать правила подвижной игры «Передал -садись». Развитие физических качеств и физических способностей				
58.	Развитие координационных способностей. Игра «Охотники и утки».	2 часа	Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля и передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафета с мячами. Игра «Охотники и утки». Развитие координационных способностей.	Самостоятельно выполнять бросок мяча снизу на месте в щит, ловлю и передачу мяча снизу на месте. Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ и играет в подвижную игру «Охотники и утки». Формирование навыка	формировать навык содействия в достижении цели со сверстниками; добывать не достающую информацию с помощью вопросов. **Регулятивные:** формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников; знает, как проводится комплекс ОРУ, кратко характеризует правила поведения и безопасности во время подвижных игр и эстафет; понимает технику ловли и передачи мяча снизу на месте, Броска мяча снизу на месте в щит.	Формирование этических потребностей, ценностей и чувств, установки на безопасность.	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

				систематического наблюдения за своим физическим состоянием.				
59.	Ловля и передача мяча снизу на месте. Игра «Мяч в обруче».	2 часа	Ловля и передача мяча снизу на месте. ОРУ в движении. Эстафеты с мячами. Игра «Мяч в обруче». Развитие координационных способностей.	Самостоятельно выполнять ловлю и передачу мяча снизу на месте. Обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с мячом; развитие координационных способностей. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Мяч в обруче».	устанавливает рабочие отношения; представлять конкретное содержание и излагать его в устной форме. приобретает умение правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности знает, как проводится разминка в движении, кратко характеризует правила поведения и безопасности во время подвижных игр и эстафет; понимает технику ловли и передачи мяча снизу на месте	Проявляет уважительное и доброжелательное отношение со сверстниками, взаимопомощь в процессе физической деятельности.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
60.	Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой шагом.	1час	Бросок мяча двумя руками снизу стоя на месте. Ведение мяча (правой,	Выполнять бросок мяча двумя руками снизу стоя на месте, ведение	формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы; уметь сохранять доброжелательное	Проявляет уважительное и доброжелательное отношение со сверстниками,	Комбинированный урок	

	Игра «Передал - садись».		левой рукой) в движении по прямой шагом. Игра «передал садись».	мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой шагом. Знать правила и игры подвижную игру «Передал -садись».	отношение друг к другу. приобретает умение правильно выполнять двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности знает, как проводится разминка с мячом, кратко характеризует правила поведения и безопасности во время подвижных игр и эстафет; понимает технику ведения мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой шагом.	взаимопомощь в процессе физической деятельности.	Практический урок, организационно-деятельная игра	
61.	Броски мяча через волейбольную сетку.	1час	Проведение разминки в парах. Броски мяча через волейбольную сетку. Разучивание подвижной игры «Забросай противника мячами»	Слушать сигналы учителя и реагирует на них двигательными действиями. Знать, как выполнять броски мяча через волейбольную сетку.	стремится выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; понимает выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале. Действует по заданному учителем плану. формирование умения ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.	Формирование стартовой мотивации к изучению нового; развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной ответственности	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
62.	Точность бросков мяча через волейбольную сетку.	1час	Проведение разминки в парах. Броски мяча через волейбольную	Знать, как выполнять броски мяча через волейбольную сетку.	устанавливает рабочие отношения; представлять конкретное содержание и излагать его в устной форме. формировать умение	Развитие умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных	Изучение нового материала Практический урок,	

			сетку на точность. Повторение подвижной игры «Забросай противника		контролировать свою деятельность по результату; осуществлять действе по образцу и заданному плану; сохранять заданную цель. моделирование простых объектов по образцу под руководством учителя	ситуаций; формирование этических потребностей, ценностей и чувств, установки на безопасность	организационно-деятельная игра	
63.	Передача мяча в парах и тройках (на расстоянии 2-3 м).	1час	Передача мяча в парах и тройках (на расстоянии 2-3 м).	Под руководством учителя выполняет передачу мяча в парах и тройках (на расстоянии 2-3 м). Обогащение двигательного опыта упражнениями из спортивной игры футбол.	устанавливает рабочие отношения; представляет конкретное содержание и излагает его в устной форме. принятие учебной задачи, работа по плану, оценка своей работы по заданным критериям; формулирует и решает учебную задачу с помощью учителя;	Проявляет уважительное и доброжелательное отношение со сверстниками, взаимопомощь в процессе физической деятельности	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
64.	Подвижные игры с мячом.	2час	Повторение разминки с мячом, подвижной игры «Охотники и утки». Разучивание подвижной игры «Анти-вышибалы»	Знать правила проведения подвижных игр «Охотники и утки» и «Антивышибалы»	Отвечает на вопросы учителя и задает вопросы в ситуациях недостающей информации, используют речь для регуляции своего действия. Принимает и сохраняет учебную задачу соответствующую этапу обучения под руководством учителя уметь выполнять разминку с мячом, играть в подвижные игры.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли.	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	
65.	Правила личной	1час	Правила	Получает	отвечает на вопросы учителя и	Формирование	Комби-	

	гигиены. Игра «Проверь себя»		личной гигиены (соблюдение чистоты тела, волос, ногтей и полости рта). Игра «Проверь себя» на освоение правил личной гигиены.	представление о правилах личной гигиены (соблюдение чистоты тела, волос, ногтей и полости рта). Под руководством учителя играет в игру «Проверь себя».	задает вопросы в ситуациях недостающей информации, используют речь для регуляции своего действия. формировать умение контролировать свою деятельность по результату; осуществлять действе по образцу и заданному плану; сохранять заданную цель. добывает новые знания: находит ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информа цию, полученную на уроке.	стартовой мотивации к изучению нового; развитие доброжелательно сти, эмоционально-нравственной ответственности.	нирован-ный урок Практическ ий урок, организаци онно-деятельная игра	
66.	Совершенствован ие навыков бега, развитие координационных и скоростных способностей.	1час	Правила техники безопасности на уроках л/а. Сочетание раз личных видов ходьбы. Бег с изменениями направления, и темпа. Бег в заданном коридоре. ОРУ. Эстафеты беговые.	Ознакомление с правилами безопасного поведения на уроках легкой атлетики. Понимать и соблюдать правила эстафет с бегом, под руководством учителя. Выполнять сочетание разл ичных видов ходьбы, бег с изменениями	формулирует вопросы; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействие. принятие учебной задачи, работа по плану, оценка своей работы по заданным критериям; формирование умения ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли.	Изучение нового материала Практическ ий урок, организаци онно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

				направления, и темпа, бег в заданном коридоре.				
67.	Челночный бег 3×5м.	1час	Обычный бег по разметкам. Челночный бег 3×5м. Эстафеты с бегом на скорость.	Знать, что такое дистанция и как ее можно удерживать. Выполнять обычный бег по разметкам. Понимать правила челночного бега. Под руководством учителя участвует в эстафетах с бегом на скорость. Развитие физических качеств и физических способностей.	стремится выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. моделирование простых объектов по образцу под руководством учителя; кратко характеризует правила поведения и безопасности во время подвижных игр и эстафет;	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли.	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
68.	ОРУ с малыми мячами. Челночный бег 3×10м.	1час	Перестроение из одной шеренги в две после расчета ОРУ с малыми	Овладение ориентированными двигательными умениями и навыками;	используют речь для регуляции своего действия. обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; формулирует и решает учебную	Развитие умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;	Комби-нирован-ный урок Практический урок,	

			мячами. Челночный бег 3×10м. Подвижная игра «Вызов номеров».	развитие физических качеств и физических способностей. Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с малыми мячами; знать строевые и порядковые упражнения; ознакомление с перестроением из одной шеренги в две после расч ета. Понимать правила тестирования челночного бега.	задачу с помощью учителя; знает, как проводится разминка с малыми мячами, кратко характеризует правила поведения и безопасности во время подвижных игр и эстафет; понимает технику челночного бега.	формирование этических потребностей, ценностей и чувств, установки на безопасность	организаци онно-деятельная игра	
69.	Прыжки в длину с места.	1час	Прыжки в длину с места, толчком двух, приземляясь на обе ноги. Прыжки через набивные мячи	Уметь выполнять прыжки в длину с места, толчком двух, приземляясь на обе ноги, прыжки через	устанавливает рабочие отношения; представляет конкретное содержание и излагает его в устной форме. формировать умение контролировать свою деятельность по результату; осуществлять действе по образцу и заданному	Ориентируется на доброжелательно е взаимодействие со сверстниками; учится управлять своими эмоциям и в различных ситуациях	Комби-нирован-ный урок Практическ ий урок, организаци	http://festival .1september .ru/subjects/ 17/?subject= 17

				набивные мячи. Понимать правила тестирования прыжка в длину с места.	плану; сохранять заданную цель. понимает технику прыжка в длину с места, толчком двух, приземляясь на обе ноги; формулирует и решает учебную задачу с помощью учителя;		онно-деятельная игра	
70.	Прыжки на одной и двух ногах на месте, с поворотом на 180°.	2 часа	Прыжки на одной и двух ногах на месте, с поворотом на 180°. Прыжки через скакалку. ОРУ со скакалкой. Прыжки в высоту с 4-5 шагов разбега. Подвижная игра: «С кочки на кочку»	Выполнять прыжки на одной и двух ногах на месте, с поворотом на 180°. Знать, что такое скакалка и какие упражнения можно с ней выполнять. Уметь выполнять прыжки через скакалку. Ознакомление с техникой прыжка в высоту с 4-5 шагов разбега. Понимать и соблюдает правила игры «С кочки на кочку».	формулирует вопросы; обращается за помощью, договаривается о распределении функций и ролей в совместной деятельности. принятие учебной задачи, работа по плану, оценка своей работы по заданным критериям; моделирование простых объектов по образцу под руководством учителя	Ориентируется на доброжелательное взаимодействие со сверстниками; учится управлять своими эмоциями в различных ситуациях	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
71.	Обычный бег в чередовании с	1час	Обычный бег в чередовании с	Овладение ориентированн	стремится выражать свои мысли в соответствии с задачами и	Проявляет уважительное и	Комби-нирован-	

	ходьбой до 150 м с преодолением препятствий.		ходьбой до 150 м с преодолением препятствий. Прыжки в длину с разбега, толчком одной ногой приземляясь на обе. (Зона отталкивания 60-70 см.). Подвижная игра «Пятнышки».	ыми двигательными умениями и навыками; развитие физических качеств и физических способностей. Под руководством учителя выполнять прыжки в длину с разбега, толчком одной ногой приземляясь на обе. Понимать и соблюдает правила игры «Пятнышки».	условиями коммуникации; определяет наиболее эффективные способы достижения результата; формулирует и решает учебную задачу с помощью учителя; знает, как выполняется обычный бег в чередовании с ходьбой до 150 м с преодолений препятствий, кратко характеризует правила поведения и безопасности во время подвижных игр и эстафет; понимает технику прыжки в длину с разбега, толчком одной ногой приземляясь на обе.	доброжелательное отношение со сверстниками, взаимопомощь в процессе физической деятельности	ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
72.	Овладение навыками метания. Развитие скоростно-силовых и координационных способностей.	2час	Метание малого мяча с места на дальность из положения стоя грудью в направлении метания. Подвижная игра	Выполнять действие по образцу. Под руководством учителя выполнять метание малого мяча с места на дальность из	формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы; уметь сохранять доброжелательное отношение друг к другу. принимает и сохраняет учебную задачу соответствующую этапу обучения под руководством учителя	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли.	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

			«Охотники и утки».	положения стоя грудью в направлении метания. Понимать и соблюдает правила игры «Охотники и утки».	формулирует и решает учебную задачу с помощью учителя; понимает технику метания малого мяча с места на дальность из положения стоя грудью в направлении метания.		игра	
73.	Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.	2 часа	Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель (2×2 м) с расстояния 4-5 м, на дальность отскока от стены и от пола. ОРУ в движении. Подвижная игра «Охотники и утки».	Под руководством учителя выполнять метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель (2×2 м) с расстояния 4-5 м, на дальность отскока от стены и от пола. Умеет повторять ОРУ в движении. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Охотники и утки».	устанавливает рабочие отношения; представляет конкретное содержание и излагает его в устной форме. формировать умение контролировать свою деятельность по результату; осуществлять действе по образцу и заданному плану; сохранять заданную цель. **Познавательные:** знает, как проводится разминка в движении, кратко характеризует правила поведения и безопасности во время подвижных игр и эстафет; понимает технику метания малого мяча с места в цель.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли.	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

74.	Совершенствование навыков бега и развитие выносливости.	2 часа	Равномерный, медленный бег до 3-4 мин. С преодолением препятствий по желанию детей Подвижная игра «Краски».	Овладение ориентированными двигательными умениями и навыками; развитие физических качеств и физических способностей. Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием.	формирование умения проявлять творческий подход и искать нестандартные способы решения задания, данного учителем принятие учебной задачи, работа по плану, оценка своей работы по заданным критериям; знает, как выполняется равномерный бег, бег с преодолением препятствий.	Ориентируется на доброжелательное взаимодействие со сверстниками; учится управлять своими эмоциям и в различных ситуациях	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
75.	Правила по техники безопасности на уроках подвижных игр. Игры на закрепления и совершенствование навыков бега.	2 часа	П/игра «К своим флажкам», «Быстро по своим местам», «Мы веселые ребята».	Знать правила по техники безопасности на уроках подвижных игр. Обогащение двигательного опыта упражнениями на материале легкая атлетика. Формирование навыка	стремится выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. добывает новые знания: находит ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.	Формирование стартовой мотивации к изучению нового; развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной ответственности	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	

				систематического наблюдения за своим физическим состоянием.				
76.	Специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Пятнышки», «Волк во рву».	1час	Специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Пятнышки», «Волк во рву».	Понимать технику выполнения специальных беговых упражнений. Под руководством учителя играть в подвижные игры «Пятнышки», «Волк во рву».	стремится выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; определяет наиболее эффективные способы достижения результата; формулирует и решает учебную задачу с помощью учителя; кратко характеризует правила игр «Пятнышки», «Волк во рву».	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли.	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
77.	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках.	2 часа	Подвижные игры: «Прыгающие воробушки», «Лисы и куры», «Зайцы в огороде».	Развитие физических качеств и физических способностей. Понимать и соблюдает правила подвижных игры. Под руководством учителя играть подвижные игры.	формулирует собственное мнение и позицию; договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности. определяет наиболее эффективные способы достижения результата; соотносит изучаемые двигательные действия с примерами из реальной жизни; кратко характеризует правила игр «Прыгающие воробушки», «Лисы и куры», «Зайцы в огороде». Выбирает подвижные игры для зала.	Ориентируется на доброжелательное взаимодействие со сверстниками; учится управлять своими эмоциям и в различных ситуациях	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
78.	Игры на	1час	Подвижные	Обогащение	распределяет обязанности,	Проявляет	Комби-	

	закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность.		игры: «Кто дальше бросит», «Метко в цель».	двигательного опыта. Овладение ориентированными двигательными умениями и навыками; развитие физических качеств и физических способностей.	договаривается, слушает других участников в малой группе под руководством учителя оценивает совместно с учителем результат своих действий, вносить коррективы соотносит изучаемые двигательные действия с примерами из реальной жизни; кратко характеризует правила игр «Кто дальше бросит», «Метко в цель».	уважительное и доброжелательное отношение со сверстниками, взаимопомощь в процессе физической деятельности;	нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
79.	Подвижные игры.	2 часа	ОРУ. Подвижные игры: «Точный расчет», «Охотники и утки».	Развитие физических качеств и физических способностей. Понимать и соблюдать правила подвижных игры. Под руководством учителя играть в подвижные игры.	распределяет обязанности, договаривается, слушает других участников в малой группе под руководством учителя принимают выделенные учителем дополнения и вносит коррективы в деятельность моделирование простых объектов по образцу под руководством учителя	Понимает ценность здорового образа жизни.	Комби-нирован-ный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
	ИТОГО	**99часов**						

Календарно-тематическое планирование по физической культуре 2 класс.

№п\п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Характеристика видов деятельности	Форма/тип урока	Электронный образовательный ресурс
1.	Экскурсия в страну «Спортландия». Правила поведения в спортивном зале на уроке.	1 час	Изучение понятий «шеренга» и «колонна», обучение передвижению в колонне; выполнение игрового упражнения; подвижная игра «Ловишка»	Дифференцировать понятия «колонна» и «шеренга»; уметь строиться в колонну в движении; понимать, какие требования необходимо выполнять для занятий физкультурой;	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
2.	Строевые упражнения. Подвижная игра «Займи место»	2 часа	Изучение понятий «шеренга» и «колонна», обучение передвижению в колонне; выполнение игрового упражнения; подвижная игра «Займи место». выполнение простейшего комплекса УГГ	Дифференцировать понятия «колонна» и «шеренга»; уметь строиться в колонну в движении; исполнять команды: «Смирно», «Равняйсь»	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	
3.	Строевые упражнения. Подвижная игра «Поймай	2 часа	Изучение понятий «шеренга» и «колонна», обучение	Дифференцировать понятия «колонна» и «шеренга»; уметь	Комбинированн	

	меня»		передвижению в колонне; выполнение игрового упражнения; подвижная игра «Поймай меня». выполнение простейшего комплекса ОРУ.	строиться в колонну в движении; исполнять команды: «Смирно», «Равняйсь»	ый урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
4.	Освоение навыков ходьбы и бега. Развитие координационных и скоростных способностей.	1час	Инструктаж по ТБ при занятиях легкоатлетическими упражнениями. Ходьба под счет, ходьба на передней части стопы, на пятках. Обычный бег, с изменением направления движения по указанию учителя. Игра «Быстро по своим местам» Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Понимать правила подвижных игр «Быстро по своим местам» и «Мы веселые ребята». Знать правила выполнения и выполнять ходьбу под счет, ходьбу на передней части стопы, на пятках. Обычный бег, с изменением направления движения по указанию учителя. Знать, что такое дистанция и как ее можно удерживать.	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
5.	Бег в чередовании с ходьбой, бег с ускорением до 10- 15 м. Бег 30м. Игра «Слушай сигнал»	1час	Ходьба обычная, на носках, на пятках, в полуприседе, с различным положением рук под счет коротким, средним и длинным шагом. Обычный бег в чередовании с ходьбой, бег с ускорением до 10- 15 м. Бег 30м. Игра «Слушай сигнал».	Выполнять разминку в движении, понимать правила тестирования бега на 30 м. с высокого старта; понимать понятие «короткая дистанция». Понимать и соблюдать правила подвижной игры	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная	

			Понятие «короткая дистанция»	«Слушай сигнал»	игра	
6.	Обычный бег, бег с изменением направления движения. Игра: «К своим флажкам».	1час	Ходьба под счет. Обычный бег, бег с изменением направления движения. Бег в чередовании с ходьбой. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с ускорением до 10-15 м. Обычный бег, коротким, средним и длинным шагом. Бег 30м. Игра: «К своим флажкам».	Понимать правила бега на 30 м., стремиться соблюдать ТБ при беге на короткие дистанции. Понимать и соблюдать правила подвижной игры «К своим флажкам». Выполнять различные виды ходьбы и бега.	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
7.	ОРУ в движении. Прыжки на одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 90º, с продвижением вперед.	1час	ОРУ в движении. Прыжки на одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 90º, с продвижением вперед. Игра «С кочки на кочку»	Выполнять прыжки на одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 90º, стремится выполнить те же прыжки с продвижением в перед. Понимать и соблюдать правила подвижной игры «С кочки на кочку», играть в подвижную игру под руководством учителя	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	
8.	Прыжки с продвижением вперед на одной и двух ногах. Подвижная игра «Зайцы в огороде»	1час	Прыжки с продвижением вперед на одной и двух ногах. Подвижная игра «Зайцы в огороде»	Выполнять прыжки с продвижением вперед на одной и двух ногах. Понимать и соблюдать правила подвижной игры «Зайцы в огороде», играть в подвижную игру под	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная	

				руководством учителя	игра	
9.	Прыжки на заданную длину по ориентирам. Игра «Зайцы в огороде»	2часа	Комплекс с набивными мячами (до 0,5 кг). Специальные беговые упражнения Прыжок через 2 или 4 шага (серийное выполнение отталкивания); повторное подпрыгивание и прыжки на одной ноге, делая активный мах другой; Прыжки с места и с разбега – доставать подвешенные предметы, ветки рукой, головой. Прыжки на заданную длину по ориентирам. Игра «Зайцы в огороде»	Под руководством учителя выполнять комплекс с набивными мячами (до 0,5 кг); играть в подвижную игру «зайцы в огороде». Выполнять прыжки с места и с разбега – стремится достать подвешенные предметы, ветки рукой, головой.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
10.	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Беговые упражнения.	1час	Разнообразные прыжки и многоскоки. Броски и ловля набивных мячей: 0,5 кг. в парах двумя руками от груди вперед- вверх, из положения стоя ноги на ширине плеч, грудью в направлении метания. П/игра «Точный расчет» Самостоятельные занятия. Броски больших и малых мячей, других легких предметов на дальность и в цель (правой и левой рукой).	Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с малыми мячами. Работать в паре с набивными мячами, выполнять прыжковые упражнения. Самостоятельно выполнять броски больших и малых мячей, других легких предметов на дальность и в цель (правой и левой рукой. Понимать и соблюдать правила подвижной игры «Точный расчет», играть в подвижную игру под	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	

				руководством учителя		
11.	Броски в стену (щит) малого мяча. Игра «Кто дальше бросит».	1час	Броски в стену (щит) малого мячей одной и обеими руками на дальность отскока с расстояния 3 – 6 м из различных И. П. с места. Метание в горизонтальную и вертикальную цель (2 х 2 м) с расстояния 3 –4 метров. П/игра «Кто дальше бросит». Название метательных снарядов	Выполнять броски в стену (щит) малого мячей одной и обеими руками на дальность отскока с расстояния 3 – 6 м из различных И. П. с места. Понимать правила п\и. «Кто дальше бросит», играть в подвижную игру под руководством учителя.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
12.	ОРУ в движении. Многоскоки. Смешанное передвижение (бег в чередовании с ходьбой) .	1час	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Многоскоки. Смешанное передвижение (бег в чередовании с ходьбой) до 1000метров. П/игра на внимание: «Класс, вольно». Понятие «бег на выносливость».	Выполнять разминку в движении под руководством учителя; Понимать и соблюдать правила п.и. «Класс, вольно». Выполнять смешенное передвижение (бег в чередовании с ходьбой) до 1000метров	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	
13.	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способностей к ориентированию в пространстве.	1час	Правила поведения и безопасности во время подвижных игр. ОРУ в движении. Ходьба с изменением направления по сигналу. Специальные беговые упражнения. Упражнения на гибкость. Специальные упражнения (подбрасывание мяча на заданную высоту и	Выполнять упражнения на гибкость; с помощью повтора выполнять специальные упражнения (подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние). Слушать сигналы учителя и реагирует на них двигательными действиями. Понимать правила п.и. ««Брось	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	

			расстояние). Эстафеты с бегом предметами и без.	– поймай», играть в подвижную игру под руководством учителя		
14.	ОРУ на локальное развитие мышц туловища. Прыжки на скакалке.	1час	П/И «Перемени предмет»-вариант челночного бега . Сгибание и разгибание рук в упоре: мальчики от пола, ноги на гимнастической скамейке; девочки с опорой руками на гимнастическую скамейку. П/игра «К своим флажкам	Стремится технически правильно выполнять сгибание и разгибание рук в упоре: мальчики от пола, ноги на гимнастической скамейке; девочки с опорой руками на гимнастическую скамейку. Под руководством учителя играть в подвижную игру «К своим флажкам». Уметь повторить ОРУ на локальное развитие мышц туловища.	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
15.	Ходьба и бег «змейкой» - огибая препятствия .	1час	Построение в разных местах зала по команде, повороты, на месте переступанием и прыжками налево, направо. Ходьба и бег «змейкой» - огибая препятствия (30 сек. – ходьба, 40 сек. – медленный бег). Специальные беговые упражнения. Упражнения с набивными мячами. Упражнения на пресс. Эстафеты с обручами	Стремиться отличать, где право, а где лево; выполнять ходьбу и бег «змейкой» - огибая препятствия (30 сек. – ходьба, 40 сек. – медленный бег). Понимать значение упражнения на пресс. Развитие основных физических качеств и расширение функциональных возможностей организма	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
16.	Перепрыгивание через	1час	ОРУ со скакалкой.	Формирование культуры	Комбинированн	http://fe

	гимнастическую скамейку. Игра «Прыгающие воробышки»		Специальные беговые упражнения. Перепрыгивание через гимнастическую скамейку. П/И «Прыгающие воробышки»	движений; Развитие физических качеств и физических способностей. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Прыгающие воробышки», понимать и соблюдать правила игры, уметь повторять упражнения со скакалкой	ый урок Практический урок, организационно-деятельная игра	stival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
17.	Прыжки на двух ногах через качающуюся скакалку.	1час	ОРУ в движении. Запрыгивание на горку матов, прыжки на двух ногах через качающуюся скакалку. П/и «Лисы и куры»	Обогащение двигательного опыта физическими упражнениями; Овладение прикладными двигательными умениями и навыками. Уметь повторять ОРУ в движении	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
18.	Прыжковые упражнения, выполняемые сериями (с ноги на ногу, толкаясь вверх).	1час	ОРУ. Прыжковые упражнения, выполняемые сериями (с ноги на ногу, толкаясь вверх). Игры. «Прыгающие воробышки». «Зайцы в огороде», Комплекс упражнений на развитие скоростно- силовых и координационных способностей	Уметь повторять ОРУ на месте; обогащение двигательного опыта физическими упражнениями и подвижными играми; развитие физических качеств и физических способностей. Под руководством учителя играть в подвижные игры «Прыгающие воробышки», «Зайцы в огороде»; понимать и	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	

				соблюдать правила игр.		
19.	Закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность.	1час	ОРУ. Игры: «Метко в цель». Эстафеты с мячами. Развитие скоростно-силовых способностей	Овладение ориентированными двигательными умениями и навыками; развитие физических качеств и физических способностей. Уметь самостоятельно выполнить комплекс ОРУ на месте.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
20.	Метание малого мяча с места на дальность.	1час	Ору с малыми мячами. Игра «Точный расчет». Эстафеты с малыми мячами. Метание малого мяча с места на дальность, из положения стоя грудью в направлении метания	Совместно с учителем выполнять ОРУ с малыми мячами; овладение техникой метания малого мяча с места на дальность, из положения стоя грудью в направлении метания. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Точный расчет»	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	
21.	Передача мяча через сетку .Передача мяча с собственным подбрасыванием на месте .	1час	ОРУ с обручем – комплекс. Передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, снизу), передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений вправо, вперед, в парах на месте и в движении правым (левым) боком. П/И «Неудобный бросок».П/игра	Совместно с учителем выполнять ОРУ с обручем; обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с мячом; понимать и соблюдать правила игры, под руководством учителя играть в подвижную игру «Неудобный бросок»,	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	

			«Попади в мяч»	«Попади в мяч».		
22.	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча	1час	ОРУ, Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Игра «бросай и поймай». Развитие координационных способностей	Формирование культуры движений; развитие координационных способностей, понимает и соблюдает правила игры, под руководством учителя играет в подвижную игру «Бросай и поймай»	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
23.	Развитие координационных способностей.	1час	ОРУ со стихотворным сопровождением, ловля мяча на месте. Игра «Передача мячей в колоннах». Развитие координационных способностей.	Повторять за учителем стихотворное сопровождение разминочных упражнений, Формирование культуры движений; развитие координационных способностей, понимать и соблюдать правила игры, под руководством учителя играть в подвижную игру «Передача мячей в колоннах».	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
24.	Развитие координационных способностей. Игра «Мяч соседу».	1час	ОРУ, Передача мяча снизу, бросок мяча снизу, ловля мяча на месте. Игра «Мяч соседу», эстафеты с мячами.	Выполнять передачу мяча снизу, бросок мяча снизу, ловля мяча на месте; обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с мячом; развитие координационных	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная	

				способностей, понимать и соблюдать правила игры и эстафет, под руководством учителя играть в подвижную игру «Мяч соседу».	игра	
25.	Развитие координационных способностей. Игры: «Гонка мячей по кругу», «Передал садись».	1час	ОРУ, Бросок мяча снизу на месте в щит. Передача мяча снизу на месте. Игры: «Гонка мячей по кругу», «Передал садись».	Выполнять бросок мяча снизу на месте в щит, передачу мяча снизу на месте. обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с мячом; , под руководством учителя играть в подвижную игру «Гонка мячей по кругу», «Передал садись».	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
26.	Развитие координационных способностей. Игра «Охотники и утки»	1час	ОРУ в движении. Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча на месте. Игра «Охотники и утки»	Под руководством учителя выполняет бросок мяча снизу на месте в щит и ловлю мяча на месте; понимает и соблюдает правила игры, под руководством учителя играет в подвижную игру «Охотники и утки».	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
27.	Ведение мяча на месте. Ловля и передача мяча снизу на месте.	1 часа	ОРУ, Ведение мяча на месте. Ловля и передача мяча снизу на месте. Игра «Не давай мяча водящему». Самостоятельные занятия. Упражнения в бросках, ловле	Под руководством учителя выполнять ведение мяча на месте; ловлю и передачу мяча снизу на месте. Самостоятельно выполнять упражнения в бросках, ловле и	Изучение нового материала Практический урок,	

			и передачах мяча.	передачах мяча; под руководством учителя играть в подвижную игру «Не давай мяча водящему».	организационно-деятельная игра	
28.	Ходьба, бег, прыжки, лазание, ползание, как жизненно важные способы передвижения человека.	2 часа	Т/ б на занятиях гимнастикой. Ходьба, бег, прыжки, лазание, ползание, как жизненно важные способы передвижения человека.	Ознакомление с правилами безопасного поведения на уроках гимнастики; Понимать и знать жизненно важные способы передвижения человека.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
29.	Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.	1час	Приемы измерения пульса (частоты сердечных сокращений до, во время и после нагрузки). Игра «проверь себя» на усвоение требований самоконтроля.	Ознакомление с приемами измерения пульса (частоты сердечных сокращений до, во время и после нагрузки).	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
30.	Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки.	2 часа	Упражнения с предметами на голове и их назначение. Упражнения для укрепление мышц туловища с предметом на голове, стоя у стены.	Выполнять действие по образцу; знать, как проводятся упражнения для укрепление мышц туловища с предметом на голове, стоя у стены.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная	

					игра	
31.	Освоение акробатических упражнений и развитие координационных способностей.	1час	ОРУ с большими мячами. Группировка: перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях. П/игра на внимание.	Выполнять действие по образцу, знает, как проводится ОРУ с большими мячами; ознакомление с техникой выполнения группировки; переката в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях.	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
32.	Освоение общеразвивающих упражнений с предметами. Упражнения на гибкость.	1час	Комплекс ОРУ с палками. Упражнения на гибкость. Группировка: перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях. Упражнения на укрепление мышц пресса.	Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с палками; знать, как выполняется группировка: перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях. Упражнения на укрепление мышц пресса	Изучение нового мате-риала Практический урок, организационно-деятельная игра	
33.	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Пройти бесшумно».	1час	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Кувырок вперед. Группировка: перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях. Игра «Пройти бесшумно».	Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с малыми мячами. Ознакомление с техникой выполнения кувырка вперед. Под руководством учителя выполнять группировку: перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях. Под руководством	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	

				учителя играть в подвижную игру «Пройти бесшумно».		
34.	ОРУ с флажками. Игра «Совушка».	1час	ОРУ с флажками. Построение в шеренгу. Группировка, перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях. Кувырок вперед. Игра «Совушка»	Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с флажками; самостоятельно выполнять построение в шеренгу; под руководством учителя выполнять группировку: перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях; знать технику выполнения акробатического элемента – кувырок вперед. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Совушка»	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
35.	ОРУ с обручем. Игра «Ниточка иголочка».	1час	ОРУ с обручем. Выполнение команд: «Класс, шагом марш!», «Класс стой!» Группировка: перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях. Игра «Ниточка ,иголочка»	Знать, что такое обруч, под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с обручем. Знать, как выполняются команды «Класс, шагом марш!», «Класс стой!». самостоятельно выполняет группировку: перекаты в группировке, лежа на животе и из упора, стоя на коленях. Под руководством	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	

				учителя грать в подвижную игру «Ниточка иголочка»		
36.	Освоение висов и упоров. Освоение строевых упражнений.	1час	Строевые и порядковые упражнения: основная стойка; построение в колонну по одному и в шеренгу. Комплекс ОРУ с палками. СУ. Упражнения на гибкость. Упражнения на гимнастической лестнице (упражнения на пресс (в висе поднимание согнутых ног -2 подхода по 7 раз девочки, по 8 раз –мальчики)) и низкой перекладине (вис на согнутых руках, прогнувшись). Упражнения в упоре на гимнастической скамейке. П/И «Прокати быстрее мяч!».	Овладение ориентированными двигательными умениями и навыками; развитие физических качеств и физических способностей. Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с палками; знать строевые и порядковые упражнения: основная стойка; построение в колонну по одному и в шеренгу. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Прокати быстрее мяч!».	Изучение нового мате-риала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
37.	Строевые и порядковые упражнения. Упражнения на гибкость.	1час	Строевые и порядковые упражнения: основная стойка; построение в колонну по одному и в шеренгу Комплекс	Знать, что такое скакалка. Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ со скакалкой. Понимать и	Комби-нированный урок Практический	

			ОРУ со скакалкой. Упражнения на гибкость. Упражнения на гимнастической лестнице (упражнения на пресс (в висе поднимание согнутых ног -2 подхода по 7 раз девочки, по 8 раз –мальчики)) и низкой перекладине (вис на согнутых руках, прогнувшись). Упражнения в упоре на гимнастической скамейке. Прыжки через короткую скакалку.	самостоятельно выполняет строевые и порядковые упражнения: основная стойка; построение в колонну по одному и в шеренгу. Ознакомление с понятием «вис». Под руководством учителя выполнять упражнения на гимнастической лестнице.	урок, организационно-деятельная игра	
38.	Освоение навыков лазанья и перелезания, общеразвивающих упражнений без предметов.	1час	Комплекс ОРУ №3 на осанку. Лазание по наклонной гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях (20 – 25 ˚) на четвереньках с переходом на гимнастическую стенку. Продвижение по рейкам вправо и влево приставными шагами, лазание по гимнастической стенке одноименным способом в чередовании с разноименным (вверх одним способом, а вниз – другим).	Обогащение двигательного опыта физическими упражнениями. Ознакомление с техникой перелезания на гимнастической стенке.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
39.	Строевые и порядковые упражнения. ОРУ без предметов.	1час	Строевые и порядковые упражнения: перестроение в круг, основная стойка. ОРУ без предметов.	Ознакомление с перестроением в круг; выполняет ОРУ без предметов. Знать технику перелезания на	Комбинированный урок Практический	http://festival.1septem

			Подтягивание, лежа на животе на горизонтальной скамейке. Перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку. П/И «Раки переползли через обруч».	гимнастической стенке и через горку матов и гимнастическую скамейку. Под руководством учителя грать в подвижную игру «Раки переползли через обруч».	урок, организационно-деятельная игра	ber.ru/subjects/17/?subject=17
40.	Техника выполнения лазания по гимнастической стенке.	2 часа	Техника выполнения лазания по гимнастической стенке в горизонтальном и вертикальном направлении в правую и левую стороны, вверх и вниз.	Самостоятельно выполнять лазания по гимнастической стенке в горизонтальном и вертикальном направлении в правую и левую стороны, вверх и вниз.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
41.	Преодоление полосы препятствий. Лазание по гимнастической лестнице.	2 часа	Преодоление полосы препятствий, включающих в себя: ползание на боку, спине, лазание по- пластунски; лазание по гимнастической стенке.	Овладение ориентированными двигательными умениями и навыками; развитие физических качеств и физических способностей	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
42.	Освоение навыков в опорном прыжке, развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.	1час	ОРУ в движении. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по гимнастической стенке с перехватом и перестановкой	обогащение двигательного опыта физическими упражнениями. Ознакомление с техникой перелезание через гимнастического коня, знает,	Изучение нового материала Практический урок,	

			ног. Игра «Ниточка и иголочка». Развитие силовых способностей.	что такое гимнастический конь.	организационно-деятельная игра	
43.	ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке.	2 часа	ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях, подтягивание лежа на животе на гимнастической скамейке. Перелезание через горку матов. Игра «Светофор»	Обогащение двигательного опыта физическими упражнениями. Овладение ориентированными двигательными умениями и навыками; развитие физических качеств и физических способностей.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
44.	Освоение навыков равновесия, развитие координационных способностей. Освоение строевых упражнений.	1час	ОРУ с обручем. Продвижение по рейке гимнастической скамейки с предметами и без предметов, с изменяющимся положением рук, темпом и длиной шагов, правым и левым боком, повороты на 90 º . П/И «Гонка мячей».	Знать, что такое обруч под руководством учителя выполняет комплекс ОРУ с обручем, ознакомлен с техникой продвижения по рейке гимнастической скамейки. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Гонка мячей».	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	
45.	Строевые и порядковые упражнения. Игра «Лисы и куры».	1час	Строевые и порядковые упражнения: перестроение в круг, основная стойка. Шаг с прискоком, приставные шаги. ОРУ. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через мячи, повороты на 90гр. П/игра	Под руководством учителя выполнять перестроение в круг. Ознакомление с техникой выполнения танцевальных упражнений. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Лисы и	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная	

			«Лисы и куры».	куры».	игра	
46.	ОРУ с гимнастической палкой. Игра «Три движения».	1час	Строевые и порядковые упражнения: перестроение по звеньям. ОРУ с гимнастической палкой. Шаг галоп в сторону, шаг с прискоком, приставные шаги. Повороты кругом стоя и при ходьбе на ноской и на рейке гимнастической скамейки. Игра «Три движения».	Ознакомление с перестроением по звеньям. Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с гимнастической палкой. Ознакомление с техникой выполнения танцевальных упражнений. Выполнять упражнения на рейке гимнастической скамейки.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
47.	Строевые и порядковые упражнения. Игра «Не ошибись».	1час	Строевые и порядковые упражнения: перестроение по звеньям, перестроение в круг, основная стойка. ОРУ. Шаг галоп в сторону, шаг с прискоком. Стойка на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке). Ходьба по гимнастической скамейке. Игра «не ошибись»	Под руководством учителя выполнять перестроение в круг, по звеньям. Знать, как выполнять шаг галоп в сторону, шаг с прискоком. Самостоятельно выполнять стойку на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке); ходьбу по гимнастической скамейке. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Не ошибись».	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
48.	ОРУ с флажками. Игра «Западня».	1час	ОРУ с флажками. Повороты на право, налево, Выполнение команд «Класс, шагом марш!», «Класс стой!». Шаг с	Отличать где право, где лево. Под руководством учителя выполнять ОРУ с флажками,	Комбинированный урок	

			прискоком, приставные шаги. Ходьба по гимнастической скамейке перешагивание через мячи. Игра «Западня».	команды «Класс, шагом марш!», «Класс стой!». Самостоятельно выполнять шаг с прискоком, приставные шаги, ходьбу по гимнастической скамейке перешагивание через мячи.	Практический урок, организационно-деятельная игра	
49.	Закрепление и совершенствование навыков бега. Развитие скоростных способностей.	1час	ОРУ со скакалкой. Специальные беговые упражнения. Игры эстафеты с элементами гимнастических упражнений.	Под руководством учителя выполнять ОРУ со скакалкой. Знать специальные беговые упражнения. Под руководством учителя участвовать в эстафетах с элементами гимнастических упражнений.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
50.	ОРУ в парах. Игровые задания с использованием строевых упражнений.	2 часа	ОРУ в парах. Игровые задания с использованием строевых упражнений «становись – разойдись», «Смена мест»; «Салки- обгонялки».	Под руководством учителя выполнять ОРУ в парах. Понимать правила подвижной игры; под руководством учителя играть в подвижные игры «Салки - обгонялки».	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
51.	Закрепление и совершенствование техники ловли, передачи мяча. ОРУ с большими мячами.	2 часа	Правила поведения во время подвижных игр (повторить). Ходьба змейкой, «противоходом». ОРУ с	Стремиться соблюдать правила техники безопасности во время подвижных игр. Под	Комбинированный урок Практический	

			большими мячами. Передача и ловля мяча в парах. Эстафеты с мячом.	руководством учителя выполнять ОРУ с большими мячами. Выполнять передачу и ловлю мяча в парах. Понимать правила эстафет с мячом.	урок, организационно-деятельная игра	
52.	ОРУ со скалкой. Игра «Играй, играй, мяч не теряй».	1час	ОРУ со скалкой. Ходьба с заданием ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча индивидуально и в парах на месте и в шаге. Игра «Играй, играй, мяч не теряй». Эстафеты с бегом и передачей мяча	Под руководством учителя выполнять ОРУ со скалкой. Под руководством учителя выполнять ведение мяча индивидуально и в парах на месте и в шаге. Под руководством учителя участвовать в эстафетах с бегом и передачей мяча. Знать и понимать правила подвижной игры «Играй, играй, мяч не теряй».	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
53.	Самостоятельные игры и развлечения.	1час	Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и залах)	Под руководством учителя выбирать подвижные игры для спортивного зала и спортивной площадки. Знать и понимать правила подвижных игр.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
54.	Развитие скоростных способностей. Игра «С горки на горку».	1час	Эстафеты с бегом и передачей мяча. Игра «С горки на горку».	Овладение ориентированными двигательными умениями и навыками; развитие	Комбинированный урок	

				физических качеств и физических способностей.		
55.	Закрепление и совершенствование техники ловли, передачи мяча. Ведение мяча.	1час	Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля и передача мяча снизу на месте. Ведение мяча индивидуально и в парах на месте и в шаге	Под руководством учителя выполнять ведение мяча индивидуально и в парах на месте и в шаге; бросок мяча снизу на месте в щит, ловлю и передачу мяча снизу на месте.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
56.	ОРУ в движении. Игра «Бросай - поймай».	1час	ОРУ в движении. Передача мяча снизу, на месте в парах. Игра «Бросай - поймай». Развитие координацией способностей.	Выполнять действие по образцу. Развитие основных физическ их качеств и расширение функциональных возможностей организма. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Бросай - поймай».	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
57.	Развитие координационных способностей. Игра «Передал - садись».	1час	Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля и передача мяча снизу на месте. Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой шагом. ОРУ. Эстафета с мячами. Игра «Передал - садись». Развитие координационных	Под руководством учителя выполнять бросок мяча снизу на месте в щит, ловлю и передачу мяча снизу на месте, ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой шагом. Под руководством учителя участвовать в	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная	

			способностей.	эстафетах с мячами. Знать и понимать правила подвижной игры «Передал -садись». Развитие физических качеств и физических способностей	игра	
58.	Развитие координационных способностей. Игра «Охотники и утки».	2 часа	Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля и передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафета с мячами. Игра «Охотники и утки». Развитие координационных способностей.	Самостоятельно выполнять бросок мяча снизу на месте в щит, ловлю и передачу мяча снизу на месте. Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ и играет в подвижную игру «Охотники и утки». Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
59.	Ловля и передача мяча снизу на месте. Игра «Мяч в обруче».	2 часа	Ловля и передача мяча снизу на месте. ОРУ в движении. Эстафеты с мячами. Игра «Мяч в обруче». Развитие координационных способностей.	Самостоятельно выполнять ловлю и передачу мяча снизу на месте. Обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с мячом; развитие координационных способностей. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Мяч в	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	

				обруче».		
60.	Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой шагом. Игра «Передал - садись».	1час	Бросок мяча двумя руками снизу стоя на месте. Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой шагом. Игра «передал садись».	Выполнять бросок мяча двумя руками снизу стоя на месте, ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой шагом. Знать правила и игры подвижную игру «Передал - садись».	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
61.	Броски мяча через волейбольную сетку.	1час	Проведение разминки в парах. Броски мяча через волейбольную сетку. Разучивание подвижной игры «Забросай противника мячами»	Слушать сигналы учителя и реагирует на них двигательными действиями. Знать, как выполнять броски мяча через волейбольную сетку.	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	
62.	Точность бросков мяча через волейбольную сетку.	1час	Проведение разминки в парах. Броски мяча через волейбольную сетку на точность. Повторение подвижной игры «Забросай противника	Знать, как выполнять броски мяча через волейбольную сетку.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
63.	Передача мяча в парах и тройках (на расстоянии 2-3 м).	1час	Передача мяча в парах и тройках (на расстоянии 2-3 м).	Под руководством учителя выполняет передачу мяча в	Изучение нового материала	http://festival.1

				парах и тройках (на расстоянии 2-3 м). Обогащение двигательного опыта упражнениями из спортивной игры футбол.	Практический урок, организационно-деятельная игра	september.ru/subjects/17/?subject=17
64.	Подвижные игры с мячом.	2час	Повторение разминки с мячом, подвижной игры «Охотники и утки». Разучивание подвижной игры «Анти вышибалы»	Знать правила проведения подвижных игр «Охотники и утки» и «Анти вышибалы»	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
65.	Правила личной гигиены. Игра «Проверь себя»	1час	Правила личной гигиены (соблюдение чистоты тела, волос, ногтей и полости рта). Игра «Проверь себя» на освоение правил личной гигиены.	Получает представление о правилах личной гигиены (соблюдение чистоты тела, волос, ногтей и полости рта). Под руководством учителя играет в игру «Проверь себя».	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	
66.	Совершенствование навыков бега, развитие координационных и скоростных способностей.	1час	Правила техники безопасности на уроках л/а. Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменениями направления, и темпа. Бег в заданном коридоре. ОРУ. Эстафеты беговые.	Ознакомление с правилами безопасного поведения на уроках легкой атлетики. Понимать и соблюдать правила эстафет с бегом, под руководством учителя.	Комбинированный урок Практический урок, организационн	

				Выполнять сочетание различных видов ходьбы, бег с изменениями направления, и темпа, бег в заданном коридоре.	о-деятельная игра	
67.	Челночный бег 3×5м.	1час	Обычный бег по разметкам. Челночный бег 3×5м. Эстафеты с бегом на скорость.	Знать, что такое дистанция и как ее можно удерживать. Выполнять обычный бег по разметкам. Понимать правила челночного бега. Под руководством учителя участвует в эстафетах с бегом на скорость. Развитие физических качеств и физических способностей.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
68.	ОРУ с малыми мячами. Челночный бег 3×10м.	2час	Перестроение из одной шеренги в две после расчета ОРУ с малыми мячами. Челночный бег 3×10м. Подвижная игра «Вызов номеров».	Овладение ориентированными двигательными умениями и навыками; развитие физических качеств и физических способностей. Под руководством учителя выполнять комплекс ОРУ с малыми мячами; знать строевые и порядковые упражнения; ознакомление с перестроением из одной шеренги в две после расчета.	Комбинированный Урок Практический урок, организационно-деятельная игра	

				Понимать правила тестирования челночного бега.		
69.	Прыжки в длину с места.	1час	Прыжки в длину с места, толчком двух, приземляясь на обе ноги. Прыжки через набивные мячи	Уметь выполнять прыжки в длину с места, толчком двух, приземляясь на обе ноги, прыжки через набивные мячи. Понимать правила тестирования прыжка в длину с места.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
70.	Прыжки на одной и двух ногах на месте, с поворотом на 180°.	2 часа	Прыжки на одной и двух ногах на месте, с поворотом на 180°. Прыжки через скакалку. ОРУ со скакалкой. Прыжки в высоту с 4-5 шагов разбега. Подвижная игра: «С кочки на кочку»	Выполнять прыжки на одной и двух ногах на месте, с поворотом на 180°. Знать, что такое скакалка и какие упражнения можно с ней выполнять. Уметь выполнять прыжки через скакалку. Ознакомление с техникой прыжка в высоту с 4-5 шагов разбега. Понимать и соблюдает правила игры «С кочки на кочку».	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
71.	Обычный бег в чередовании с ходьбой до 150 м с преодолением препятствий.	1час	Обычный бег в чередовании с ходьбой до 150 м с преодолением препятствий. Прыжки в длину с разбега, толчком одной ногой приземляясь на обе. (Зона	Овладение ориентированными двигательными умениями и навыками; развитие физических качеств и физических способностей. Под	Комбинированный урок Практический урок, организационн	

			отталкивания 60-70 см.). Подвижная игра «Пятнышки».	руководством учителя выполнять прыжки в длину с разбега, толчком одной ногой приземляясь на обе. Понимать и соблюдает правила игры «Пятнышки».	о-деятельная игра	
72.	Овладение навыками метания. Развитие скоростно-силовых и координационных способностей.	2час	Метание малого мяча с места на дальность из положения стоя грудью в направлении метания. Подвижная игра «Охотники и утки».	Выполнять действие по образцу. Под руководством учителя выполнять метание малого мяча с места на дальность из положения стоя грудью в направлении метания. Понимать и соблюдает правила игры «Охотники и утки».	Изучение нового материала Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
73.	Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.	2 часа	Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель (2×2 м) с расстояния 4-5 м, на дальность отскока от стены и от пола. ОРУ в движении. Подвижная игра «Охотники и утки».	Под руководством учителя выполнять метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель (2×2 м) с расстояния 4-5 м, на дальность отскока от стены и от пола. Умеет повторять ОРУ в движении. Под руководством учителя играть в подвижную игру «Охотники и утки».	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
74.	Совершенствование навыков бега и развитие выносливости.	2 часа	Равномерный, медленный бег до 3-4 мин. С преодолением	Овладение ориентированными двигательными умениями и	Комбинированн	

			препятствий по желанию детей Подвижная игра «Краски».	навыками; развитие физических качеств и физических способностей. Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием.	ый урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
75.	Правила по техники безопасности на уроках подвижных игр. Игры на закрепления и совершенствование навыков бега.	2 часа	П/игра «К своим флажкам», «Быстро по своим местам», «Мы веселые ребята».	Знать правила по техники безопасности на уроках подвижных игр. Обогащение двигательного опыта упражнениями на материале легкая атлетика. Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
76.	Специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Пятнышки», «Волк во рву».	2час	Специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Пятнышки», «Волк во рву».	Понимать технику выполнения специальных беговых упражнений. Под руководством учителя играть в подвижные игры «Пятнышки», «Волк во рву».	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
77.	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках.	2 часа	Подвижные игры: «Прыгающие воробушки», «Лисы и куры», «Зайцы в	Развитие физических качеств и физических	Комбинированный урок	

			огороде».	способностей. Понимать и соблюдает правила подвижных игры. Под руководством учителя играть подвижные игры.	Практический урок, организационно-деятельная игра	
78.	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность.	2час	Подвижные игры: «Кто дальше бросит», «Метко в цель».	Обогащение двигательного опыта. Овладение ориентированными двигательными умениями и навыками; развитие физических качеств и физических способностей.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
79.	Подвижные игры.	2 часа	ОРУ. Подвижные игры: «Точный расчет», «Охотники и утки».	Развитие физических качеств и физических способностей. Понимать и соблюдать правила подвижных игры. Под руководством учителя играть в подвижные игры.	Комбинированный урок Практический урок, организационно-деятельная игра	
	ИТОГО	**102часа**				

Календарно-тематическое планирование по физической культуре 3 класс.

№п\п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Характеристика видов деятельности			Форма урока	Электронный Образовательный ресерс
1	Правила ТБ на уроках физкультуры . Построение в шеренгу по росту. Игра «Займи свое место». Содержание комплекса утренней зарядки. Игра «Салки- догонялки»	1	Знакомство с правилами поведения в спортивном зале и на площадке, с содержанием и организацией комплекса утренней зарядки; учатся слушать и выполнять команды «Равняйсь», «Смирно» «Вольно», построению в шеренгу по росту, бег в рассыпную и нахождение места в строю, выполнять комплекс утренней гимнастики; играть в игру «Салки-догонялки»	Соблюдают правила безопасного поведения на уроке, выполняют действия по образцу, выполняют построение в шеренгу по росту, выполняют комплекс утренней гимнастики	Проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, развивают готовность к сотрудничеству	Используют общие приемы решения поставленных задач; определяют и характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями , подвижными и спортивными играми; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют речь для регуляции своих действий	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
2	Совершенствование строевых упражнений; прыжка в длину с места. Развитие выносливости в медленном трехминутном беге. Игра «Ловишка».	1	Строятся в шеренгу, колонну, выполняют медленный непрерывный бег в течении 3-х мин., комплекс утренней гимнастики, повторяют технику прыжка в длину с места и выполняют его; повторяют правила и играют в игру «Ловишка»	Выполняют команды на построение и перестроение,учатся самостоятельно выполнять комплекс утренней гимнастики, технически правильно отталкиваться и	Понимают значение физического развития для человека и принимают его; имеют желание учиться	Выделяют и формулируют цели с помощью педагога; используют общие приемы решения поставленных задач; оценивают правильность выполнения действия, адекватно воспринимают оценку учителя; формулируют вопросы, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии.	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

				приземляться; развивают выносливость в беге				
3	Развитие координации движений и ориентации в пространстве в строевых упражнениях. Развитие скорости в беге с высокого старта на 30м. Игра «Салки с домом».	1	Повторяют построение в шеренгу, колонну, выполняют беговую разминку , выполняют комплекс утренней гимнастики, выполняют бег с высокого старта на 30 м, повторяют правила и играют в игру «Салки с домом»	Выполняют организующие строевые команды и приемы, разминку, разминаются применяя специальные беговые упражнения принимают положение высокого старта и учатся выполнять бег на скорость. 30м с высокого старта	Ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; осуществляют самоанализ и самоконтроль результата	Самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия; вносят необходимые коррективы в действия после его завершения на основе оценки и учета сделанных ошибок; задают вопросы; контролируют действия партнера ; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
4	Совершенствование техники челночного бега. Контроль двигательных качеств: челночный бег 3*10м. Игра «Гуси-лебеди»	1	Выполняют задания в ходьбе для стопы и беге, выполняют комплекс упражнений с хлопками, повторяют «челночный бег» и выполняют его на время, повторяют правила и играют в игру «Гуси-лебеди»	Корректируют технику челночного бега, как выполнять поворот в челночном беге; учатся технически правильно выполнять поворот в челночном беге, правильно держать корпус и руки при беге в сочетании с дыханием; выполнять челночный бег на скорость	Раскрывают внутреннюю позицию школьника, стремятся достичь хороших результатов в беге, проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных ситуациях	Ориентируются в разнообразии способов решения задач; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя; формулируют собственное мнение и позицию, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
5	Развитие силы и ловкости в прыжках вверх и в длину с места. Игра «Удочка».	1	Выполняют легкоатлетические упражнения, повторяют технику движения рук и ног в прыжках вверх и в длину	Учатся выполнять легкоатлетические упражнения :прыжки вверх и в длину с места,	Проявляют дисциплинированность , трудолюбие и упорство в достижении поставленных	Используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации,	Комбинированный Практический урок,	

			с места, выполняют их; повторяют правила и играют в игру «Удочка»	соблюдая правила безопасности во время приземления; технике движения рук и ног в прыжках.	целей	оценивают правильность выполнения действия; используют речь для регуляции своего действия	организационно-деятельная игра	
6	Совершенствование строевых упражнений. Контроль двигательных качеств: прыжок в длину с места. Игра «Жмурки».	1	Выполняют строевые упражнения: повороты, ходьба «змейкой», по кругу, по спирали, повторяют прыжок в длину с места и выполняют его на результат; повторяют правила и играют в игру «Жмурки»	Учатся правильно выполнять строевые упражнения, выполнять упражнения по образцу учителя и показу лучших учеников; технически правильно выполнять прыжок в длину с места и контролировать результат своего прыжка	Ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели, использую т общие приемы решения поставленных задач, оценивают правильность выполнения действия, адекватно воспринимают оценку учителя, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
7	Особенности развития физкультуры у разных народов. Развитие выносливости в медленном беге в течении 5минут. Игра «Жмурки».	1	Знакомятся с развитием физкультуры у разных народов; выполняют упражнения под заданный ритм и темп, повторяют медленный, непрерывный бег до 5 минут; играют в игру «Жмурки»	Учатся выполнять упражнения, добиваясь конечного результата; организовывать и проводить подвижные игры, соблюдать правила взаимодействия с игроками	Ориентируются на доброжелательное взаимодействие со сверстниками, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели, соотносят изученные понятия с примерами из реальной жизни, вносят необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности , ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
8	Развитие выносливости в медленном беге до 6 минут. Обучение метанию мал. мяча на дальность с тех шагов разбега. Разучивание игры	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, ОРУ; разучивают как выполнять метание мал. мяча на дальность с тех шагов	Учатся технически правильно выполнять метание мал. мяча на дальность, держать	Понимают значение знаний и умений для человека и принимают их; раскрывают внутреннюю позицию	Самостоятельно формулируют и решают учебную задачу, соотносят изученные понятия с примерами из реальной жизни; вносят необходимые коррективы в	Комбинированный Практический урок,	

	«Метатели».		разбега, выполняют метание; выполняют бег на выносливость ; разучивают правила и играют в игру «Метатели»	корпус, делать три шага в сочетании с замахом и броском; контролировать темп бега, дыхание на длинную дистанцию	школьника	действия после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок; вносят необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок	организационно-деятельная игра	
9	Контроль двигательных качеств: метание на дальность. Развитие координации, ловкости, скоростных качеств в эстафете «За мячом противника»	1	Повторяют правила контроля двигательных качеств, повторяют метание мал .мяча на дальность, выполняют метание на результат, повторяют и проводят эстафету «За мячом противника»	Учатся технически правильно выполнять метание предмета; выполнять упражнения с соблюдением очередности и правил безопасности; соблюдать правила взаимодействия с игроками в команде		Используют общие приемы решения поставленных задач, оценивают правильность выполнения действия адекватно воспринимают оценку учителя; формулируют собственное мнение, используют речь для регуляции своего действия	ИНМ Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
10	Объяснение взаимосвязи физических упражнений с трудовой деятельностью Развитие выносливости в медленном беге в течении 6 минут. Разучивание беговых упражнений в эстафете	1	Знакомятся с взаимосвязью физических упражнений с трудовой деятельностью; выполняют беговые задания с изменением частоты шагов. Знакомятся как распределять силы по дистанции, выполняют бег на выносливость на оценку, комплекс УГГ; разучивают и выполняют эстафеты с беговыми упражнениями	Учатся равномерно распределять свои силы для завершения шестиминутного бега; оценивать величину нагрузки по частоте пульса; соблюдать правила взаимодействия с игроками	Ориентируются на доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Ориентируются в разнообразии способов решения задач, соотносят изученные понятия с примерами из реальной жизни, планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации, формулируют собственное мнение, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
11	Обучение специальным беговым упражнениям. Развитие силы, скорости в беге на 30 м. Игра «Третий лишний»	1	Знакомятся как правильно подобрать ритм и темп бега на различных дистанциях, выполняют медленный и быстрый бег, Комплекс УГГ; выполняют бег на скорость на 30м; повторяют	Развивают скорость, внимание, координацию при выполнении беговых упражнений со сменой темпа;	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Используют общие приемы решения поставленных задач; оценивают свои достижения, соотносят изученные понятия с примерами; планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации,	Комбинированный Практический урок, организаци	

			правила и играют в игру «Третий лишний»	учатся выполнять легкоатлетические упражнения в беге на различные дистанции		формулируют вопросы, используют речь для регуляции своих действий	онно-деятельная игра	
12	Контроль двигательных качеств: бег на 30 м с высокого старта. Развитие двигательных качеств посредством игр. Игра «Волк во рву»	1	Выполняют разминочный бег в различном темпе, ОРУ; бег на скорость на различные дистанции; бег 30м с высокого старта на результат; повторяют правила и играют в игру «Волк во рву»	Учатся правильной технике бега, как правильно стартовать и финишировать; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время бега; развивают беговые и прыжковые качества во время игры	Раскрывают внутреннюю позицию школьника; ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности	Самостоятельно формулируют и решают учебную задачу, соотносят изученные понятия с примерами из реальной жизни; планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации, формулируют собственное мнение и позицию, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
13	Объяснение пра-вил поведения и ТБ в спортивном зале и во время упражнений со спортивным инвентарем. Развитие координационных способностей в общеразвивающих упражнениях. Игра «Охотник и зайцы».	1	Знакомятся с правилами поведения в спортивном зале и на уроках с использованием спортивного инвентаря; выполняют задания в ходьбе и беге, комплекс упражнений в движении и на месте; повторяют правила и играют в игру «Охотник и зайцы»	Учатся соблюдать правила безопасного поведения; совместным командным действиям во время игры; соблюдать правила взаимодействия с игроками	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять своими эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Используют общие приемы решения поставленных задач, соотносят изученные понятия с примерами из реальной жизни; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
14	Повторение перестроение в две шеренги, в две колонны. Повторение подъема туловища из положения лежа на спине, подтягивание на перекладине. Игра «Море волнуется»	1	Повторяют строевые упражнения: расчет на 1-ый, 2-ой и перестроение в две шеренги и две колонны; выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения, повторяют как выполняется	Учатся выполнять: построения, расчет и перестроение в две шеренги и две колоны; упражнения по команде учителя и	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Ориентируются в разнообразии способов решения задач, планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации, формулируют собственное мнение и позицию, договариваются и	Комбинированный Практический урок, организаци	

			подъем туловища из положения лежа на спине и подтягивание на перекладине, выполняют их; повторяют правила и играют в игру «Море волнуется»	добиваться правильного выполнения; правильно выполнять подъем туловища за определенный отрезок времени, подтягивание на перекладине		приходят к общему решению в совместной деятельности	онно-деятельная игра	
15	Совершенствование строевых упражнений. Обучение упражнениям в паре. Контроль двигательных качеств: подъем туловища за 1 мин. Развитие памяти и внимания в игре «Отгадай, чей голосок»	1	Выполняют расчет на 1-ый, 2-ой и перестроение в две шеренги и две колонны; упражнения в парах, выполняют подъем туловища за 1 мин на результат; разучивают правила и играют в игру на внимание «Отгадай, чей голосок»	Учатся выполнять организующие строевые команды и приемы; правилам взаимодействия при выполнении упражнений в паре, контролировать развитие двигательных качеств, выполняя подъем туловища на скорость; выполнять упражнения добиваясь конечного результата.	Ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно формулируют проблемы и находят способы их решения, соотносят изученные понятия с примерами из реальной жизни; выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, используют установленные правила в контроле способа решения, формулируют собственное мнение и позицию, договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
16	Обучение упражнениям с гимнастической палкой. Контроль двигательных качеств: подтягивание на перекладине . Эстафеты с гимнастической палкой.	1	Выполняют упражнения с гимнастической палкой, упражнения для стопы с гимнастической палкой; знакомятся какие качества развиваются при подтягивании на перекладине; выполняют подтягивание на результат; выполняют эстафеты с гимнастической палкой	Учатся соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий с предметами; развивают координационные способности, ловкость и внимание при выполнении упражнений с	Ориентируются на активное общение и взаимодействие со сверстниками, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели, используют общие приемы решения поставленных задач, оценивают правильность выполнения действия, адекватно воспринимают оценку учителя, формулируют собственное мнение ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; контролируют действия партнера	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

				гимнастической палкой, выполняют упражнения для стопы с целью профилактики плоскостопия; развивают выносливость и силу рук.				
17	Обучение разбегу, отталкиванию и приземлению в прыжках в длину. Развитие скоростно-силовых качеств мышц ног в прыжке в длину с разбега. Игра «Ноги на весу»	1	Выполняют упражнения с гимнастической палкой и упражнения для стопы, разучивают технику прыжка в длину с разбега и выполняют его, повторяют правила и играют в игру «Ноги на весу»	Учатся технически правильно выполнять разбег, отталкивание и приземление в прыжке в длину с разбега способом «согнув ноги»; находят отличительные особенности в выполнении прыжков разными учениками		Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; осуществляют поиск необходимой информации; оценивают правильность выполнения действия; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
18	Совершенствование прыжков на одной и двух ногах; прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» . Игра «День и ночь»	1	Повторяют упражнения с гимнастической палкой, выполняют прыжки на одной и двух ногах разными способами, повторяют технику и выполняют прыжок в длину с разбега на гим.мат на оценку, повторяют правила и играют в игру «День и ночь»	Контролируют способность прыгать на одной и двух ногах в разных условиях, учатся прыгать на одной ноге сохраняя равновесие, прыгать в длину с разбега, выполняют прыжки соблюдая правила безопасности для предупреждения травматизма	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Определяют и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач; выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; формулируют вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

19	Совершенствование прыжков из обруча в обруч, ОРУ с обручем; пролезание в обруч разными способами. Контроль двигательных качеств: отжимание от пола. Эстафеты с обручем.	1	Выполняют упражнения с обручем; повторяют способы пролезания в обруч: прямо и боком; как правильно выполняется пролезание и выполняют поточным методом; выполняют отжимание на результат; выполняют эстафеты с обручем	Учатся технически правильно выполнять упражнения с обручем; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма; развивают быстроту, ловкость, внимательность при выполнении эстафет	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями при общении со сверстниками	Самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия; оценивают правильность выполнения действия, адекватно воспринимают оценку учителя; формулируют вопросы; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
20	Совершенствование прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание». Игра «Ловишки с хвостиком»	1	Выполняют комплекс ОРУ с веревочкой, прыжки на двух и одной ноге через веревочки положенные «лесенкой», повторяют технику прыжка в высоту с разбега и выполняют его; повторяют правила и играют в игру «Ловишки с хвостиком»	Контролируют способность прыгать на двух ногах (ноги вместе) и одной ноге сохраняя равновесие, учатся технически правильно выполнять прыжок в высоту с разбега; играют соблюдая правила	Ориентируются на принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Ориентируются в разнообразии способов решения задач; формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия; формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
21	Разучивание упражнений на гимнастических скамейках. Повторение ползанье по гимнастической скамейке, приседание. Контроль двигательных качеств: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание». Игра «Удочка»	1	Разучивают и выполняют упражнения на гимнастической скамейке, ползанье по гимнастической скамейке разными способами: на коленях, на животе, приседание; выполняют прыжок в высоту с разбега на результат; повторяют правила и играют в игру «Удочка»	Учатся выполнять упражнения используя гимнастические снаряды, регулировать физическую нагрузку во время занятий; контролировать технику и результат выполнения прыжка в высоту; взаимодействовать со сверстниками по	Ориентируются на доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач; выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; формулируют вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

				правилам проведения игровых упражнений				
22	Совершенствование основных видов деятельности на полосе препятствий. Контроль двигательных качеств: приседание. Игра «Вороны и воробьи»		Выполняют упражнения на гимнастической скамейке, разбирают какие основные виды деятельности используются на полосе препятствий, выполняют упражнения полосы препятствий: ползанье по гимнастической скамейке, прыжок через препятствие, проползание под препятствием; выполняют приседание за 1 мин.; играют в игру «Вороны и воробьи»	Развивают выносливость, ловкость и координацию при выполнении упражнений полосы препятствий; учатся самостоятельно контролировать качество выполнения упражнений при приседании на результат	Ориентируются на активное общение и взаимодействие со сверстниками, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; осуществляют поиск необходимой информации; оценивают правильность выполнения действия, адекватно воспринимают оценку учителя; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
23	Обучение парным упражнениям. Совершенствование метание мал.мяча в цель. Эстафеты с мешочком с песком.	1	Разучивают и выполняют новые упражнения в парах. Выполняют упражнения в парах: «тачка», «сиамские близнецы»,«три ноги», «три ноги»; повторяют метание мал.мяча в цель; выполняют эстафеты с мешочком с песком с ходьбой, ползаньем, прыжками, метанием	Учатся выполнять упражнения в парах и с помощью партнера, технически правильно выполнять метание в цель; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игровых упражнений; развивают силу рук и ловкость	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Ориентируются в разнообразии способов решения задач; формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия; формулируют собственное мнение и позицию; дого-вариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
24	Развитие двигательных качеств: выносливости, ловкости, быстроты в эстафетах «Веселые старты»	1	Выполняют ОРУ по одному, учатся показывать и считать при выполнении упражнения, выполняют эстафеты с различными видами движений: с бегом,	Закрепляют навыки выполнения основных видов движений; выполняют командные действия			Комбинированный Практический урок,	

			прыжками, пролезанием в обруч, ползаньем	в эстафете для закрепления учебного материала, соблюдая правила безопасности			организационно-деятельная игра	
25	Правила поведения в спортивном зале на уроках гимнастики. Повторение понятий : вис, упор. Развитие силы в упражнении вис углом на гимнастической стенке . Развитие внимания, памяти в игре «Что изменилось»	1	Знакомятся с правилами поведения на уроках гимнастики, выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения сидя на гимнастическом мате, повторяют как выполняются висы и упоры ; повторяют и выполняют вис углом; повторяют правила и играют в игру «Что изменилось»	Знакомятся с ТБ на уроках гимнастики; учатся выполнять упражнения для укрепления мышц брюшного пресса; правилам выполнения упражнений на гимнастической стенке, выполнять «хваты» при выполнении «виса»; правильному положению при выполнении виса углом	Ориентируются на принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Выделяют и формулируют познавательные цели с помощью педагога; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
26	Развитие гибкости, ловкости, координации в упражнениях гимнастики с элементами акробатики. Совершенствование техники перекатов. Разучивание игры «Увертывайся от мяча»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения сидя на гимнастическом мате, знакомятся с простейшими элементами акробатики, выполняют перекаты в группировке, разучивают правила и играют в игру «Увертывайся от мяча»	Закрепляют навык выполнения простейших элементов акробатики: группировка, перекаты в группировке, упоры; учатся технически правильно выполнять перекаты, соблюдать правила поведения и предупреждения	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу, принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

				травматизма и правила взаимодействия с игроками				
27	Совершенствование кувырка вперед. Развитие скоростных качеств, ловкости, внимания в упражнениях круговой тренировке. Игра «Мышеловка»	1	Выполняют ходьбу и бег по кругу, упражнения сидя на гимнастическом мате, повторяют как правильно выполнить кувырок вперед, выполняют кувырок, выполняют задания в круговой тренировке, повторяют правила и играют в игру «Мышеловка»	Учатся координировать перемещение рук при выполнении кувырка вперед; регулировать физическую нагрузку; правильно выполнять задания круговой тренировки для закрепления учебного материала			Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
28	Совершенствование упражнения «стойка на лопатках»; кувырка вперед. Игра «Посадка картофеля»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на спине на гимнастическом мате, повторяют технику «стойки на лопатках» и выполняют; повторяют кувырок вперед, выполняют кувырок вперед на оценку; разучивают правила и играют в игру «Посадка картофеля»	Учатся технически правильно выполнять упражнения акробатики со страховкой; выполнять акробатические упражнения, добиваясь конечного результата	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу, контролируют процесс и результат действия; вносят изменения в план действия; используют речь для регуляции своего действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
29	Совершенствование упражнения «мост»; «стойка на лопатках». Выполнение упражнений акробатики в разных сочетаниях. Игра «Кот и мышь»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на спине на гимнастическом мате, повторяют технику выполнения упражнения «мост» и выполняют; повторяют кувырок вперед	Корректируют технику выполнения упражнения «мост»; развивают гибкость тела выполняя акробатические	Ориентируются на доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных	Используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; контролируют процесс и результат действия; используют речь для регуляции своего	Комбинированный Практический урок, организационно-	

			и «стойку на лопатках» соединяя элементы; выполняют «стойку на лопатках» на оценку; 1повторяют правила и играют в игру «Кот и мышь»	элементы, учатся соблюдать правила игры и правила взаимодействия с игроками	целей	действия.	деятельная игра	
30	Развитие координации, ловкости при ходьбе по гимнастической скамейке различными способами. Контроль двигательных качеств: наклон вперед из положения стоя. Игра «Кот и мышь»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на спине на гимнастическом мате, выполняют ходьбу на носках по гимнастической скамейке разными способами, учатся правильно выполнять и выполняют на результат наклон вперед из положения стоя, повторяют правила и играют в игру «Кот и мышь»	Учатся выполнять упражнения для развития гибкости, ловкости и координации; сохранять равновесие, выполняя ходьбу по гимнастической скамейке, организовывать и проводить подвижные игры	Ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата	Ориентируются в разнообразии способов решения задач; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; формулируют собственное мнение, используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
31	Совершенствование лазание по наклонной гимнастической скамейке с переходом на гим. стенку; упражнения «мост». Игра «Мышеловка». Игра на внимание «Класс»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на боку на гимнастическом мате, повторяют способы и правила лазания по наклонной скамейке, выполняют лазание разными способами, гим. упр.«мост»; повторяют правила и играют в игру «Мышеловка» и игру на внимание «Класс»	Учатся перемещаться по наклонной поверхности различными способами с переходом на гим. стенку; характеризовать физические качества: силу, координацию; выполнять игровые упражнения по команде учителя; организовывать и проводить подвижные игры	Ориентируются на принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Ориентируются в разнообразии способов решения задач, формулируют учебные задачи вместе с учителем, вносят изменения в план действия, формулируют собственное мнение, используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

32	Совершенствование упражнений в равновесии: «цапля», «ласточка»; техники упражнения «мост». Игра 1«Прокати быстрее мяч»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на боку на гимнастическом мате; повторяют технику и выполняют упражнения в равновесии «цапля» и «ласточка» на полу и скамейке; повторяют и выполняют на оценку гимнастическое упражнение «мост»;повторяют правила и играют в игру «Прокати быстрее мяч»	Учатся выполнять упражнения в равновесии на ограниченной опоре; оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебной задачи, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; соблюдать правила игры и правила взаимодействия с игроками	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях; ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата	Ориентируются в разнообразии способов решения задач, планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации, адекватно воспринимают оценку учителя, формулируют собственное мнение, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
33	Ознакомление с видами физических упражнений. Совершенствование упражнений «цапля», «ласточка», кувырка вперед. Игра «Волк во вру»	1	Знакомятся с видами физ.упражнений: подводящие, подготовительные, общеразвивающие, соревновательные; выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на боку на гимнастическом мате, повторяют упражнения «цап-ля» и «ласточка», кувырок вперед; соединяют упражнение в равновесии «ласточка» и кувырок вперед; повторяют правила и играют в игру «Волк во рву»	Учатся делить упражнения на подводящие, подготовительные, общеразвивающие и применять их в учебной деятельности; закрепляют навыки в упражнениях акробатики, развивают координацию, ловкость, внимание при выполнении заданий и игровых упражнений	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления, оценивают правильность выполнения действия, формулируют собственное мнение, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
34	Повторение строевых	1	Выполняют ходьбу и бег с	Учатся выполнять	Ориентируются на	Самостоятельно формулируют	Комбинирован	

	упражнений. Развитие гибкости в глубоких выпадах, наклонах вперед стоя и сидя на полу, упражнениях «мост», «полушпагат».Развитие внимания, ловкости в эстафете «Веревочка под ногами»		заданиями, упражнения стоя на коленях на гимнастическом мате, выполняют задания на гибкость: выпады, наклонны вперед из разных положений, «мост», «полушпагат»; разучивают и выполняют эстафету	упражнения на растяжку мышц в разных положениях; самостоятельно подбирать упражнения для развития гибкости; развивать внимание, ловкость посредством игры; соблюдать правила взаимодействия с игроками	доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	проблемы, используют установленные правила в контроле способа решения, договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	ный Практический урок, организационно-деятельная игра	
35	Совершенствование строевых упражнений. Развитие координации движений, ловкости, внимания в упражнениях акробатики. Игра «Хитрая лиса»	1	Повторяют строевые упражнения: повороты направо, налево, кругом, перестроение в две шеренги и две колонны и выполняют их на оценку; выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения стоя на коленях на гимнастическом мате; повторяют акробатические упражнения: «стой-ка на лопатках», «мост», «полушпагат»; повторяют правила и играют в игру «Хитрая лиса»	Учатся выполнять : строевые упражнения без ошибок; серию упражнений акробатики; контролировать свои действия и наблюдать за действиями других	Понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию школьника	Используют общие приемы решения поставленных задач, определяют и кратко характеризуют значение игр в развитии ребенка; планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации, формулируют собственное мнение, используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
36	Совершенствование переката назад в группировке и кувырка назад. Закрепление навыков выполнения нескольких упражнений акробатики подряд. Игра «Хитрая лиса»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения стоя на коленях на гимнастическом мате, повторяют и выполняют перекат назад в группировке, технику кувырка назад, выполняют	Развивают координацию и ловкость при выполнении кувырка назад; выполняют упражнения акробатики со	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Используют общие приемы решения поставленных задач; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль;	Комбинированный Практический урок, организационно-	

			кувырок назад, играют в игру «Хитрая лиса»	страховкой друг друга, соединять упражнения акробатики		договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	деятельная игра	
37	Развитие равновесия и координации движений в упражнениях на узкой рейке гимнастической скамейки. Совершенствование кувырка назад. Игра «Ноги на весу»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на животе на гимнастическом мате, выполняют ходьбу с заданиями по узкой рейке гимнастической скамейки разными способами; повторяют кувырок назад и выполняют его на оценку; разучивают правила и играют в игру «Ноги на весу»	Учатся технически грамотно выполнять упражнения в равновесии; находить отличительные особенности в выполнении кувырка разными учениками, замечать ошибки и их исправлять; соблюдать правила игры и правила взаимодействия с игроками	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач; выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
38	Повторение ходьбы по узкой рейке гим.скамейки с поворотами. Развитие силы и ловкости в лазанье и перелезании по гим. стенке. Игра «Жмурки»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на животе на гимнастическом мате, повторяют и выполняют способы лазанья и пере-лезания по гим. стенке; ходьбу с поворотами на узкой рейке гим.скамей-ки: на носках, на одной ноге, прыжком; повторяют правила и играют в игру «Жмурки»	Закрепляют навыки выполнения упражнений на гимнастической стенке, учатся правильно выполнять ходьбу с поворотами, распределять силы во время лазанья и перелезания	Ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; правильно идентифицируют себя с позицией школьника	Ставят и формулируют проблемы, ориентируются в разнообразии способов решения задач, выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, используют установленные правила в контроле способа решения, обращаются за помощью, договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
39	Совершенствование навыков перемещения по гимнастической стенке.	1	Выполняют ходьбу и бег, упражнения сидя на мате, выполняют лаза-нье и	Развивают ловкость, силу и координацию в	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в	Используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в	Комбинированный	

	Развитие координационных способностей в кувырках вперед и назад . Игра «Волк во рву»		перелезания по гимнастической стенке разными способами; повторяют технику и выполняют кувырки вперед и назад, повто-ряют правила и играют в игру «Волк во рву»	лазанье и перелеза-нии по гимнастической стенке; совершенствуют навыки выполнения кувырков вперед и назад; соблюдают правила поведения и предупреждения травматизма	достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	соответствии с задачей и условиями ее реализации; используют речь для регуляции своего действия	Практический урок, организационно-деятельная игра	
40	Разучивание упражнений разминки с обручами. Совершенствование навыков вращения обруча. Развитие ловкости в ползанье «по-пластунски». Игра «Бездомный заяц»	1	Разучивают и выполняют: упражнения с обручем, повторяют вращение обруча на разных частях тела, ползанье «по-пластунски»; повторяют правила и играют в игру «Бездомный заяц»	Закрепляют технику вращения обруча, повторяют прикладное упражнение гимнастики ползанье «по-пластунски» и его применение в военной деятельности, учатся взаимодействовать со сверстниками при проведении игры	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Самостоятельно формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач; выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	ППМ Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
41	Совершенствование навыков перелезания через препятствие и ползанья «по-пластун-ски».Повторение кувырка в сторону. Игра «Бездомный заяц»	1	Повторяют упражнения разминки с обручем, повторяют как правильно выполняется перелезание через препятствие и выполняют, повторяют ползанье «по-пластунски» и выполняют ползанье и перелезание на оценку; повторяют кувырок в сторону, правила и играют в игру «Бездомный заяц»	Развивают ловкость и смелость выполняя лазанье по гимнастической стенке, ловкость и координацию движений при перелезание через препятствие, учатся соблюдать правила игры,	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Ориентируются в разнообразии способов решения задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимают оценку учителя; формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

				соблюдать правила безопасности выполняя лазанье и перелезание через гимнастические снаряды				
42	Совершенствование упражнений гимнастики:«лодочка», «рыбка», «кольцо»; кувырок в сторону. Повторение упражнений на узкой рейке гим. скамейки: приседание, переход в упор присев, в упор стоя на колене. Игра «Салки-выручалки»	1	Выполняют ходьбу и бег, упражнения лежа на животе на гимнастическом мате, выполняют упражнения «лодочка», «рыбка», «кольцо»; кувырок в сторону на оценку; упражнения на узкой рейке гим.скамей-ки; повторяют правила и играют в игру «Салки-выручалки»	Развивают ловкость, координацию при выполнении упражнений на узкой рейке гим.скамейки; учатся самостоятельно контролировать качество выполнения упражнений гимнастики; развивают гибкость спины	Ориентируются на активное общение и взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; формулируют учебные задачи вместе с учителем, вносят изменения в план действия; формулируют собственное мнение и позицию; используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
43	Развитие гибкости в упражнениях «лодочка», «рыб-ка», «кольцо». Совершенствование упражнений на узкой рейке гим. скамейки. Игра «Салки-выручалки».	1					Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
44	Развитие внимания, мышления, двигательных качеств посредством серии акробатических упражнений. Разучивание гимнастической комбинации. Игра «Салки с домом»	1	Выполняют ходьбу и бег, упражнения лежа на животе на гимнастическом мате, повторяют акробатические упражнения: «ласточка», кувырок вперед, стойка на лопатках, «мост», кувырок назад, «полу-шпагат»,	Закрепляют навык самостоятельного выполнения серии упражнений акробатики; учатся технически правильно выполнять	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Используют общие приемы решения поставленных задач; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль;	ППМ Практический урок, организационно-деятельная	

			соединяют их в комбинацию и выполняют, повторяют правила и играют в игру «Салки с домом»	гимнастическую комбинацию на среднем уровне; в доступной форме объяснять технику выполнения комбинации, находить ошибки и их исправлять		договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности , ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	игра	
45	Развитие двигательных качеств посредством акробатических упражнений. Закрепление гимнастической комбинации Игра «Займи обруч»	1	Выполняют ходьбу и бег, упражнения лежа на животе на гимнастическом мате, повторяют акробатические упражнения: «ласточка», кувырок вперед, стойка на лопатках, «мост», кувырок назад, «полу-шпагат», соединяют их в комбинацию и выполняют, повторяют правила и играют в игру «Займи обруч»				Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
46	Совершенствование безопасного выполнения акробатических упражнений. Развитие ловкости и координации при выполнении гимнастической комбинации. Игра «Салки с мячом»	1	Выполняют ходьбу и бег, общеразвивающие упражнения; повторяют правильное выполнение акробатических упражнений; повторяют гимнастическую комбинацию и выполняют ее на оценку; играют в игру «Салки с мячом»	Учатся выполнять упражнения акробатики, соблюдая правила безопасности; самостоятельно контролировать качество выполнения упражнений			ППМ Практический урок, организационно-деятельная игра	
47	Совершенствование разученных ранее ОРУ с предметом. Объяснение и разучивание игровых действий эстафет с предметами. Игра «Ловишки с хвостиком»	1	Выполняют ОРУ с веревочкой; разучивают и выполняют эстафеты с предметами и различными видами движений; играют в игру с веревочкой «Ловишки с хвостиком»	Учатся проводить разминку с предметом; закрепляют умения и навыки правильного выполнения основных видов движений; выполняют командные	Ориентируются на доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают замечания учителя; формулируют собственное мнение и позицию; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

				действия в эстафете для закрепления учебного материала				
48	Развитие ловкости, быстроты, гибкости, координации в эстафетах с акробатическими и прикладными гимнастическими упражнениями. Игра «Салки-ноги от земли»	1	Выполняют ходьбу и бег, ОРУ, повторяют и выполняют эстафеты с кувырком вперед, «мостиком», ползаньем «по-пластунски», лазаньем по гимнастической стенке, перелезанием через препятствие; повторяют правила и играют в игру «Салки-ноги от земли»	Учатся выполнять командные действия в эстафете, совершенствовать акробатические и прикладные гимнастические упражнения; взаимодействовать со сверстниками при проведении соревнований			Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
49	Правила безопасного поведения на уроках лыжной подготовки. Подбор лыжного инвентаря. Правила переноски лыж и палок. Ходьба на лыжах. Игра «По местам»	1	Повторяют правила безопасного поведения на уроках лыжной подготовки: подготовка лыж, переноска до лыжни, поведение на лыжне; подбирают по размеру ботинки, лыжи и палки; организованно выходят с лыжами из помещения , учатся правильно укладывать лыжи на снег и их пристегивать; выполняют движения на лыжах по кругу; играют в игру «По местам»; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма на лыжах; выполнять команды с лыжами в руках, в переноске лыж, надевании лыж; технически правильно выполнять движение на лыжах.	Ориентируются на принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Выделяют и формулируют познавательные цели с помощью учителя; используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

50	Совершенствование навыков ходьбы на лыжах ступающим и скользящим шагом. Игра «Перестрелка»	1	Получают лыжи и организованно выходят на лыжню строятся в шеренгу с лыжами, укладывают их на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют технику ступающего и скользящего шагов на лыжах и выполняют движение по лыжне; повторяют правила и играют в игру «Перестрелка»; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Совершенствуют технику ступающего и скользящего шага без палок.	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
51	Совершенствование ступающего и скользящего шагов без палок; поворотов на месте переступанием вокруг носков и пяток лыж. Развитие выносливости в ходьбе на лыжах по дистанции 1 км	1	Получают лыжи и организованно выходят на лыжню строятся в шеренгу с лыжами, укладывают их на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют технику поворота переступанием на месте вокруг носков и пяток лыж и выполня-ют поворот на месте; двигаются ступающим и скользящим шагом по лыжне; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Закрепляют поворот переступанием на месте, выполняют повороты вправо и влево; учатся как выполнять обгон на дистанции; передвигаться на лыжах соблюдая правила безопасности	Оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить с ними общий язык и общие интересы	Ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач; выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
	Повторение подъемов на склон и спуск в низкой стойке без палок. Совершенствование навыков передвигаться скользящим шагом по дистанции 1 км со средней скоростью.	1	Получают лыжи и организованно выходят на лыжню строятся в шеренгу с лыжами, укладывают их на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют способы подъемов на склон: «лесенкой»,	Учатся выполнять подъем на склон и спуск; передвигаться свободным скользящим шагом; развивают выносливость,	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; вносят необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; договариваются и приходят к общему решению в	Комбинированный Практический урок, организационно-	

52			«елочкой», спуск в низкой стойке; выполняют движение скользящим шагом по дистанции 1км со средней скоростью; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	закрепляют умение распределять силы на дистанции		совместной деятельности	деятельная игра	
53	Обучение поворотам приставным шагом при прохождении дистанции скользящим шагом. Совершенствование подъемов на лыжах различными способами, спуска в основной стойке и торможению палками.	1	Получают лыжи и орга-низованно выходят на лыжню строятся в шере-нгу с лыжами, уклады-вают их на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют способы и технику подъема на склон: «лесенкой», «елочкой» , спуск в основной стойке; разучивают повороты приставным шагом в движении и выполняют при движение скользящим шагом по дистанции; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся выполнять подъем изученными способами, спуск в основной стойке; развивают координационные способности при спуске; учатся скользить на лыжах	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач, выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
54	Совершенствование различных видов торможения и поворотов при спуске на лыжах с палками и без. Прохождение дистанции 1.5 км в медленном темпе. Игра « Кто дольше прокатится».	1	Получают лыжи и организованно выходят на лыжню строятся в шеренгу с лыжами, укладывают их на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют различные виды торможения и поворотов при спуске с палками и без, выполняют подъем и спуск в игре «Кто дольше прокатится »; проходят	Учатся корректировать технику торможений и поворотов при спуске на лыжах с палками и без, проходить длинную дистанцию скользящим шагом в медленном			Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

			дистанцию 1.5 км скользящим шагом в медленном темпе; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	темпе, распределяя силы по дистанции				
55	Освоение техники лыжных ходов. Повторение попеременного двухшажного хода без палок и с палками.	1	Получают лыжи и организованно выходят на лыжню строятся в шеренгу с лыжами, укладывают их на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют лыжные ходы, технику попеременного двухшажного хода и выполняют движение по лыжне без палок; повторяют работу рук и выполняют движение с палками; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся технически правильно выполнять попеременный двухшажный ход; развивать ловкость, скорость и выносливость при беге на лыжах; держать интервал при передвижении на лыжах	Понимают значение знаний и умений для человека; стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию школьника; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении задания; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
56	Разучивание одновременных ходов .Совершенствование навыков передвижения попеременным двухшажным ходом	1	Получают лыжи и организовано выходят на лыжню строятся в шеренгу с лыжами, укладывают их на снег (правая, левая), пристегивают; разучивают технику од-новременных ходов; вы-полняют одновременный безшажный	Учатся технически правильно выполнять одновременные хода; координировать работу рук и ног при передвижении попеременным			Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная	

			и одно-шажный хода; повторяют технику попеременного двухшажного хода и выполняют его на лыжне; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	двухшажным ходом			игра	
57	Обучение поворотам на лыжах «упором». Совершенствование навыков передвижения одновременными ходами. Обучение чередованию ходов	1	Получают лыжи и палки, организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; разучивают поворот «упором» и выполняют в движении; повторяют технику одновременных ходов и выполняют передвижение по дистанции чередуя одновременные и попеременный хода; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся выполнять повороты на лыжах изученными способами; технически правильно применять на дистанции лыжные хода	Проявляют положительные качества личности; умеют управлять эмоциями в различных ситуациях	Ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач, выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
58	Совершенствование поворотов на месте и в движении .Закрепление навыков падения на бок на месте и в движении под уклон; чередование лыжных ходов во время передвижения по дистанции. Разучивание игры «Затормози до линии»	1	Получают лыжи и палки, организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют падение на бок на месте и в движении, играют в игру «Затормози до линии»; повторяют повороты на месте и в движении; проходят по дистанции чередуя разученные хода;	Учатся выполнять движение на лыжах по дистанции с поворотами; применять падение на бок на дистанции и в движении под уклон; Проходить по дистанции чередуя лыжные хода	Ориентируются на развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; проявляют дисциплинированность трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

			отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу			интересов		
59	Совершенствование умения передвижения на лыжах с палками с чередованием ходов во время прохождения дистанции 1.5км Игра «Охотники и олени	1	Получают лыжи и палки, организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют технику лыжных ходов и выполняют передвижение по дистанции чередуя хода 1.5км.; играют в игру «Охотники и олени»; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся применять лыжные хода в зависимости от участка дистанции; координировать работу рук и ног при передвижении лыжными ходами; распределять силы на больших дистанциях			Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
60	Повторение торможение лыжами «плугом». Развитие выносливости в движении на лыжах по дистанции 1.5км. в медленном темпе	1	Получают лыжи и палки, организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют торможение лыжами «плугом»; выполняют передвижение по дистанции до 1.5км. в медленном темпе, применяя торможение «плугом»; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся выполнять торможение «плугом» в движении по дистанции; развивают выносливость в передвижении на лыжах на большое расстояние	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Используют общие приемы решения поставленных задач; принимают и сохраняют учебную задачу; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	ППМ Практический урок, организационно-деятельная игра	
	Повторение передвижение на лыжах «змейкой». Совершенствование подъемов и спусков. Прохождение дистанции до 1.8км.	1	Получают лыжи и палки, организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют и выполняют движение на	Учатся координировать движения при передвижении на лыжах «змейкой»; передвигаться по дистанции	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; вно-сят необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; контролируют действия	Комбинированный Практический урок, организаци	

61			лыжах «змейкой»; подъем в горку ступающим шагом прямо и косо, «елочкой», «лесенкой»; передвигаются по дистанции 1.8км. в медленном темпе; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	разученными способами с подъемами и спусками, развивая выносливость		партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	онно-деятельная игра	
62	Совершенствование лыжных ходов, поворотов, подъемов, спусков, торможение. Прохождение дистанции 2км. в среднем темпе	1	Получают лыжи и палки, организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; выполняют передвижение по дистанции до 2км. в среднем темпе, применяя ранее изученные хода, повороты, подъемы, спуск, торможение ; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся передвигаться по дистанции разученными способами с подъемами и спусками, развивая выносливость и скоростно-силовые качества.	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми		Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
63	Развитие скоростно-силовых качеств во время прохождения на лыжах 1.5км в быстром темпе без учета времени. Разучивание игры «Подними предмет»	1	Получают лыжи и палки, организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; проходят по лыжне дистанцию 1.5км в быстром темпе без учета времени; играют в игру; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся правильно называть лыжный инвентарь; передвигать на лыжах в быстром темпе; выполнять разученные упражнения по лыжной подготовке для закрепления учебного материала	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении задания; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	ППМ Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
64	Развитие внимания, двигательных качеств посредством подвижных игр	1	Получают лыжи и палки, организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу	Закрепляют навыки лыжной подготовки;	Оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, находят с ними общий язык и		Комбинированный	http://festival.1septe

	на лыжах и без лыж. Разучивание игры «На буксире»		укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; проходят по лыжне в разминочном темпе; играют на лыжах в игру «На буксире» и другие игры на лыжах и без лыж; возвращаются в школу	учатся организовывать и проводить игры со сверстниками; оказывать посильную помощь и поддержку сверстникам при выполнении учебной задачи, доброжелательно объяснять ошибки и способы их устранения	общие интересы		Практический урок, организационно-деятельная игра	mber.ru/subjects/17/?subject=17
65	Правила безопасности при разучивании элементов спортивных игр. Разучивание ОРУ с большим мячом. Повторение броска и ловли мяча. Игра «Вышибалы»	1	Повторяют правилами поведения на уроках при обучении элементов спортивных игр; выполняют упражнения с большим мячом; повторяют броски и ловлю мяча разными способами; повторяют правила и играют в игру «Вышибалы»	Учатся соблюдать правила ТБ с мячом для предупреждения травматизма; совершенствовать координационные способности, глазомер и точность при выполнении бросков и ловли большого мяча разными способами; развивают выносливость, быстроту при проведении игры	Ориентируются на принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Выделяют и формулируют познавательные цели с помощью учителя; определяют, где применяются действия с мячом; используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1septembe r.ru/subjects/17/?subject=17
66	Совершенствование передач и ловли мяча в парах. Игра «Охотники и утки»	1	Выполняют упражнения с большим мячом; повторяют способы передачи мяча в парах : снизу, сверху, от груди, от плеча, сбоку, от плеча; выполняют передачи	Учатся взаимодействовать с партнером во время броска и правильной ловли мяча; выполнять	Оказывают посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебной задачи, объясняют ошибки и способы их устранения		Комбинированный Практический урок, организаци	

			и ловлю мяча в парах; повторяют правила и играют в игру «Охотник и утки»	передачи разными способами; организовывать и проводить игры, соблюдая правила			онно-деятельная игра	
67	Разучивание упражнений с мал. мячами. Повторение способов бросков и ловли мал. мяча. Игра «Мяч соседу»	1	Выполняют ОРУ с мал. мячом; повторяют способы бросков и ловлю малого мяча, выполняют одной и двумя руками после подбрасывания вверх и удара об пол ; повторяют правила и играют в игру «Мяч соседу»	Знакомятся как правильно выполнять броски и ловлю малого мяча; учатся выполнять упражнения с мал. мячами; правильной технике броска и ловли малого мяча одной и двумя руками	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
68	Совершенствование навыков бросков и ловли мал. мяча. Повторение бросков мяча одной рукой в цель. Игра «Мяч среднему»	1	Выполняют ОРУ с мал. мячом; повторяют броски и ловлю малого мяча разными способами одной и двумя руками; повторяют и выполняют броски одной рукой в цель; играют в игру «Мяч среднему»	Учатся технически правильно бросать и ловить мал.мяч одной и двумя руками; бросать мяч одной рукой и попадать в цель; соблюдать правила взаимодействия с игроками	Ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата		Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
69	Совершенствование упражнений с бол. мячом. Развитие внимания, координации в упражнениях с мячом у стены. Повторение ведение мяча на месте. Игра «Собачка»	1	Повторяют ОРУ с большим мячом; ведение мяча на месте; способы бросков в стену, выполняют броски и ловлю мяча в стену разными способами; повторяют правила и играют в игру «Собачка»	Развивают глазомер и контролируют силу броска при выполнении броска и ловли мяча в стену; учатся находить отличительные особенности в	Раскрывают внутреннюю позицию школьника; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Ориентируются в разнообразии способов решения задач; адекватно воспринимают оценку учителя; формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная	

				выполнении двигательных действий разными учениками			игра	
70	Совершенствование ведение мяча на месте и в движении по прямой. Игра «Мяч из круга»	1	Выполняют ОРУ; повторяют технику ведения мяча на месте и в движении, выполняют ведение на месте и в движении разными способами : двумя руками, одной рукой (правой, левой), со сменой рук; выполняют ведение на месте на оценку; повторяют правила и играют в игру «Мяч из круга»	Учатся выполнять ведение мяча на месте и в движении разными способами; соблюдать правила взаимодействия с игроками	Ориентируются на доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Используют общие приемы решения поставленных задач; осуществляют поиск необходимой информации; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
71	Совершенствование ведение мяча в движении по прямой и «змейкой». Игра «Ловишки с мячом»	1	Выполняют ОРУ; повторяют ведение в движении разными способами: двумя руками, одной рукой (правой, левой), со сменой рук; правым и левым боком вперед, спиной вперед, «змейкой»; повторяют правила и играют в игру «Ловишки с мячом»				Практический урок, урок -Зачет	
72	Совершенствование техники бросков мяча в кольцо способами «снизу» и «сверху». Игра «Бросок мяча в колонне»	1	Выполняют ОРУ; повторяют технику бросков мяча в кольцо способами «снизу» и «сверху», выполняют броски; повторяют правила и играют в игру «Бросок мяча в колонне»	Закрепляют навыки выполнения бросков мяча в кольцо разными способами; контролировать силу и высоту броска; взаимодействовать со сверстниками	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; вносят необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Практический урок, урок- Зачет	
73	Развитие двигательных	1	Выполняют ОРУ;				Комбинирован	http://festiv

	качеств, выносливости, быстроты в бросках мяча в кольцо после ведения. Повторение передач мяча в парах. Игра «Мяч по кругу»		повторяют технику бросков мяча в кольцо способами «снизу» и «сверху», выполняют броски одной и двумя руками после ведения; повторяют передачи мяча в парах разными способами; повторяют правила и играют в игру «Мяч по кругу»	по правилам проведения игры			ный Практический урок, организационно-деятельная игра	al.1september.ru/subjects/17/?subject=17
74	Совершенствование баскетбольных упражнениях с мячом в парах. Повторение ведение мяча с изменением направления движения. Игра «Гонка мячей в колонне»	1	Выполняют ОРУ; повторяют передачи мяча в парах на месте и выполняют на оценку; выполняют передачу мяча после ведения в паре; ведение мяча с изменением направления движения; повторяют правила и играют в игру «Гонка мячей в колонне»	Учатся выполнять передачу мяча в парах на месте контролируя технику выполнения; ведение мяча с изменением направления движения; развивают глазомер выполняя передачу после ведения	Понимают значение знаний и умений для человека, стремятся добиваться хороших результатов в учебе; раскрывают внутреннюю позицию школьника	Используют общие приемы решения поставленных задач; определяют, где применяются действия с мячами; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	ППМ Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
75	Совершенствование ведение мяча с передвижением приставными шагами, с изменением направления движения; бросок в кольцо. Игра «Вышибалы»	1	Выполняют ОРУ; выполняют ведение мяча в движении приставным шагом прямо и боком (правым, левым),с изменением направления движения; бросок в кольцо после ведения; повторяют правила и играют в игру «Вышибалы»	Развивают ловкость и координацию при выполнении ведения мяча в движении приставными шагами; учатся выполнять остановку прыжком	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач, выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; договариваются с партнером о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Практический урок, Урок-зачёт	

76	Повторение бросков набивного мяча разными способами. Разучивание игры «Вышибалы двумя мячами»	1	Выполняют ОРУ без предмета; повторяют способы бросков набивного мяча, повторяют правильную технику броска набивного мяча из-за головы, выполняют броски в парах; разучивают правила и играют в игру «Вышибалы двумя мячами»	Учатся технически правильно выполнять бросок набивного мяча; взаимодействовать со сверстниками по правилам в играх с мячом; развивают силу рук и глазомер при выполнении бросков набивного мяча	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывают посильную помощь своим сверстникам, умеют находить с ними общий язык и общие интересы	Используют общие приемы решения поставленных задач; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении задания и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера во взаимодействии	ППМ Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
77	Совершенствование бросков набивного мяча разными способами. Контроль за развитием двигательных качеств: броски набивного мяча из-за головы. Игра «Горячая картошка»	1	Выполняют ОРУ без предмета; повторяют броски набивного мяча разными способами: снизу, от груди, от плеча, из-за головы, выполняют броски в парах; выполняют броски из-за головы на оценку ; повторяют правила и играют в игру «Горячая картошка»	Учатся контролировать силу и точность броска; находить отличительные особенности в выполнении бросков разными учениками; контролировать технику своего выполнения и другими учениками	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей		Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
78	Разучивание эстафет с ведением, передачей мяча, броском в корзину. Развитие быстроты, ловкости, внимания, координации в эстафетах с мячом	1	Выполняют сами ранее разученные общеразвивающие упражнения; разучивают и выполняют эстафеты с ведением, передачей, броском мяча в корзину	Учатся самостоятельно организовывать и проводить разминку; использовать полученные навыки в процессе обучения; закрепляют умения и навыки правильного выполнения	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

				заданий с мячом; выполняют командные действия в эстафетах для закрепления учебного материала				
79	ТБ на уроках с мячом. Повторение передачи волейбольного мяча в парах, броски и ловлю мяча через сетку. Игра «Перекинь мяч»	1	Повторяют правила поведения на уроках с мячом; выполняют общеразивающие упражнения с бол. мячом; вспоминают какие бывают игры с мячом через сетку; повторяют передачи волейбольного мяча в парах и правильную технику бросков и ловли мяча через сетку; играют в игру «Перекинь мяч»	Учатся выполнять броски и ловлю волейбольного мяча двумя руками над головой в парах и через сетку; развивают силу и высоту броска; учатся играть соблюдая правила игры и контролировать свои действия и действия соперника	Раскрывают внутреннюю позицию школьника; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Ориентируются в разнообразии способов реше-ния задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
80	Совершенствование бросков мяча через сетку: одной и двумя руками от плеча, сверху из-за головы, снизу; ловли высоко летящего мяча. Игра «Выстрел в небо»	1	Повторяют ОРУ с бол. мячом; повторяют как правильно выполнять бросок через сетку разными способами: снизу, сверху из-за головы, от плеча, выполняют броски и ловлю мяча через сетку разными способами; повторяют правила и играют в игру «Выстрел в небо»	Учатся выполнять броски мяча через сетку разными способами ; правильно ставить руки при бросках и ловле мяча; развивают силу и высоту броска; играют соблюдая правила и контролируя свои действия и действия соперника	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных ситуациях	Используют общие приемы решения поставленных задач; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении задания и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль ; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера во взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

81	Повторение подачи мяча через сетку двумя руками из-за головы и одной рукой от плеча. Контроль двигательных качеств: отжимание от пола. Игра «Пионербол»	1	Выполняют ОРУ без предмета; разучивают и выполняют подачу мяча через сетку двумя руками из-за головы и одной рукой от плеча; повторяют отжимание от пола и выполняют на результат; повторяют правила и играют в игру «Пионербол»	Учатся подавать мяч через сетку двумя и одной рукой; перемещать по площадке по команде «переход»; соблюдать правила взаимодействия с игроками	Ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют речь для регуляции своего действия	ППМ Практический урок, организационно-деятельная игра	
82	Совершенствова-ние ловли высоко летящего мяча. Взаимодействие в команде. Игра «Пионербол»	1	Выполняют ОРУ без предмета; повторяют броски ловлю мяча через сетку разными способами; выполняют броски и ловлю высоко летящего мяча; повторяют правила и играют в игру «Пионербол»	Учатся ловить высоко летящий мяч; взаимодействовать с игроками в команде; оценивать и контролировать игровую ситуацию	Ориентируются на доброжелательное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач; выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
83	Совершенствование подачи, передачи, бросков и ловли мяча через сетку. Развитие внимания, ловкости, силы броска в игре «Пионербол»	1	Выполняют ОРУ с хлопками; повторяют подачи, передачи, броски разными способами и ловлю мяча через сетку; выполняют на оценку броски и ловлю мяча через сетку; повторяют правила и играют в игру «Пионербол»	Закрепляют навык выполнения подачи, передачи, броска и ловли мяча; учатся грамотно использовать технику броска и ловли мяча во время игры; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой	Ориентируются на активное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Используют общие приемы решения поставленных задач; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении задания и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

84	ТБ при обучении элементам футбола. Повторение ведение мяча внутренней и внешней частью стопы по прямой линии, по дуге. Игра «Гонка мячей»	1	Повторяют ТБ при обучении элементам игры в футбол; выполняют ОРУ; повторяют технику и выполняют ведение мяча внутренней и внешней частью стопы по прямой линии и по дуге; повторяют приседание; повторяют правила и играют в игру «Гонка мячей»	Учатся соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма при изучении элементов игры в футбол; навыкам ведения мяча ногами; развивают силу ног	Понимают значение физического развития для человека; имеют желание учиться	Выделяют и формулируют цели и способы их осуществления с помощью учителя; ориентируются в разнообразии способов решения задач; выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	ППМ Практический урок, организационно-деятельная игра	
85	Совершенствование ведения мяча разными способами с остановками по сигналу и с обводкой стоек. Контроль за развитием двигательных качеств: приседание. Игра «Слалом с мячом»	1	Выполняют ОРУ; повторяют технику ведение мяча внутренней и внешней частью стопы и выполняют ведение разными способами с остановкой по сигналу и «змейкой» с обводкой стоек; выполняют приседание за 1 мин. На результат; повторяют правила и играют в игру «Слалом с мячом»	Учатся выполнять ведение мяча ногами различными способами; контролировать мяч; соблюдать правила взаимодействия с игроками; развивают силу ног	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Используют общие приемы решения поставленных задач; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении задания и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
86	Совершенствование умения останавливать катящийся мяч внутренней частью стопы. Игра вратаря. Игра «Футбольный бильярд»	1	Выполняют ОРУ; повторяют технику остановки катящегося мяча внутренней частью стопы; знакомятся с игрой вратаря, выполняют пенальти в ворота; повторяют правила и играют в игру «Футбольный бильярд»	Учатся технике ведения и остановки мяча; знакомятся с игрой вратаря, что такое пенальти и за что его назначают; взаимодействовать с партнером в игре в футбол	Ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия; вносят изменения в план действия; используют речь для регуляции своего действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
87	Повторение передачи и приема мяча ногами в паре на месте и с продвижением. Разучивание жонглирование ногой. Игра в	1	Выполняют ОРУ; повторяют и выполняют передачи и прием мяча ногами в паре на месте и с	Учатся технике передачи и приему мяча в паре; технически	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; вносят необходимые коррективы в действия после его	Комбинированный Практическ	

	мини футбол по упрощенным правилам.		продвижением вперед; разучивают и выполняют жонглирование мяча ногой; повторяют правила и играют в мини футбол по упрощенным правилам	правильно выполнять элементы игры в футбол; распределять роли игроков в команде	ситуациях	завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	ий урок, организационно-деятельная игра	
88	Повторение ТБ по легкой атлетике. Повторение прыжка в длину с места. Контроль за развитием двигательных качеств: подтягивание на перекладине. Игра «Пустое место»	1	Повторяют ТБ на уроках легкой атлетики; выполняют различные ходьбу и бег. ОРУ без предмета; повторяют технику прыжка в длину с места, выполняют прыжок; повторяют подтягивание на перекладине из положения виса лежа (девочки), вис стоя(мальчики) и выполняют на оценку; повторяют правила и играют в игру «Пустое место»	Совершенствуют навык технически правильно выполнять прыжок в длину с места; в доступной форме объяснять технику прыжка в длину с места, анализировать и находить ошибки при выполнении, их исправлять; развивают силу рук и выносливость	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают предложения и оценку учителя; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
89	Совершенствование прыжков в длину с места и с разбега. Развитие прыгучести в эстафете «Кто дальше прыгнет»	1	Выполняют различные ходьбу и бег. ОРУ без предмета; повторяют технику прыжка в длину с разбега и выполняют прыжок на гимнастический мат; повторяют прыжок в длину с места; выполняют эстафету «Кто дальше прыгнет»	Учатся технически правильно выполнять прыжок в длину с разбега, соблюдая правила безопасного приземления; прыжок в длину с места; взаимодействовать со сверстниками во время игры	Раскрывают внутреннюю позицию школьника; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Ориентируются в разнообразии способов решения задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
90	Контроль за развитием двигательных качеств: прыжок в длину с места. Повторение	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями; ОРУ с круговыми движениями;	Учатся выполнять прыжки через низкие барьеры во	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели и способы их осуществления;	Комбинированный	

	прыжков через низкие барьеры. Игра «Дни недели»		выполняют прыжок в длину с места на результат; повторяют прыжки через низкие барьеры и выполняют прыжки через низкие барьеры во время бега; играют в игру «Дни недели»	время бега; развивают силу, ловкость, прыгучесть и координацию во время выполнения прыжков разными способами	достижении поставленных целей	оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя; формулируют вопросы; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Практический урок, организационно-деятельная игра	
91	Строевые упражнения. Контроль пульса. Развитие координации в упражнениях с гимнастическими палками. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Игры-эстафеты с гимнастическими палками.	1	Выполняют строевые упражнения, ходьбу и бег с изменением направления движения; находят и подсчитывают пульс; выполняют обще-развивающие упражнения с гимнастическими палками; повторяют прыжок в длину с разбега на гимнастический мат и выполняют его на оценку; выполняют эстафеты с гимнастическими палками	Повторяют строевые упражнения; учатся находить и подсчитывать пульс до и после нагрузки; развивают координацию при выполнении упражнений с гимнастическими палками, соблюдая правила безопасности; контролируют технику выполнения прыжка, замечают и исправляют ошибки	Ориентируются на активное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; вносят необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
92	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание». Контроль за развитием двигательных качеств: наклон вперед из положения стоя. Игра «Космонавты»	1	Выполняют строевые упражнения, ходьбу и бег с изменением направления движения; ОРУ с гимнастическими палками; контролируют пульс; выполняют упражнения на гибкость и сдают на оценку наклон вперед из положения стоя; повторяют технику и выполняют	Учатся характеризовать физическую нагрузку по показателям частоты пульса, регулировать ее во время занятия; тех-нически правильно выполнять	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; ; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

			прыжок в высоту; повторяют правила и играют в игру «Космонавты»	прыжок в высоту с разбега; развивают гибкость				
93	Совершенствование навыков выполнения упражнения на пресс: поднимание туловища из положения лежа на спине; прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание». Игра «Космонавты»	1	Выполняют строевые упражнения, ходьбу и бег «змейкой»; ОРУ; повторяют упражнение на пресс: поднимание туловища из положения лежа на спине; прыжок в высоту с разбега; играют в игру «Космонавты»	Развивают мышцы пресса, закрепляя навык поднимания туловища из положения лежа на спине, прыгучесть и ловкость выполняя прыжок в высоту; соблюдают правила взаимодействия с игроками при проведении игры	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Используют общие приемы решения поставленных задач; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении задания и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
94	Совершенствование бросков мал. мяча в цель. Контроль за развитием двигательных качеств: поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин. Игра «Мы веселые ребята»	1	Выполняют ходьбу и бег «змейкой»; ОРУ с мал. мячом; повторяют броски малого мяча в цель (горизонтальную, вертикальную); выполняют поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин. на результат; повторяют правила и играют в игру «Мы веселые ребята»	Учатся поднимать туловище из положения лежа на скорость, развивая скоростно-силовые качества; организовывать и проводить подвижные игры	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Самостоятельно формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
95	Разучивание упражнений со скакалкой. Повторение прыжков со скакалкой; бросков мал.мяча в цель .Игра на внимание «Угадай кто ушел»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями; ОРУ со скакалкой; повторяют способы прыжков со скакалкой, выполняют прыжки; выполняют броски мал. мяча в цель (горизонтальную, вертикальную); повторяют	Учатся выполнять прыжки со скакалкой; соблюдать правила безопасности; развивают внимательность по	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Ориентируются в разнообразии способов решения задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная	

			правила и играют в игру на внимание «Угадай кто ушел»	средством игры		деятельности	игра	
96	Совершенствование навыков прыжков со скакалкой один и в тройках; техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Игра малой подвижности «Кто сказал мяу»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями; ОРУ со скакалкой; повторяют прыжки со скакалкой разными способами; повторяют как выполняются прыжки со скакалкой в тройках (двое вращают, третий прыгает), делятся на тройки и прыгают; выполняют прыжок в высоту на оценку за технику; повторяют правила и играют в игру «Кто сказал мяу»	Учатся выполнять прыжки со скакалкой как один, так и в тройках, соблюдая правила безопасности; развивают прыгучесть и силу отталкивания в прыжках в высоту	Ориентируются на доброжелательное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками		Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
97	Правила безопасности на улице. Совершенствование техники высокого и низкого старта. Развитие скоростных качеств в беге с ускорением. Бег на 30 м. Игра «Золотые ворота»	1	Повторяют правила поведения во время урока на улице, одежда и обувь; выполняют ходьбу и бег с заданиями; ОРУ; повторяют технику высокого и низкого старта, выполняют бег с ускорением, бег 30м; повторяют правила и играют в игру «Золотые ворота»	Учатся выполнять упражнения для развития скоростных качеств; грамотно использовать технику низкого старта и стартового ускорения	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Используют общие приемы решения поставленных задач; контролируют процесс и результат действия; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
98	Развитие двигательных качеств во время выполнения упражнений полосы препятствий. Совершенствование техники челночного бега. Контроль за развитием двигательных качеств: бег на 30м. Игра «Золотые ворота»	1	Выполняют ходьбу и бег коротким и длинным шагом; ОРУ; выполняют упражнения полосы препятствий; повторяют технику «челночного бега» и выполняют бег 3*10м.; выполняют бег на 30 м. на результат; повторяют правила и играют в игру	Развивают скоростно-силовые качества во время бега и выполнения упражнений полосы препятствий; учатся выполнять жизненно важные	Ориентируются на доброжелательное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; вносят необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная	

			«Золотые ворота»	двигательные навыки и умения различными способами в различных условиях			игра	
99	Развитие выносливости посредством бега, прыжков. Контроль за развитием двигательных качеств: челночный бег 3*10м.. Эстафета с преодолением полосы препятствий. Игра малой подвижности «Ровным кругом»	1	Выполняют бег на выносливость до 3-х мин.; ОРУ; челночный бег 3*10м на результат; выполняют эстафету с преодолением полосы препятствий; повторяют правила и играют в игру «Ровным кругом»	Учатся равномерно распределять свои силы во время длительного бега; развивают скоростно-силовые качества во время различного бега и преодолевая препятствия	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Самостоятельно формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
100	Совершенствование навыков бега на длительное время; метание мал. мяча на дальность. Контроль за развитием двигательных качеств: метание на дальность. Игра «Море волнуется»	1	Выполняют бег до 5-ти мин; ОРУ; повторяют технику метания малого мяча; выполняют метание мал. мяча на дальность и выполняют метание на результат; повторяют правила и играют в игру «Море волнуется»	Учатся правильной постановке руки при метании мяча на дальность; грамотно использовать технику метания мяча выполняя метание на результат	Ориентируются на доброжелательное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; вносят необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
101	Развитие выносливости и быстроты в круговой тренировке. Контроль за развитием двигательных качеств: бег 1000м без учета времени. Игра «Вороны и воробьи»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями по кругу; ОРУ; выполняют бег 1000м без учета времени на оценку; повторяют правила и играют в игру «Вороны и воробьи»	Развивают выносливость и учатся правильно дышать и распределять силы по дистанции выполняя непрерывный бег на 1000м ;	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Используют общие приемы решения поставленных задач; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении задания и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; ориентируются на позицию партнера в общении и	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная	

						взаимодействии	игра	
102	Развитие внимания, ловкости, быстроты, координации движений в эстафетах «Веселые старты» с бегом, прыжками , метанием.	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями; общеразвивающие упражнения; разучивают и выполняют эстафеты с бегом, прыжками, метанием.	Учатся выполнять задания для развития силы, выносливости и ловкости различными способами; закрепляют умения и навыки выполнения основных видов движений	Ориентируются на доброжелательное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность; оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, находят с ними общий язык и общие интересы	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; вносят необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
ИТОГО: 102часа								

Календарно-тематическое планирование по физической культуре 4 класс.

№п\п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Характеристика видов деятельности			Форма/тип урока	Электронный образовательный ресурс
1	Правила ТБ на уроках физкультуры . Построение в шеренгу по росту. Игра «Займи свое место». Содержание комплекса утренней зарядки. Игра «Салки- догонялки»	1	Знакомство с правилами поведения в спортивном зале и на площадке, с содержанием и организацией комплекса утренней зарядки; учатся слушать и выполнять команды «Равняйсь», «Смирно» «Вольно», построению в шеренгу по росту, бег в рассыпную и нахождение места в строю, выполнять комплекс утренней гимнастики; играть в игру «Салки-догонялки»	Соблюдают правила безопасного поведения на уроке, выполняют действия по образцу, выполняют построение в шеренгу по росту, выполняют комплекс утренней гимнастики	Проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, развивают готовность к сотрудничеству	Используют общие приемы решения поставленных задач; определяют и характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями , подвижными и спортивными играми; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют речь для регуляции своих действий	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
2	Совершенствование строевых упражнений;	1	Строятся в шеренгу, колонну, выполняют	Выполняют команды на построение и	Понимают значение физического развития	Выделяют и формулируют цели с	Комбинированный	

	прыжка в длину с места. Развитие выносливости в медленном трехминутном беге. Игра «Ловишка».		медленный непрерывный бег в течении 3-х мин., комплекс утренней гимнастики, повторяют технику прыжка в длину с места и выполняют его; повторяют правила и играют в игру «Ловишка»	перестроение,учатся самостоятельно выполнять комплекс утренней гимнастики, технически правильно отталкиваться и приземляться; развивают выносливость в беге	для человека и принимают его; имеют желание учиться	помощью педагога; используют общие приемы решения поставленных задач; оценивают правильность выполнения действия, адекватно воспринимают оценку учителя; формулируют вопросы, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии.	Практический урок, организационно-деятельная игра	
3	Развитие координации движений и ориентации в пространстве в строевых упражнениях. Развитие скорости в беге с высокого старта на 30м. Игра «Салки с домом».	1	Повторяют построение в шеренгу, колонну, выполняют беговую разминку , выполняют комплекс утренней гимнастики, выполняют бег с высокого старта на 30 м, повторяют правила и играют в игру «Салки с домом»	Выполняют организующие строевые команды и приемы, разминку, разминаются применяя специальные беговые упражнения принимают положение высокого старта и учатся выполнять бег на скорость. 30м с высокого старта	Ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; осуществляют самоанализ и самоконтроль результата	Самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия; вносят необходимые коррективы в действия после его завершения на основе оценки и учета сделанных ошибок; задают вопросы; контролируют действия партнера ; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
4	Совершенствование техники челночного бега. Контроль двигательных качеств: челночный бег 3*10м. Игра «Гуси-лебеди»	1	Выполняют задания в ходьбе для стопы и беге, выполняют комплекс упражнений с хлопками, повторяют «челночный бег» и выполняют его на	Корректируют технику челночного бега, как выполнять поворот в челночном беге; учатся технически правильно выполнять поворот в	Раскрывают внутреннюю позицию школьника, стремятся достичь хороших результатов в беге, проявляют	Ориентируются в разнообразии способов решения задач; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей;	Комбинированный Практический урок, организационно-	http://festival.1september.ru/

			время, повторяют правила и играют в игру «Гуси-лебеди»	челночном беге, правильно держать корпус и руки при беге в сочетании с дыханием; выполнять челночный бег на скорость	положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных ситуациях	осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя; формулируют собственное мнение и позицию, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	деятельная игра	subjects/17/?subject=17
5	Развитие силы и ловкости в прыжках вверх и в длину с места. Игра «Удочка».	1	Выполняют легкоатлетические упражнения, повторяют технику движения рук и ног в прыжках вверх и в длину с места, выполняют их; повторяют правила и играют в игру «Удочка»	Учатся выполнять легкоатлетические упражнения :прыжки вверх и в длину с места, соблюдая правила безопасности во время приземления; технике движения рук и ног в прыжках.	Проявляют дисциплинированность , трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации, оценивают правильность выполнения действия; используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
6	Совершенствование строевых упражнений. Контроль двигательных качеств: прыжок в длину с места. Игра «Жмурки».	1	Выполняют строевые упражнения: повороты, ходьба «змейкой», по кругу, по спирали, повторяют прыжок в длину с места и выполняют его на результат; повторяют правила и играют в игру «Жмурки»	Учатся правильно выполнять строевые упражнения, выполнять упражнения по образцу учителя и показу лучших учеников; технически правильно выполнять прыжок в длину с места и контролировать результат своего прыжка	Ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели, использую т общие приемы решения поставленных задач, оценивают правильность выполнения действия, адекватно воспринимают оценку учителя, ориентируются на позицию партнера в общении и	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

						взаимодействии		
7	Особенности развития физкультуры у разных народов. Развитие выносливости в медленном беге в течении 5минут. Игра «Жмурки».	1	Знакомятся с развитием физкультуры у разных народов; выполняют упражнения под заданный ритм и темп, повторяют медленный, непрерывный бег до 5 минут; играют в игру «Жмурки»	Учатся выполнять упражнения, добиваясь конечного результата; организовывать и проводить подвижные игры, соблюдать правила взаимодействия с игроками	Ориентируются на доброжелательное взаимодействие со сверстниками, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели, соотносят изученные понятия с примерами из реальной жизни, вносят необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности , ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
8	Развитие выносливости в медленном беге до 6 минут. Обучение метанию мал. мяча на дальность с тех шагов разбега. Разучивание игры «Метатели».	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, ОРУ; разучивают как выполнять метание мал. мяча на дальность с тех шагов разбега, выполняют метание; выполняют бег на выносливость ; разучивают правила и играют в игру «Метатели»	Учатся технически правильно выполнять метание мал. мяча на дальность, держать корпус, делать три шага в сочетании с замахом и броском; контролировать темп бега, дыхание на длинную дистанцию	Понимают значение знаний и умений для человека и принимают их; раскрывают внутреннюю позицию школьника	Самостоятельно формулируют и решают учебную задачу, соотносят изученные понятия с примерами из реальной жизни; вносят необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок; вносят необходимые коррективы в действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

						после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок		
9	Контроль двигательных качеств: метание на дальность. Развитие координации, ловкости, скоростных качеств в эстафете «За мячом противника»	1	Повторяют правила контроля двигательных качеств, повторяют метание мал .мяча на дальность, выполняют метание на результат, повторяют и проводят эстафету «За мячом противника»	Учатся технически правильно выполнять метание предмета; выполнять упражнения с соблюдением очередности и правил безопасности; соблюдать правила взаимодействия с игроками в команде		Используют общие приемы решения поставленных задач, оценивают правильность выполнения действия адекватно воспринимают оценку учителя; формулируют собственное мнение, используют речь для регуляции своего действия	ИНМ Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
10	Объяснение взаимосвязи физических упражнений с трудовой деятельностью Развитие выносливости в медленном беге в течении 6 минут. Разучивание беговых упражнений в эстафете	1	Знакомятся с взаимосвязью физических упражнений с трудовой деятельностью; выполняют беговые задания с изменением частоты шагов. Знакомятся как распределять силы по дистанции, выполняют бег на выносливость на оценку, комплекс УГГ; разучивают и выполняют эстафеты с беговыми упражнениями	Учатся равномерно распределять свои силы для завершения шестиминутного бега; оценивать величину нагрузки по частоте пульса; соблюдать правила взаимодействия с игроками	Ориентируются на доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Ориентируются в разнообразии способов решения задач, соотносят изученные понятия с примерами из реальной жизни, планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации, формулируют собственное мнение, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
11	Обучение специальным беговым упражнениям. Развитие силы, скорости в беге на 30 м. Игра «Третий	1	Знакомятся как правильно подобрать ритм и темп бега на различных дистанциях, выполняют медленный и	Развивают скорость, внимание, координацию при выполнении беговых упражнений со сменой темпа; учатся выполнять	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями при	Используют общие приемы решения поставленных задач; оценивают свои достижения, соотносят	Комбинированный Практический урок,	

	лишний»		быстрый бег, Комплекс УГГ; выполняют бег на скорость на 30м; повторяют правила и играют в игру «Третий лишний»	легкоатлетические упражнения в беге на различные дистанции	общении со сверстниками и взрослыми	изученные понятия с примерами; планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации, формулируют вопросы, используют речь для регуляции своих действий	организационно-деятельная игра	
12	Контроль двигательных качеств: бег на 30 м с высокого старта. Развитие двигательных качеств посредством игр. Игра «Волк во рву»	1	Выполняют разминочный бег в различном темпе, ОРУ; бег на скорость на различные дистанции; бег 30м с высокого старта на результат; повторяют правила и играют в игру «Волк во рву»	Учатся правильной технике бега, как правильно стартовать и финишировать; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время бега; развивают беговые и прыжковые качества во время игры	Раскрывают внутреннюю позицию школьника; ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности	Самостоятельно формулируют и решают учебную задачу, соотносят изученные понятия с примерами из реальной жизни; планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации, формулируют собственное мнение и позицию, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
13	Объяснение пра-вил поведения и ТБ в спортивном зале и во время упражнений со спортивным инвентарем. Развитие координационных способностей в общеразвивающих упражнениях. Игра «Охотник и зайцы».	1	Знакомятся с правилами поведения в спортивном зале и на уроках с использованием спортивного инвентаря; выполняют задания в ходьбе и беге, комплекс упражнений в движении и на месте; повторяют правила и играют в игру «Охотник и зайцы»	Учатся соблюдать правила безопасного поведения; совместным командным действиям во время игры; соблюдать правила взаимодействия с игроками	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять своими эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Используют общие приемы решения поставленных задач, соотносят изученные понятия с примерами из реальной жизни; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и в игре; принимают	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

						инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии		
14	Повторение перестроение в две шеренги, в две колонны. Повторение подъема туловища из положения лежа на спине, подтягивание на перекладине. Игра «Море волнуется»	1	Повторяют строевые упражнения: расчет на 1-ый, 2-ой и перестроение в две шеренги и две колонны; выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения, повторяют как выполняется подъем туловища из положения лежа на спине и подтягивание на перекладине, выполняют их; повторяют правила и играют в игру «Море волнуется»	Учатся выполнять: построения, расчет и перестроение в две шеренги и две колоны; упражнения по команде учителя и добиваться правильного выполнения; правильно выполнять подъем туловища за определенный отрезок времени, подтягивание на перекладине	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Ориентируются в разнообразии способов решения задач, планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации, формулируют собственное мнение и позицию, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
15	Совершенствование строевых упражнений. Обучение упражнениям в паре. Контроль двигательных качеств: подъем туловища за 1 мин. Развитие памяти и внимания в игре «Отгадай, чей голосок»	1	Выполняют расчет на 1-ый, 2-ой и перестроение в две шеренги и две колонны; упражнения в парах, выполняют подъем туловища за 1 мин на результат; разучивают правила и играют в игру на внимание «Отгадай, чей голосок»	Учатся выполнять организующие строевые команды и приемы; правилам взаимодействия при выполнении упражнений в паре, контролировать развитие двигательных качеств, выполняя подъем туловища на скорость; выполнять упражнения добиваясь конечного результата.	Ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно формулируют проблемы и находят способы их решения, соотносят изученные понятия с примерами из реальной жизни; выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, используют установленные правила в контроле способа решения,	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

						формулируют собственное мнение и позицию, договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности		
16	Обучение упражнениям с гимнастической палкой. Контроль двигательных качеств: подтягивание на перекладине . Эстафеты с гимнастической палкой.	1	Выполняют упражнения с гимнастической палкой, упражнения для стопы с гимнастической палкой; знакомятся какие качества развиваются при подтягивании на перекладине; выполняют подтягивание на результат; выполняют эстафеты с гимнастической палкой	Учатся соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий с предметами; развивают координационные способности, ловкость и внимание при выполнении упражнений с гимнастической палкой, выполняют упражнения для стопы с целью профилактики плоскостопия; развивают выносливость и силу рук.	Ориентируются на активное общение и взаимодействие со сверстниками, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели, используют общие приемы решения поставленных задач, оценивают правильность выполнения действия, адекватно воспринимают оценку учителя, формулируют собственное мнение ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; контролируют действия партнера	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
17	Обучение разбегу, отталкиванию и приземлению в прыжках в длину. Развитие скоростно-силовых качеств мышц ног в прыжке в длину с разбега. Игра «Ноги на весу»	1	Выполняют упражнения с гимнастической палкой и упражнения для стопы, разучивают технику прыжка в длину с разбега и выполняют его, повторяют правила и играют в игру «Ноги на весу»	Учатся технически правильно выполнять разбег, отталкивание и приземление в прыжке в длину с разбега способом «согнув ноги»; находят отличительные особенности в выполнении прыжков разными учениками		Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; осуществляют поиск необходимой информации; оценивают правильность выполнения действия; ориентируются на	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

						позицию партнера в общении и взаимодействии		
18	Совершенствование прыжков на одной и двух ногах; прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» . Игра «День и ночь»	1	Повторяют упражнения с гимнастической палкой, выполняют прыжки на одной и двух ногах разными способами, повторяют технику и выполняют прыжок в длину с разбега на гим.мат на оценку, повторяют правила и играют в игру «День и ночь»	Контролируют способность прыгать на одной и двух ногах в разных условиях, учатся прыгать на одной ноге сохраняя равновесие, прыгать в длину с разбега, выполняют прыжки соблюдая правила безопасности для предупреждения травматизма	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Определяют и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач; выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; формулируют вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
19	Совершенствование прыжков из обруча в обруч, ОРУ с обручем; пролезание в обруч разными способами. Контроль двигательных качеств: отжимание от пола. Эстафеты с обручем.	1	Выполняют упражнения с обручем; повторяют способы пролезания в обруч: прямо и боком; как правильно выполняется пролезание и выполняют поточным методом; выполняют отжимание на результат; выполняют эстафеты с обручем	Учатся технически правильно выполнять упражнения с обручем; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма; развивают быстроту, ловкость, внимательность при выполнении эстафет	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями при общении со сверстниками	Самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия; оценивают правильность выполнения действия, адекватно воспринимают оценку учителя; формулируют вопросы; ориентируются на позицию партнера в	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

						общении и взаимодействии		
20	Совершенствование прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание». Игра «Ловишки с хвостиком»	1	Выполняют комплекс ОРУ с веревочкой, прыжки на двух и одной ноге через веревочки положенные «лесенкой», повторяют технику прыжка в высоту с разбега и выполняют его; повторяют правила и играют в игру «Ловишки с хвостиком»	Контролируют способность прыгать на двух ногах (ноги вместе) и одной ноге сохраняя равновесие, учатся технически правильно выполнять прыжок в высоту с разбега; играют соблюдая правила	Ориентируются на принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Ориентируются в разнообразии способов решения задач; формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия; формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
21	Разучивание упражнений на гимнастических скамейках. Повторение ползанье по гимнастической скамейке, приседание. Контроль двигательных качеств: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание». Игра «Удочка»	1	Разучивают и выполняют упражнения на гимнастической скамейке, ползанье по гимнастической скамейке разными способами: на коленях, на животе, приседание; выполняют прыжок в высоту с разбега на результат; повторяют правила и играют в игру «Удочка»	Учатся выполнять упражнения используя гимнастические снаряды, регулировать физическую нагрузку во время занятий; контролировать технику и результат выполнения прыжка в высоту; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игровых упражнений	Ориентируются на доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач; выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; формулируют вопросы, обращаются за помощью;	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

						договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности		
22	Совершенствование основных видов деятельности на полосе препятствий. Контроль двигательных качеств: приседание. Игра «Вороны и воробьи»	1	Выполняют упражнения на гимнастической скамейке, разбирают какие основные виды деятельности используются на полосе препятствий, выполняют упражнения полосы препятствий: ползанье по гимнастической скамейке, прыжок через препятствие, проползание под препятствием; выполняют приседание за 1 мин.; играют в игру «Вороны и воробьи»	Развивают выносливость, ловкость и координацию при выполнении упражнений полосы препятствий; учатся самостоятельно контролировать качество выполнения упражнений при приседании на результат	Ориентируются на активное общение и взаимодействие со сверстниками, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; осуществляют поиск необходимой информации; оценивают правильность выполнения действия, адекватно воспринимают оценку учителя; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
23	Обучение парным упражнениям. Совершенствование метание мал.мяча в цель. Эстафеты с мешочком с песком.	1	Разучивают и выполняют новые упражнения в парах. Выполняют упражнения в парах: «тачка», «сиамские близнецы»,«три ноги», «три ноги»; повторяют метание мал.мяча в цель; выполняют эстафеты с мешочком с песком с ходьбой, ползаньем, прыжками, метанием	Учатся выполнять упражнения в парах и с помощью партнера, технически правильно выполнять метание в цель; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игровых упражнений; развивают силу рук и ловкость	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Ориентируются в разнообразии способов решения задач; формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия; фор-мулируют собственное мнение и позицию; дого-вариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
24	Развитие двигательных качеств: выносливости,	1	Выполняют ОРУ по одному, учатся	Закрепляют навыки выполнения основных			Комбинированный	

	ловкости, быстроты в эстафетах «Веселые старты»		показывать и считать при выполнении упражнения, выполняют эстафеты с различными видами движений: с бегом, прыжками, пролезанием в обруч, ползаньем	видов движений; выполняют командные действия в эстафете для закрепления учебного материала, соблюдая правила безопасности			Практический урок, организационно-деятельная игра	
25	Правила поведения в спортивном зале на уроках гимнастики. Повторение понятий : вис, упор. Развитие силы в упражнении вис углом на гимнастической стенке . Развитие внимания, памяти в игре «Что изменилось»	1	Знакомятся с правилами поведения на уроках гимнастики, выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения сидя на гимнастическом мате, повторяют как выполняются висы и упоры ; повторяют и выполняют вис углом; повторяют правила и играют в игру «Что изменилось»	Знакомятся с ТБ на уроках гимнастики; учатся выполнять упражнения для укрепления мышц брюшного пресса; правилам выполнения упражнений на гимнастической стенке, выполнять «хваты» при выполнении «виса»; правильному положению при выполнении виса углом	Ориентируются на принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Выделяют и формулируют познавательные цели с помощью педагога; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
26	Развитие гибкости, ловкости, координации в упражнениях гимнастики с элементами акробатики. Совершенствование техники перекатов. Разучивание игры «Увертывайся от мяча»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения сидя на гимнастическом мате, знакомятся с простейшими элементами акробатики, выполняют перекаты в группировке, разучивают правила и играют в игру «Увертывайся от мяча»	Закрепляют навык выполнения простейших элементов акробатики: группировка, перекаты в группировке, упоры; учатся технически правильно выполнять перекаты, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма и правила взаимодействия с игроками	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу, принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности; ориентируются на позицию партнера в	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
27	Совершенствование кувырка вперед. Развитие скоростных качеств, ловкости, внимания в упражнениях круговой	1	Выполняют ходьбу и бег по кругу, упражнения сидя на гимнастическом мате, повторяют как правильно выполнить	Учатся координировать перемещение рук при выполнении кувырка вперед; регулировать физическую нагрузку;			Комбинированный Практический урок,	

	тренировке. Игра «Мышеловка»		кувырок вперед, выполняют кувырок, выполняют задания в круговой тренировке, повторяют правила и играют в игру «Мышеловка»	правильно выполнять задания круговой тренировки для закрепления учебного материала		общении и взаимодействии	организационно-деятельная игра	
28	Совершенствование упражнения «стойка на лопатках»; кувырка вперед. Игра «Посадка картофеля»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на спине на гимнастическом мате, повторяют технику «стойки на лопатках» и выполняют; повторяют кувырок вперед, выполняют кувырок вперед на оценку; разучивают правила и играют в игру «Посадка картофеля»	Учатся технически правильно выполнять упражнения акробатики со страховкой; выполнять акробатические упражнения, добиваясь конечного результата	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу, контролируют процесс и результат действия; вносят изменения в план действия; используют речь для регуляции своего действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
29	Совершенствование упражнения «мост»; «стойка на лопатках». Выполнение упражнений акробатики в разных сочетаниях. Игра «Кот и мышь»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на спине на гимнастическом мате, повторяют технику выполнения упражнения «мост» и выполняют; повторяют кувырок вперед и «стойку на лопатках» соединяя элементы; выполняют «стойку на лопатках» на оценку; повторяют правила и играют в игру «Кот и мышь»	Корректируют технику выполнения упражнения «мост»; развивают гибкость тела выполняя акробатические элементы, учатся соблюдать правила игры и правила взаимодействия с игроками	Ориентируются на доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; контролируют процесс и результат действия; используют речь для регуляции своего действия.	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

30	Развитие координации, ловкости при ходьбе по гимнастической скамейке различными способами. Контроль двигательных качеств: наклон вперед из положения стоя. Игра «Кот и мышь»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на спине на гимнастическом мате, выполняют ходьбу на носках по гимнастической скамейке разными способами, учатся правильно выполнять и выполняют на результат наклон вперед из положения стоя, повторяют правила и играют в игру «Кот и мышь»	Учатся выполнять упражнения для развития гибкости, ловкости и координации; сохранять равновесие, выполняя ходьбу по гимнастической скамейке, организовывать и проводить подвижные игры	Ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата	Ориентируются в разнообразии способов решения задач; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; формулируют собственное мнение, используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
31	Совершенствование лазание по наклонной гимнастической скамейке с переходом на гим. стенку; упражнения «мост». Игра «Мышеловка». Игра на внимание «Класс»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на боку на гимнастическом мате, повторяют способы и правила лазания по наклонной скамейке, выполняют лазание разными способами, гим. упр.«мост»; повторяют правила и играют в игру «Мышеловка» и игру на внимание «Класс»	Учатся перемещаться по наклонной поверхности различными способами с переходом на гим. стенку; характеризовать физические качества: силу, координацию; выполнять игровые упражнения по команде учителя; организовывать и проводить подвижные игры	Ориентируются на принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Ориентируются в разнообразии способов решения задач, формулируют учебные задачи вместе с учителем, вносят изменения в план действия, формулируют собственное мнение, используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
32	Совершенствование упражнений в равновесии: «цапля», «ласточка»; техники упражнения «мост». Игра «Прокати быстрее мяч»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на боку на гимнастическом мате; повторяют технику и выполняют упражнения в равновесии «цапля» и «ласточка» на полу и скамейке; повторяют и	Учатся выполнять упражнения в равновесии на ограниченной опоре; оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебной задачи, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях; ориентируются на	Ориентируются в разнообразии способов решения задач, планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации, адекватно воспринимают оценку	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

			выполняют на оценку гимнастическое упражнение «мост»;повторяют правила и играют в игру «Прокати быстрее мяч»	устранения; соблюдать правила игры и правила взаимодействия с игроками	самоанализ и самоконтроль результата	учителя, формулируют собственное мнение, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности		
33	Ознакомление с видами физических упражнений. Совершенствование упражнений «цапля», «ласточка», кувырка вперед. Игра «Волк во вру»	1	Знакомятся с видами физ.упражнений: подводящие, подготовительные, общеразвивающие, соревновательные; выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на боку на гимнастическом мате, повторяют упражнения «цап-ля» и «ласточка», кувырок вперед; соединяют упражнение в равновесии «ласточка» и кувырок вперед; повторяют правила и играют в игру «Волк во рву»	Учатся делить упражнения на подводящие, подготовительные, общеразвивающие и применять их в учебной деятельности; закрепляют навыки в упражнениях акробатики, развивают координацию, ловкость, внимание при выполнении заданий и игровых упражнений	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления, оценивают правильность выполнения действия, формулируют собственное мнение, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
34	Повторение строевых упражнений. Развитие гибкости в глубоких выпадах, наклонах вперед стоя и сидя на полу, упражнениях «мост», «полушпагат».Развитие внимания, ловкости в эстафете «Веревочка под ногами»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения стоя на коленях на гимнастическом мате, выполняют задания на гибкость: выпады, наклонны вперед из разных положений, «мост», «полушпагат»; разучивают и выполняют эстафету	Учатся выполнять упражнения на растяжку мышц в разных положениях; самостоятельно подбирать упражнения для развития гибкости; развивать внимание, ловкость посредством игры; соблюдать правила взаимодействия с игроками	Ориентируются на доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно формулируют проблемы, используют установленные правила в контроле способа решения, договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
35	Совершенствование строевых упражнений.	1	Повторяют строевые упражнения: повороты	Учатся выполнять : строевые упражнения без	Понимают значение знаний для человека и	Используют общие приемы решения	Комбинированный	

	Развитие координации движений, ловкости, внимания в упражнениях акробатики. Игра «Хитрая лиса»		направо, налево, кругом, перестроение в две шеренги и две колонны и выполняют их на оценку; выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения стоя на коленях на гимнастическом мате; повторяют акробатические упражнения: «стой-ка на лопатках», «мост», «полушпагат»; повторяют правила и играют в игру «Хитрая лиса»	ошибок; серию упражнений акробатики; контролировать свои действия и наблюдать за действиями других	принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию школьника	поставленных задач, определяют и кратко характеризуют значение игр в развитии ребенка; планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации, формулируют собственное мнение, используют речь для регуляции своего действия	Практический урок, организационно-деятельная игра	
36	Совершенствование переката назад в группировке и кувырка назад. Закрепление навыков выполнения нескольких упражнений акробатики подряд. Игра «Хитрая лиса»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения стоя на коленях на гимнастическом мате, повторяют и выполняют перекат назад в группировке, технику кувырка назад, выполняют кувырок назад, играют в игру «Хитрая лиса»	Развивают координацию и ловкость при выполнении кувырка назад; выполняют упражнения акробатики со страховкой друг друга, соединять упражнения акробатики	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Используют общие приемы решения поставленных задач; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
37	Развитие равновесия и координации движений в упражнениях на узкой рейке гимнастической	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на животе на гимнастическом мате,	Учатся технически грамотно выполнять упражнения в равновесии; находить	Проявляют положительные качества личности и управляют своими	Ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов	Комбинированный Практический урок,	

	скамейки. Совершенствование кувырка назад. Игра «Ноги на весу»		выполняют ходьбу с заданиями по узкой рейке гимнастической скамейки разными способами; повторяют кувырок назад и выполняют его на оценку; разучивают правила и играют в игру «Ноги на весу»	отличительные особенности в выполнении кувырка разными учениками, замечать ошибки и их исправлять; соблюдать правила игры и правила взаимодействия с игроками	эмоциями в различных нестандартных ситуациях	решения задач; выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	организационно-деятельная игра	
38	Повторение ходьбы по узкой рейке гим.скамейки с поворотами. Развитие силы и ловкости в лазанье и перелезании по гим. стенке. Игра «Жмурки»	1	Выполняют ходьбу и бег с заданиями, упражнения лежа на животе на гимнастическом мате, повторяют и выполняют способы лазанья и перелезания по гим. стенке; ходьбу с поворотами на узкой рейке гим.скамейки: на носках, на одной ноге, прыжком; повторяют правила и играют в игру «Жмурки»	Закрепляют навыки выполнения упражнений на гимнастической стенке, учатся правильно выполнять ходьбу с поворотами, распределять силы во время лазанья и перелезания	Ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; правильно идентифицируют себя с позицией школьника	Ставят и формулируют проблемы, ориентируются в разнообразии способов решения задач, выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, используют установленные правила в контроле способа решения, обращаются за помощью, договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
39	Совершенствование навыков перемещения по	1	Выполняют ходьбу и бег, упражнения сидя на мате,	Развивают ловкость, силу и координацию в лазанье	Проявляют дисциплинированност	Используют общие приемы решения	Комбинированный Практический	

	гимнастической стенке. Развитие координационных способностей в кувырках вперед и назад . Игра «Волк во рву»		выполняют лаза-нье и перелезания по гимнастической стенке разными способами; повторяют технику и выполняют кувырки вперед и назад, повто-ряют правила и играют в игру «Волк во рву»	и перелеза-нии по гимнастической стенке; совершенствуют навыки выполнения кувырков вперед и назад; соблюдают правила поведения и предупреждения травматизма	ь, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации; используют речь для регуляции своего действия	урок, организационно-деятельная игра	
40	Разучивание упражнений разминки с обручами. Совершенствование навыков вращения обруча. Развитие ловкости в ползанье «по-пластунски». Игра «Бездомный заяц»	1	Разучивают и выполняют: упражнения с обручем, повторяют вращение обруча на разных частях тела, ползанье «по-пластунски»; повторяют правила и играют в игру «Бездомный заяц»	Закрепляют технику вращения обруча, повторяют прикладное упражнение гимнастики ползанье «по-пластунски» и его применение в военной деятельности, учатся взаимодействовать со сверстниками при проведении игры	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Самостоятельно формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач; выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	ППМ Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
41	Совершенствование навыков перелезания через препятствие и ползанья «по-пластун-ски».Повторение кувырка в сторону. Игра «Бездомный заяц»	1	Повторяют упражнения разминки с обручем, повторяют как правильно выполняется перелезание через препятствие и выполняют, повторяют ползанье «по-пластунски» и выполняют ползанье и перелезание на оценку;	Развивают ловкость и смелость выполняя лазанье по гимнастической стенке, ловкость и координацию движений при перелезание через препятствие, учатся соблюдать правила игры, соблюдать правила	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Ориентируются в разнообразии способов решения задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимают оценку	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=

			повторяют кувырок в сторону, правила и играют в игру «Бездомный заяц»	безопасности выполняя лазанье и перелезание через гимнастические снаряды		учителя; формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности		17
42	Совершенствование упражнений гимнастики:«лодочка», «рыбка», «кольцо»; кувырок в сторону. Повторение упражнений на узкой рейке гим. скамейки: приседание, переход в упор присев, в упор стоя на колене. Игра «Салки-выручалки»	1	Выполняют ходьбу и бег, упражнения лежа на животе на гимнастическом мате, выполняют упражнения «лодочка», «рыбка», «кольцо»; кувырок в сторону на оценку; упражнения на узкой рейке гим.скамей-ки; повторяют правила и играют в игру «Салки-выручалки»	Развивают ловкость, координацию при выполнении упражнений на узкой рейке гим.скамейки; учатся самостоятельно контролировать качество выполнения упражнений гимнастики; развивают гибкость спины	Ориентируются на активное общение и взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; формулируют учебные задачи вместе с учителем, вносят изменения в план действия; формулируют собственное мнение и позицию; используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
43	Развитие гибкости в упражнениях «лодочка», «рыб-ка», «кольцо». Совершенствование упражнений на узкой рейке гим. скамейки. Игра «Салки-выручалки».	1					Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
44	Развитие внимания, мышления, двигательных качеств посредством серии акробатических упражнений. Разучивание гимнастической комбинации. Игра «Салки с домом»	1	Выполняют ходьбу и бег, упражнения лежа на животе на гимнастическом мате, повторяют акробатические упражнения: «ласточка», кувырок вперед, стойка на лопатках, «мост», кувырок назад, «полу-шпагат», соединяют их в комбинацию и	Закрепляют навык самостоятельного выполнения серии упражнений акробатики; учатся технически правильно выполнять гимнастическую комбинацию на среднем уровне; в доступной форме объяснять технику выполнения комбинации, находить ошибки и их	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Используют общие приемы решения поставленных задач; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый	ППМ Практический урок, организационно-деятельная игра	

			выполняют, повторяют правила и играют в игру «Салки с домом»	исправлять		контроль; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности , ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии		
45	Развитие двигательных качеств посредством акробатических упражнений. Закрепление гимнастической комбинации Игра «Займи обруч»	1	Выполняют ходьбу и бег, упражнения лежа на животе на гимнастическом мате, повторяют акробатические упражнения: «ласточка», кувырок вперед, стойка на лопатках, «мост», кувырок назад, «полу-шпагат», соединяют их в комбинацию и выполняют, повторяют правила и играют в игру «Займи обруч»				Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
46	Совершенствование безопасного выполнения акробатических упражнений. Развитие ловкости и координации при выполнении гимнастической комбинации. Игра «Салки с мячом»	1	Выполняют ходьбу и бег, общеразвивающие упражнения; повторяют правильное выполнение акробатических упражнений; повторяют гимнастическую комбинацию и выполняют ее на оценку; играют в игру «Салки с мячом»	Учатся выполнять упражнения акробатики, соблюдая правила безопасности; самостоятельно контролировать качество выполнения упражнений			ППМ Практический урок, организационно-деятельная игра	
47	Совершенствование разученных ранее ОРУ с предметом. Объяснение и разучивание игровых действий эстафет с предметами. Игра «Ловишки с хвостиком»	1	Выполняют ОРУ с веревочкой; разучивают и выполняют эстафеты с предметами и различными видами движений; играют в игру с веревочкой «Ловишки с хвостиком»	Учатся проводить разминку с предметом; закрепляют умения и навыки правильного выполнения основных видов движений; выполняют командные действия в эстафете для закрепления учебного	Ориентируются на доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность трудолюбие и упорство в	Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; оценивают правильность выполнения действия; адекватно	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

				материала	достижении поставленных целей	воспринимают замечания учителя; формулируют собственное мнение и позицию; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии		
48	Развитие ловкости, быстроты, гибкости, координации в эстафетах с акробатическими и прикладными гимнастическими упражнениями. Игра «Салки-ноги от земли»	1	Выполняют ходьбу и бег, ОРУ, повторяют и выполняют эстафеты с кувырком вперед, «мостиком», ползаньем «по-пластунски», лазаньем по гимнастической стенке, перелезанием через препятствие; повторяют правила и играют в игру «Салки-ноги от земли»	Учатся выполнять командные действия в эстафете, совершенствовать акробатические и прикладные гимнастические упражнения; взаимодействовать со сверстниками при проведении соревнований			Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
49	Правила безопасного поведения на уроках лыжной подготовки. Подбор лыжного инвентаря. Правила переноски лыж и палок. Ходьба на лыжах. Игра «По местам»	1	Повторяют правила безопасного поведения на уроках лыжной подготовки: подготовка лыж, переноска до лыжни, поведение на лыжне; подбирают по размеру ботинки, лыжи и палки; организованно выходят с лыжами из помещения , учатся правильно укладывать лыжи на снег и их пристегивать; выполняют движения на лыжах по кругу; играют в игру «По местам»; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма на лыжах; выполнять команды с лыжами в руках, в переноске лыж, надевании лыж; технически правильно выполнять движение на лыжах.	Ориентируются на принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Выделяют и формулируют познавательные цели с помощью учителя; используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
50	Совершенствование навыков ходьбы на лыжах ступающим и скользящим шагом. Игра	1	Получают лыжи и организованно выходят на лыжню строятся в шеренгу с лыжами,	Совершенствуют технику ступающего и скользящего шага без	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели;	Комбинированный Практический урок,	

	«Перестрелка»		укладывают их на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют технику ступающего и скользящего шагов на лыжах и выполняют движение по лыжне; повторяют правила и играют в игру «Перестрелка»; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	палок.	достижении поставленных целей	используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	организационно-деятельная игра	
51	Совершенствование ступающего и скользящего шагов без палок; поворотов на месте переступанием вокруг носков и пяток лыж. Развитие выносливости в ходьбе на лыжах по дистанции 1 км	1	Получают лыжи и организованно выходят на лыжню строятся в шеренгу с лыжами, укладывают их на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют технику поворота переступанием на месте вокруг носков и пяток лыж и выполня-ют поворот на месте; двигаются ступающим и скользящим шагом по лыжне; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Закрепляют поворот переступанием на месте, выполняют повороты вправо и влево; учатся как выполнять обгон на дистанции; передвигаться на лыжах соблюдая правила безопасности	Оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить с ними общий язык и общие интересы	Ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач; выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

52	Повторение подъемов на склон и спуск в низкой стойке без палок. Совершенствование навыков передвигаться скользящим шагом по дистанции 1 км со средней скоростью.		Получают лыжи и организованно выходят на лыжню строятся в шеренгу с лыжами, укладывают их на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют способы подъемов на склон: «лесенкой», «елочкой», спуск в низкой стойке; выполняют движение скользящим шагом по дистанции 1км со средней скоростью; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся выполнять подъем на склон и спуск; передвигаться свободным скользящим шагом; развивают выносливость, закрепляют умение распределять силы на дистанции	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; вносят необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
53	Обучение поворотам приставным шагом при прохождении дистанции скользящим шагом. Совершенствование подъемов на лыжах различными способами, спуска в основной стойке и торможению палками.	1	Получают лыжи и организованно выходят на лыжню строятся в шеренгу с лыжами, укладывают их на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют способы и технику подъема на склон: «лесенкой», «елочкой» , спуск в основной стойке; разучивают повороты приставным шагом в движении и выполняют при движение скользящим шагом по дистанции; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся выполнять подъем изученными способами, спуск в основной стойке; развивают координационные способности при спуске; учатся скользить на лыжах	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач, выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
54	Совершенствование различных видов торможения и поворотов	1	Получают лыжи и организованно выходят на лыжню строятся в	Учатся корректировать технику торможений и поворотов при спуске на			Комбинированный	

	при спуске на лыжах с палками и без. Прохождение дистанции 1.5 км в медленном темпе. Игра « Кто дольше прокатится».		шеренгу с лыжами, укладывают их на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют различные виды торможения и поворотов при спуске с палками и без, выполняют подъем и спуск в игре «Кто дольше прокатится »; проходят дистанцию 1.5 км скользящим шагом в медленном темпе; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	лыжах с палками и без, проходить длинную дистанцию скользящим шагом в медленном темпе, распределяя силы по дистанции			Практический урок, организационно-деятельная игра	
55	Освоение техники лыжных ходов. Повторение попеременного двухшажного хода без палок и с палками.	1	Получают лыжи и организованно выходят на лыжню строятся в шеренгу с лыжами, укладывают их на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют лыжные ходы, технику попеременного двухшажного хода и выполняют движение по лыжне без палок; повторяют работу рук и выполняют движение с палками; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся технически правильно выполнять попеременный двухшажный ход; развивать ловкость, скорость и выносливость при беге на лыжах; держать интервал при передвижении на лыжах	Понимают значение знаний и умений для человека; стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию школьника; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении задания; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

56	Разучивание одновременных ходов .Совершенствование навыков передвижения попеременным двухшажным ходом		Получают лыжи и организовано выходят на лыжню строятся в шеренгу с лыжами, укладывают их на снег (правая, левая), пристегивают; разучивают технику одновременных ходов; выполняют одновременный безшажный и одношажный хода; повторяют технику попеременного двухшажного хода и выполняют его на лыжне; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся технически правильно выполнять одновременные хода; координировать работу рук и ног при передвижении попеременным двухшажным ходом			Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
57	Обучение поворотам на лыжах «упором». Совершенствование навыков передвижения одновременными ходами. Обучение чередованию ходов	1	Получают лыжи и палки, организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; разучивают поворот «упором» и выполняют в движении; повторяют технику одновременных ходов и выполняют передвижение по дистанции чередуя одновременные и попеременный хода; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся выполнять повороты на лыжах изученными способами; технически правильно применять на дистанции лыжные хода	Проявляют положительные качества личности; умеют управлять эмоциями в различных ситуациях	Ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач, выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
58	Совершенствование	1	Получают лыжи и палки,	Учатся выполнять	Ориентируются на	Самостоятельно	Комбинированный	

	поворотов на месте и в движении .Закрепление навыков падения на бок на месте и в движении под уклон; чередование лыжных ходов во время передвижения по дистанции. Разучивание игры «Затормози до линии»		организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют падение на бок на месте и в движении, играют в игру «Затормози до линии»; повторяют повороты на месте и в движении; проходят по дистанции чередуя разученные хода; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	движение на лыжах по дистанции с поворотами; применять падение на бок на дистанции и в движении под уклон; Проходить по дистанции чередуя лыжные хода	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; проявляют дисциплинированность трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	выделяют и формулируют познавательные цели; используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Практический урок, организационно-деятельная игра	
59	Совершенствование умения передвижения на лыжах с палками с чередованием ходов во время прохождения дистанции 1.5км Игра «Охотники и олени	1	Получают лыжи и палки, организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют технику лыжных ходов и выполняют передвижение по дистанции чередуя хода 1.5км.; играют в игру «Охотники и олени»; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся применять лыжные хода в зависимости от участка дистанции; координировать работу рук и ног при передвижении лыжными ходами; распределять силы на больших дистанциях			Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
60	Повторение торможение лыжами «плугом». Развитие выносливости в движении на лыжах по дистанции 1.5км. в медленном темпе	1	Получают лыжи и палки, организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют торможение лыжами «плугом»; выполняют передвижение	Учатся выполнять торможение «плугом» в движении по дистанции; развивают выносливость в передвижении на лыжах на большое расстояние	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со	Используют общие приемы решения поставленных задач; принимают и сохраняют учебную задачу; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют	ППМ Практический урок, организационно-деятельная игра	

			по дистанции до 1.5км. в медленном темпе, применяя торможение «плугом»; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу		сверстниками и взрослыми	итоговый и пошаговый контроль; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности		
61	Повторение передвижение на лыжах «змейкой». Совершенствование подъемов и спусков. Прохождение дистанции до 1.8км.	1	Получают лыжи и палки, организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; повторяют и выполняют движение на лыжах «змейкой»; подъем в горку ступающим шагом прямо и косо, «елочкой», «лесенкой»; передвигаются по дистанции 1.8км. в медленном темпе; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся координировать движения при передвижении на лыжах «змейкой»; передвигаться по дистанции разученными способами с подъемами и спусками, развивая выносливость	Проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; вно-сят необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
62	Совершенствование лыжных ходов, поворотов, подъемов, спусков, торможение. Прохождение дистанции 2км. в среднем темпе	1	Получают лыжи и палки, организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; выполняют передвижение по дистанции до 2км. в среднем темпе, применяя ранее изученные хода, повороты, подъемы, спуск, торможение ; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся передвигаться по дистанции разученными способами с подъемами и спусками, развивая выносливость и скоростно-силовые качества.	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми		Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17

63	Развитие скоростно-силовых качеств во время прохождения на лыжах 1.5км в быстром темпе без учета времени. Разучивание игры «Подними предмет»	1	Получают лыжи и палки, организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; проходят по лыжне дистанцию 1.5км в быстром темпе без учета времени; играют в игру; отстегивают лыжи, очищают от снега, возвращаются в школу	Учатся правильно называть лыжный инвентарь; передвигать на лыжах в быстром темпе; выполнять разученные упражнения по лыжной подготовке для закрепления учебного материала	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении задания; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	ППМ Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
64	Развитие внимания, двигательных качеств посредством подвижных игр на лыжах и без лыж. Разучивание игры «На буксире»	1	Получают лыжи и палки, организованно выходят на лыжню, строятся в шеренгу укладывают лыжи на снег (правая, левая), пристегивают; проходят по лыжне в разминочном темпе; играют на лыжах в игру «На буксире» и другие игры на лыжах и без лыж; возвращаются в школу	Закрепляют навыки лыжной подготовки; учатся организовывать и проводить игры со сверстниками; оказывать посильную помощь и поддержку сверстникам при выполнении учебной задачи, доброжелательно объяснять ошибки и способы их устранения	Оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, находят с ними общий язык и общие интересы		Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
65	Правила безопасности при разучивании элементов спортивных игр. Разучивание ОРУ с большим мячом. Повторение броска и ловли мяча. Игра «Вышибалы»	1	Повторяют правилами поведения на уроках при обучении элементов спортивных игр; выполняют упражнения с большим мячом; повторяют броски и ловлю мяча разными способами; повторяют правила и играют в игру «Вышибалы»	Учатся соблюдать правила ТБ с мячом для предупреждения травматизма; совершенствовать координационные способности, глазомер и точность при выполнении бросков и ловли большого мяча разными способами; развивают выносливость, быстроту при проведении игры	Ориентируются на принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Выделяют и формулируют познавательные цели с помощью учителя; определяют, где применяются действия с мячом; используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	

66	Совершенствование передач и ловли мяча в парах. Игра «Охотники и утки»	1	Выполняют упражнения с большим мячом; повторяют способы передачи мяча в парах : снизу, сверху, от груди, от плеча, сбоку, от плеча; выполняют передачи и ловлю мяча в парах; повторяют правила и играют в игру «Охотник и утки»	Учатся взаимодействовать с партнером во время броска и правильной ловли мяча; выполнять передачи разными способами; организовывать и проводить игры, соблюдая правила	Оказывают посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебной задачи, объясняют ошибки и способы их устранения	реализации; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	http://festival.1september.ru/subjects/17/?subject=17
67	Разучивание упражнений с мал. мячами. Повторение способов бросков и ловли мал. мяча. Игра «Мяч соседу»	1	Выполняют ОРУ с мал. мячом; повторяют способы бросков и ловлю малого мяча, выполняют одной и двумя руками после подбрасывания вверх и удара об пол ; повторяют правила и играют в игру «Мяч соседу»	Знакомятся как правильно выполнять броски и ловлю малого мяча; учатся выполнять упражнения с мал. мячами; правильной технике броска и ловли малого мяча одной и двумя руками	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; используют общие приемы решения поставленных задач; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; используют речь для регуляции своего действия	Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
68	Совершенствование навыков бросков и ловли мал. мяча. Повторение бросков мяча одной рукой в цель. Игра «Мяч среднему»	1	Выполняют ОРУ с мал. мячом; повторяют броски и ловлю малого мяча разными способами одной и двумя руками; повторяют и выполняют броски одной рукой в цель; играют в игру «Мяч среднему»	Учатся технически правильно бросать и ловить мал.мяч одной и двумя руками; бросать мяч одной рукой и попадать в цель; соблюдать правила взаимодействия с игроками	Ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата		Комбинированный Практический урок, организационно-деятельная игра	
	ИТОГО:68 часов							